муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 77» городского округа Самара

«Рассмотрено»	«Проверено»	«Утверждаю»
на заседании МО учителей	Зам. директора по УВР	Директор МБОУ Школы №77
	_____Макарова В.В.	г.о. Самара
Протокол №__1___	«___» _____2023 г.	_____Вороноцов А.Г.
от «25» 08. 2023 г.		Приказ №194 - од от
Председатель МО		«28» августа 2023 г.

Подписано цифровой подписью: Воронцов А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
для обучающихся 1-4 классов

Самара, 2023

Планируемые результаты освоения программы

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у второклассников будут сформированы:

личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;

- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

предметные УУД:

учащиеся должны знать

1. название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
2. дорожную разметку на проезжей части ив местах остановок маршрутных транспортных средств;
3. условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
4. опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
5. значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
6. виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
7. положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
8. виды перекрёстков;

9. значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

10. наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

1. выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

2. определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

3. пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

4. выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;

5. выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильных решений;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Обязанности и права участника агитбригады:

- Дорожить честью, званием, активно участвовать в делах агитбригады, своевременно и точно выполнять задания командира отряда;

- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении;
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения;
- Беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения;
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения;
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественно правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции;
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний Правил дорожного движения;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет;
- Учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ;
- Уголки безопасности;
- Настольные игры по ПДД.

Информационное обеспечение:

- Обзор аналитической информации;
- Оформление информационных стендов;
- Банк данных (разработки уроков, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
- Контрольные срезы, тесты.

Содержание

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;

- обязанности пешеходов;

- сигналы светофора;

- правила для водителей;

- дорожные знаки;

- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;

- техника наложения повязок;

- первая помощь при общих ранениях;

- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;

- первая помощь при несчастных случаях;

- первая помощь при ожогах и обморожениях;

- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Выставки;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Агитбригады;
- Выпуск агитационных газет;
- Выступление агитбригады в начальных классах и детских садах.

Тематическое планирование по изучению ПДД (1-4 классы)

1 класс		
№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Улица полна неожиданностей. Город, в котором мы живем.	1
2	Улица полна неожиданностей. Элементы дороги.	1
3	Улица полна неожиданностей. Безопасный путь в школу и домой.	1
4	Улица полна неожиданностей. Дисциплина на улице - залог безопасного движения.	1
5	Настольные игры по ПДД и подвижные игры.	1
6	Остановочный путь и скорость движения.	1
7	Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми. Чтение художественных текстов.	1
8	Пешеходные переходы. Дорога с односторонним движением.	1
9	Пешеходные переходы. Дорога с двухсторонним движением.	1
10	Нерегулируемые перекрестки. Что такое перекресток? Движение транспортных средств на перекрестке.	1
11	Нерегулируемые перекрестки. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	1
12	Светофор. Для чего нужен светофор, сигналы светофора.	1
13	Пешеходный светофор и его сигналы. Как нужно переходить дорогу по сигналам светофора.	1

14	Где еще можно переходить дорогу? Подземные и наземные пешеходные переходы их обозначения.	1
15	Дорожные знаки « Подземный переход», «Наземный переход». Деловая игра.	1
16	Поездка в автобусе и троллейбусе.	1
17	Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадки, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса	1
18	Поездка в трамвае и других видах транспорта.	1
19	Правила перехода дороги после выхода из трамвая и других транспортных средств.	1
20	Дорожные знаки, дорожная разметка.	1
21	Назначение дорожных знаков.	1
22	Где можно и где нельзя играть.	1
23	Где можно и где нельзя играть. Просмотр видеофильмов.	1
24	Ты - велосипедист.	1
25	Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.	1
26	Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.	1
27	Правила движение пешеходов по загородной дороге.	1
28	Практическая работа по закреплению изученного материала.	1
29	Дорога глазами водителей.	1
30	Почему происходят ДТП.	1
31	Итоговое занятие. Просмотр диафильмов видеофильмов слайдов по ПДД.	1
32	Итоговое занятие. Диагностика по ПДД «Правила эти пусть знают дети».	1
33	Подготовка к празднику «Знай правила движения как таблицу умножения».	1

2 класс		
№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Опасности на улице	1
2	Залог безопасности - соблюдение ПДД	1
3	Мы учимся соблюдать правила дорожного движения	1
4	Экскурсия по поселку. Характеристика улиц, переулков на которых живут учащиеся	1
5	Какие бывают дороги	1
6	Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом	1

7	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в поселке	1
8	Опасные ситуации, возникающие при переходе дороги	1
9	Нас увидят в сумерках	1
10	Мы переходим улицу	1
11	Перекрестки и их типы	1
12	Нерегулируемый перекресток	1
13	Сигналы машин	1
14	Остановка транспорта	1
15	Мы – пассажиры	1
16	Мы едем на дачу	1
17	Опасные ситуации	1
18	Несчастный случай	1
19	Проверим себя	1
20	О транспорте	1
21	Дорога	1
22	Дорога за городом	1
23	Части дороги	1
24	Дорожные знаки	1
25	Внимание! Опасность!	1
26	Мы здесь живём	1
27	Будем уважать людей!	1
28	Мы – пешеходы	1
29	Перекрёсток	1
30	Регулировщик	1
31	Мы – пассажиры	1
32	Будем уважать водителей!	1
33	Мы едем на машине	1
34	Мы покупаем велосипед	1

3 класс		
№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Правила поведения учащихся на улице и дороге	2
2	Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь	1
3	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток	1
4	Пешеходные переходы	1
5	Нерегулируемые перекрестки	2
6	Регулируемые перекрестки	2
7	Светофор	1

8	Регулировщик и его сигналы	2
9	Где еще можно переходить дорогу	1
10	Поездка в автобусе и троллейбусе	1
11	Поездка в трамвае и других видах транспорта	1
12	Проезд специальных транспортных средств	1
13	Дорожные знаки	2
14	Дорожная разметка	1
15	Что такое ДТП?	1
16	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП	2
17	Где можно и где нельзя играть	1
18	Ты - велосипедист	2
19	Поездка за город	1
20	Опасные ситуации	2
21	Улица глазами водителей	1
22	Будем уважать водителей	1
23	Итоговое практическое занятие	2
24	Подвижные игры	2

4 класс			
№ занятия	Тема		Кол-во часов
1	Безопасность пешеходов		1
2	Виды транспортных средств. Марки автомобилей		1
3	Знаем ли мы ППД?		2
4	Проверка знаний ПДД		1
5	Основные понятия и термины ПДД		1
6	Предупредительные сигналы		1
7	Движение учащихся группами		1
8	Движение учащихся в колонне		1
9	Перевозка людей		2
10	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях		1
11	Нерегулируемые перекрестки		2
12	Оборудование автомобилей специальными приборами		2
13	Труд водителя		1
14	Дорожные опасности		2

15	История возникновения и развития дорожных знаков		1
16	Дорожные знаки		1
17	Требования к водителям велосипедов		1
18	Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам		1
19	Отряды ЮИД		2
20	Разбор дорожной ситуации на макете (практическое занятие)		2
21	Проведение Дня безопасности дорожного движения		1
22	Практическое занятие на специальной автоплощадке		1
23	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах		2
24	Диагностика по ПДД		1
25	«Правила эти пусть знают дети!»		1