**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**«Школа № 77» городского округа Самара**

| | | |
|---|---|---|
| «Рассмотрено» | «Проверено» | «Утверждаю» |
| едании МО | Зам. директора по УВР | Директор МБОУ Школы №77 |
| лей | _____Макарова В.В. | г.о. Самара |
| | «___» _____2023 г. | _____Вороноцов А.Г. |
| окол №__1___ | | Приказ №194 - од от |
| 5» 08. 2023 г. | | «28» августа 2023 г. |
| едатель МО | | |

Подписано цифровой подписью: Воронцов А.Г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Гусельки»**
**для обучающихся 1-4 классов**

Самара, 2023

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Гусельки» по общекультурному направлению для детей младшего школьного возраста разработана на основе авторской программы Захарычевой И.В. ( сборник программ "Организация внеурочной деятельности в начальной школе", издательство "Планета") в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерными программами и основными положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского, с учетом авторских программ «Ладушки» СР. Сафутдиновой, «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной. Программа внеурочной деятельности «Гусельки» предназначена для учащихся 1-4 классов. Авторская программа И.В. Захарычевой соответствует требованиям ФГОС НОО: имеется содержание с указанием форм организации и видов учебной деятельности, результаты освоения курса внеурочной деятельности, тематическое планирование.

Программа курса внеурочной деятельности «Гусельки» относится к общекультурному направлению. Срок реализации 4 года.

Срок реализации программы – 4 года: 1 класс- 33 часа в год (1 ч в неделю) 2-4 классы -34 часа в год (1 ч в неделю) Итого за курс – 135 ч

## Планируемые результаты освоения курса

***Личностные результаты*** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов «Гусельки»: - чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; - осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора.

***Метапредметные результаты*** характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и

практической деятельности: - овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности; - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности; - продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач во внеурочной музыкально-эстетической деятельности; - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей; - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе интонационно-образного и жанрового, стилевого анализа музыкальных сочинений и других видов музыкально-творческой деятельности.

***Предметные результаты*** изучения музыки отражают опыт учащихся в музыкальнотворческой деятельности: - формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовнонравственном развитии; - формирование общего представления о музыкальной картине мира; - знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений; - формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; - формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду музыкально-творческой деятельности; - умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям: - умение эмоционально и осознанно относиться к фольклору, понимать содержание, интонационно-образный смысл музыкальных произведений народного творчества; - умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

**Планируемые результаты освоения программы**

*Обучающиеся должны знать*:

**1 год обучения**

• классификацию детского фольклора;

• название инструментов народного оркестра;

• названия народных праздников;

• название христианских праздников;

• название разных жанровых видов народной песни;

• классификацию детского фольклора;

• название инструментов народного оркестра.

• определять жанры народной поэзии;

• классифицировать жанры детского фольклора;

• прохлопывать правильно и ритмично несложные ритмические рисунки;

• использовать детский фольклор в учебной деятельности, общении со сверстниками;

• выразительно исполнять движения под музыку;

**2 год обучения**

• определять жанры народной поэзии;

• классифицировать жанры детского фольклора;

• выразительно исполнять движения под музыку; самостоятельно изображать в движении основные средства музыкальной выразительности

• прохлопывать правильно и ритмично несложные ритмические рисунки;

• выполнять танцевальные движения с предметами;

**3 год обучения**

• определять жанры народной поэзии;

• классифицировать жанры детского фольклора;

• выразительно исполнять движения под музыку;

• самостоятельно изображать в движении основные средства музыкальной выразительности;

• прохлопывать правильно и ритмично несложные ритмические рисунки;

• выполнять танцевальные движения с предметами, освоить большой объем разнообразных композиций и отдельных видов движений;

• ритмично двигаться под музыкальное сопровождение;

• в танцах поочередно менять движения;

**4 год обучения**

• определять жанры я народной поэзии;

