муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 77» городского округа Самара

«Рассмотрено» на заседании МО учителей Протокол №__1___ от «25» 08. 2023 г. Председатель МО	«Проверено» Зам. директора по УВР _____Макарова В.В. «___» _____2023 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Школы №77 г.о. Самара _____Вороноцов А.Г. Приказ №194 - од от «28» августа 2023 г.

Подписано цифровой подписью: Воронцов А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Путешествие Британию»
для обучающихся 1-4 классов

Самара, 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с ООП НОО МБОУ Школа № 77 г. о. Самара на основе авторской программы «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.- М.: Просвещение, 2016.- (стандарты второго поколения).

Программа «Путешествие в Британию» относится к направлению учение с увлечением и реализуется за 4 года. Формой организации является кружок.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Целью данного курса является развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже, на начальном этапе в школе. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные:

У ученика будет сформировано:

• общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

• осознание себя гражданином своей страны;

• осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

• знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

• отношение к учебе как творческой деятельности.

Метапредметные:

Ученик научится:

• развивать умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;

• развивать коммуникативные способности,

• применять речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

• осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

• расширять лингвистический кругозор;

• формировать мотивацию к изучению иностранного языка;

• овладевать умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебником, аудиодиском и т.д.).

Предметные:

Ученик научится:

• находить на карте страны изучаемого языка и континенты;

• узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;

• понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций стран изучаемого языка;

• понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;

• узнавать наиболее известных персонажей иностранной детской литературы

и популярные литературные произведения для детей;

• вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями; • кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

• рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном городе и крае, его природе, формировании природы и ее охране, истории, стране и т.п. (в пределах тематики основной школы).

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Особенностью начальной школы является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития каждого школьника.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой

общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Форма подведения итогов:

Итоговой работой по завершению каждой темы являются театрализованные представления, сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы.

Содержание программы

Содержание программы «Путешествие в Британию» соответствует целям и задачам основной образовательной программы МБОУ Школы №77. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является **вариативной:** педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Программа состоит из трёх относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида

внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Тематический план.

Класс	Название темы	Количество часов
Присоединяйся!		**33 часа**
1 класс	1.Знакомство.	4
	2.Цифры	4
	3.Игрушки.	4
	4. Цвета.	4
	5. Школьные предметы.	3
	6. Моя классная комната.	4
	7. Завтрак.	4
	8. Сладости.	4
	9. Повторение.	2
В мире английского!		**34 часов**
2 класс	Водный курс. Привет, привет	4
	1.Цифры.	3
	2.Цвета.	2
	3. Школьные предметы.	3

	4.Наши любимцы.	2
	5. Дни недели.	3
	6. Одежда.	3
	7.С днём рождения.	3
	8. Наши чувства.	3
	9. Еда.	2
	10. Страноведение. Пасха.	2
	11. Тело.	2
	12. Подведение итогов.	2
Давайте поговорим!		**34 часов**
3 класс	1.Привет!	3
	2. Школьный портфель.	3
	3. Любишь ли ты цирк?	3
	4. Моё любимое животное.	4
	5. Счастливого Рождества.	4
	6. Я люблю свою семью.	2
	7. Страна игрушек.	4
	8. Где мышка?	3
	9. Коробка для школьных завтраков.	4
	10. Бабушкина ферма.	2
	11.Повторение.	2
Давайте поговорим!		**34 часов**

4 класс	1.Любимая школа.	3
	2. Давайте веселиться.	3
	3. С днём рождения.	4
	4. Мой робот.	4
	5. Сафари парк.	3
	6. Ты выглядишь прекрасно.	4
	7.Необычная вечеринка.	4
	8. В магазине.	3
	9. Погода.	2
	10. Через окно.	2
	11. Повторение.	2

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (выходы в театры, показ спектаклей, участие в концертах, проведение совместных с родителями праздников и т.п.)

Режим проведения занятий, количество часов:

Программа рассчитана на детей 7-11 лет, реализуется за 4 года.

Количество обучающихся в группе - 10-15 человек.

1-й год обучения 1 раза в неделю по 1 часу (всего 33 часов).

2-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

3-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

4-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

Место проведения занятий:

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

ЛИТЕРАТУРА

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор:пособие для учителя/ Д.В. Григорьев. П.В. Степанов.-М.:Прсвещение,2016.-(стандарты второго поколения).

2. Программа начального общего образования по английскому языку // Иностранные языки в школе – 2017 - № 5.

3. Gunter Gerngross, Herbert Puchta "Join In " – Starter, Cambridge University Press, 2017.

4. Gunter Gerngross, Herbert Puchta "Join In " – Starter ,Workbook, Cambridge University Press, 2017.

5. Gunter Gerngross, Herbert Puchta "Join In " – 1, Cambridge University Press, 2017.

6. Gunter Gerngross, Herbert Puchta "Join In " – 1,Workbook, Cambridge University Press, 2018.

7. «Английский язык : Милли» :Учебник для 2 класса./С.И. Азарова и др.

8. «Английский язык : Милли» :Учебник для 2 класса./С.И. Азарова и др.