• классифицировать жанры детского фольклора;

• выразительно исполнять движения под музыку;

• самостоятельно изображать в движении основные средства музыкальной выразительности

• прохлопывать правильно и ритмично несложные ритмические рисунки;

• выполнять танцевальные движения с предметами, освоить большой объем разнообразных композиций и отдельных видов движений;

• ритмично двигаться под музыкальное сопровождение;

• в танцах поочередно менять движения;

• выполнять музыкально-ритмические движения (хороводный шаг, приставной шаг, приставной шаг с приседанием, поскоки, выставление ноги на пятку и носок, шаг с притопом)

• импровизировать, при этом использовать оригинальные и разнообразные движения;

• точно и правильно исполнять движения в танцевальных композициях. Формы (приемы) контроля: - творческие задания - музыкальные праздники - отчетные концерты .

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 год обучения (33 часа).** Всего за год 33 часа

| № | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|
| **1** | **Колыбельная** | **4** |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Колыбельные песни. «Ходит сон» | 1 |
| 3 | Колыбельные песни .«Валя спит» | 1 |
| 4 | Колыбельные песни. «Котик» | 1 |
| **2** | **Потешки** | **3** |
| 1 | Потешки. «Дроздок» | 1 |
| 2 | Потешки. «Дудочка-дуда» | 1 |
| 3 | Потешки. «Как у наших у ворот» | 1 |
| **3** | **Прибаутки** | **2** |
| 1 | Прибаутки. «Уж и где это видано | 1 |
| 2 | Прибаутки. Частушки – небылицы | 1 |
| **4** | **Игровые песни** | **4** |
| 1 | Игровые песни. « А мы просо сеяли» | 1 |
| 2 | Игровые песни. « Тра-та-та» | 1 |
| 3 | Игровые песни «Стоит гора» | 1 |
| 4 | Игровые песни. «Как на тоненький ледок» | 1 |
| **5** | **Сказки** | **3** |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Сказки. «Медведь, волк и лиса» | 1 |
| 2 | Сказки. «Теремок» | 1 |
| 3 | Сказки. «Курочка и коза» | 1 |
| **6** | **Календарные песни** | **3** |
| 1 | Календарные песни. «Коляда» | 1 |
| 2 | Календарные песни. «Прощай, масленица» | 1 |
| 3 | Календарные песни. «Её, берёзоньку» | 1 |
| **7** | **Заклички** | **4** |
| 1 | Заклички. «Веснянка» | 1 |
| 2 | Заклички. «Гори, солнце ярче» | 1 |
| 3 | Заклички. «Коршун» | 1 |
| 4 | Заклички. «Солнышко – ведрышко» | 1 |
| **8** | **Считалки** | **2** |
| 1 | Считалки. «Шла коза по мостику» | 1 |
| 2 | Считалки. «Спиря-спиридон» | 1 |
| **9** | **Дразнилки** | **2** |
| 1 | Дразнилки. «Федорок» | 1 |
| 2 | Дразнилки. «Вася-Васенок» | 1 |
| **10** | **Скороговорки** | **2** |
| 1 | Скороговорки. Хитрая сорока | 1 |
| 2 | Скороговорки. «Бобры» | 1 |
| **11** | **Игры** | **4** |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Игры. «Курочка и цыплята» | 1 |
| 2 | Игры . «В коршуна» | 1 |
| 3 | Игры. «Заря», «Молчанка» | 1 |
| 4 | Игры | 1 |

**2 год обучения (34 часа)**

| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|---|---|---|
| **1** | **Капустные вечеринки** | **4** |
| 1 | Капустные вечеринки. История возникновения | 1 |
| 2 | Капустные вечеринки. «Капустные частушки» | 1 |
| 3 | Капустные вечеринки. «Капуста» | 1 |
| 4 | Капустные вечеринки. «Я на камушке сижу» | 1 |
| **2** | **Каравай** | **5** |
| 1 | Каравай. «Пахари и жнецы» | 1 |
| 2 | Каравай. « «Борода» | 1 |
| 3 | Каравай. «С цепом на ток» | 1 |
| 4 | Каравай. «Каравай» | 1 |
| 5 | Каравай. «Батюшка – юг», «Солнце» | 1 |
| **3** | **Святки** | **6** |
| 1 | Святки. История возникновения праздника | 1 |
| 2 | Святки. Проведение праздника | 1 |
| 3 | Святки. Изготовление атрибутов праздника | 1 |
| 4 | Святки. Изготовление атрибутов праздника | 1 |
| 5 | Святки. « С Новым годом!» | 1 |
| 6 | Святки. «Коляда» | 1 |
| **4** | **Зимние посиделки** | **3** |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Зимние посиделки. История возникновения | 1 |
| 2 | Зимние посиделки. Правила проведения | 1 |
| 3 | Зимние посиделки. «Как на тоненький ледок» | 1 |
| **5** | **Широкая масленица** | **3** |
| 1 | Широкая масленица. История возникновения | 1 |
| 2 | Широкая масленица. Обряд проведения | 1 |
| 3 | Широкая масленица. «А мы масленицу» | 1 |
| **6** | **Красная горка** | **6** |
| 1 | Красная горка. История возникновения | 1 |
| 2 | Красная горка. Обряд проведения | 1 |
| 3 | Красная горка. Календарные песни | 1 |
| 4 | Красная горка. Костюмы и атрибуты праздника | 1 |
| 5 | Красная горка. Загадки, скороговорки | 1 |
| 6 | Красная горка. Инсценировка народных песен | 1 |
| **7** | **Герасим- грачевник** | **3** |
| 1 | Герасим – грачевник. История возникновения | 1 |
| 2 | Герасим – грачевник. Обряды проведения | 1 |
| 3 | Герасим – грачевник. Календарные песни | 1 |
| **8** | **Вербный базар** | **4** |
| 1 | Вербный базар. История праздника | 1 |
| 2 | Вербный базар. Обряд проведения | 1 |
| 3 | Вербный базар. Календарные песни | 1 |
| 4 | Вербный базар. Инсценировка празника | 1 |

Всего за год 34 часа

**3 год обучения (34 часа)**

| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|---|---|---|
| **1** | **Посиделки на Покров** | **6** |
| 1 | Посиделки на Покров. История праздника | 1 |
| 2 | Посиделки на Покров. Обряд проведения | 1 |
| 3 | Посиделки на Покров. Календарные песни и танцы | 1 |
| 4 | Посиделки на Покров. Атрибуты праздника | 1 |
| 5 | Посиделки на Покров. Изготовление костюмов | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Посиделки на Покров.Инсценировка праздника | 1 |
| **2** | **Кузьминки – осенние поминки** | **5** |
| 1 | Кузьминки – осенние поминки. История праздника | 1 |
| 2 | Кузьминки – осенние поминки. Обряд проведения | 1 |
| 3 | Кузьминки – осенние поминки. Костюмы | 1 |
| 4 | Кузьминки – осенние поминки. Песни и танцы | 1 |
| 5 | Кузьминки – осенние поминки. Проведение праздника | 1 |
| **3** | **Никола – гостевой праздник** | **5** |
| 1 | Никола- гостевой праздник. История праздника | 1 |
| 2 | Никола- гостевой праздник. Обряд проведения | 1 |
| 3 | Никола- гостевой праздник. Костюмы | 1 |
| 4 | Никола- гостевой праздник. Песни и танцы | 1 |
| 5 | Никола- гостевой праздник. Инсценировка праздника | 1 |
| **4** | **Широкая масленица** | **5** |
| 1 | Широкая масленица. История праздника | 1 |
| 2 | Широкая масленица. Обряд проведения | 1 |
| 3 | Широкая масленица. Костюмы | 1 |
| 4 | Широкая масленица. Песни и танцы | 1 |
| 5 | Широкая масленица. Инсценировка праздника | 1 |
| **5** | **Евдокия - плющиха** | **5** |
| 1 | Евдокия – плющиха. История праздника | 1 |
| 2 | Евдокия – плющиха. Обряд проведения | 1 |
| 3 | Евдокия – плющиха. Костюмы | 1 |
| 4 | Евдокия – плющиха. Песни и танцы | 1 |
| 5 | Евдокия – плющиха. Инсценировка праздника | 1 |
| **6** | **Федул – тепляк подул** | **5** |
| 1 | Федул – тепляк подул. История праздника | 1 |
| 2 | Федул – тепляк подул. Обряд проведения | 1 |
| 3 | Федул – тепляк подул. Костюмы | 1 |
| 4 | Федул – тепляк подул. Песни и танцы | 1 |
| 5 | Федул – тепляк подул. Инсценировка праздника | 1 |
| **7** | **Юрьев день** | **3** |
| 1 | Юрьев день. История праздника | 1 |
| 2 | Юрьев день. Обряд проведения.Песни.Костюмы | 1 |
| 3 | Юрьев день. Инсценировка праздника | 1 |

Всего за год 34 часа

**4 год обучения (34 часа)**

| № | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|
| **1** | **Осенины** | **5** |
| 1 | Осенины. История праздника | 1 |
| 2 | Осенины. Обряд проведения | 1 |
| 3 | Осенины. Костюмы | 1 |
| 4 | Осенины. Песни и танцы | 1 |
| 5 | Осенины. Инсценировка праздника | 1 |
| **2** | **Медовая лакомка** | **4** |
| 1 | Медовая лакомка. История праздника | 1 |
| 2 | Медовая лакомка. Обряд проведения | 1 |
| 3 | Медовая лакомка. Костюмы. Песни, танцы | 1 |
| 4 | Медовая лакомка. Инсценировка праздника | 1 |
| **3** | **Катерина - санница** | **4** |
| 1 | Катерина – санница. История праздника | 1 |
| 2 | Катерина – санница. Обряд проведения | 1 |
| 3 | Катерина – санница.Костюмы.Песни | 1 |
| 4 | Катерина – санница. Инсценировка праздника | 1 |
| **4** | **День Наума - грамотника** | **3** |
| 1 | День Наума – грамотника. Костюмы | 1 |
| 2 | День Наума – грамотника. Песни и танцы | 1 |
| 3 | День Наума – грамотника. Инсценировка | 1 |
| **5** | **Широкая масленица** | **5** |
| 1 | Широкая масленица. История праздника | 1 |
| 2 | Широкая масленица. Обряд проведения | 1 |
| 3 | Широкая масленица. Костюмы | 1 |
| 4 | Широкая масленица. Песни и танцы | 1 |
| 5 | Широкая масленица. Инсценировка праздника | 1 |
| **6** | **Сороки** | **4** |
| 1 | Сороки. История праздника | 1 |
| 2 | Сороки. Обряд проведения | 1 |
| 3 | Сороки.Костюмы.Песни, танцы | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Сороки. Инсценировка праздника | 1 |
| **7** | **День Земли** | **4** |
| 1 | День Земли. История праздника | 1 |
| 2 | День Земли. Обряд проведения | 1 |
| 3 | День Земли.Костюмы.песни, танцы | 1 |
| 4 | День Земли. Инсценировка праздника | 1 |
| **8** | **Соловьиный день** | **5** |
| 1 | Соловьиный день. История праздника | 1 |
| 2 | Соловьиный день. Обряд проведения | 1 |
| 3 | Соловьиный день. Костюмы | 1 |
| 4 | Соловьиный день. Песни и танцы | 1 |
| 5 | Соловьиный день. Инсценировка праздника | 1 |

Всего за год 34 часа