муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 77» городского округа Самара

«Рассмотрено» на заседании МО учителей Протокол №__1___ от «25» 08. 2023 г. Председатель МО	«Проверено» Зам. директора по УВР _____Макарова В.В. «___» _____2023 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Школы №77 г.о. Самара _____Вороноцов А.Г. Приказ №194 - од от «28» августа 2023 г.

Подписано цифровой подписью: Воронцов А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Языковой портфель»
для обучающихся 5-9 классов

Самара, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной образовательной программы учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений «Языковой портфель к УМК «Английский в фокусе» как эффективное средство самооценки и рефлексии учащихся основной школы, издательство «Просвещение», автор программы Кустова О.А., ведущий методист по английскому языку издательства «Просвещение»

Языковой портфель представляет собой современную технологию обучения иностранным языкам, в частности английскому языку, которая обеспечивает как развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности учащегося, так и его личностный рост как субъекта образовательного процесса. Языковой портфель за счёт рефлексивной самооценки учащегося отражает его достижения в овладении изучаемым иностранным языком. Языковой портфель позволяет ученику и учителю проследить динамику овладения языком в течение определённого времени и тем самым отразить «биографию» языкового развития учащегося.

Языковой портфель призван оказать неоценимую помощь в формировании способности школьника к оценке своей деятельности, своей личности в целом и своих умений вести коммуникацию с другими людьми как механизма саморазвития. Основная цель ведения портфолио – это развитие у учащихся навыков рефлексии по поводу проделанной работы, формирование способности учащегося к самостоятельной оценке своего уровня владения английским языком.

Языковой портфель (My Language Portfolio) как отдельный компонент УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) для 5 – 9 классов издательств «Просвещение» и “Express Publishing” является основой для организации самоконтроля, самоанализа, самооценки учащихся среднего звена общеобразовательной школы на английском языке во внеурочное время. Представляя собой портфолио личных достижений учащихся, языковой

портфель предлагает разнообразные дополнительные материалы по освоенным темам учебника и творческие задания, мотивирующие учащихся к самостоятельной работе.

Ученик сам выбирает задания для выполнения, что формирует его автономность. Помимо этого, ученик на своё усмотрение включает в языковой портфель любые работы, которые считает подтверждением своих успехов и достижений в изучении английского языка. Кроме того, языковой портфель способствует развитию навыков самоанализа и самооценки учащихся, рефлексии способов деятельности в процессе овладения английским языком. Для этого учащимся предлагается система опор по самоанализу освоения языкового материала и развития всех видов речевой деятельности.

Особое педагогическое назначение языкового портфеля к УМК «Английский в фокусе» как учебного средства состоит в том, что оно направлено на актуализацию самостоятельной учебной деятельности по овладению английским языком. Языковой портфель создаёт ситуацию развития и обеспечивает реальную вовлечённость и личную ответственность за ход учебного процесса.

Программа дополнительного образования – «Языковой портфель к УМК «Английский в фокусе» как эффективное средство самооценки и рефлексии учащихся основной школы» – относится к общеинтеллектуальному направлению и рассчитана на учащихся 5 – 9 классов. Форма организации-клуб. Программа рассчитана на 1 час в неделю внеурочной деятельности. Возраст обучающихся – 10-15 лет. Срок реализации программы – 5 лет.

Языковой портфель к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) для 5 – 9 классов включает тематические проектные работы, при выполнении которых школьники применяют сформированные на основных уроках английского языка предметные умения и знания, используют хорошо знакомый материал, что обеспечивает непрерывность и преемственность

учебного процесса. Языковой портфель выступает как средство обучения английскому языку и культуре, обеспечивает активизацию творческого потенциала личности учащихся основной школы, способствует развитию продуктивной учебной и проектной деятельности.

В рамках данной программы дополнительного образования широко используется метод проектов как компонент технологии портфолио. Это напрямую связано с раскрытием творческих способностей учащихся в соответствии с их интересами и увлечениями, формированием креативности, развитием критического мышления, навыков разрешения проблем и принятия решений, а также личностной и творческой самореализации. Именно в ситуации достижения самостоятельно поставленной цели, при планировании результата школьники учатся действовать как самостоятельно, так и в сотрудничестве с одноклассниками, работать в команде. К тому же, программа учитывает тот факт, что учащиеся среднего школьного возраста, постоянно стремящиеся к самостоятельности, самоутверждению и самоопределению, наиболее восприимчивы к эмоционально-ценностному развитию и духовно-нравственному воспитанию.

Актуальность программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования и примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (основная школа). Языковой портфель как основа данной программы обеспечивает развитие способности и готовности учащихся к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию и с его помощью к использованию английского языка в других областях знаний.

Новизна данной программы заключается в использовании альтернативной формы контроля и оценивания в процессе обучения английскому языку, что позволяет получить динамичную картину учебного и языкового развития учащихся. Выбор учащимися 5 – 9 классов такой

программы мотивируется тем, что подростки не только удовлетворяют свой познавательный интерес, но и могут применить полученные умения на практике в дальнейшей учебной и трудовой жизни. В рамках реализации программы возможны разнообразные виды внеурочной деятельности, что также можно отнести к её достоинствам.

Основная цель программы «Языковой портфель к УМК «Английский в фокусе» как эффективное средство самооценки и рефлексии учащихся основной школы» заключается в системном (с 5 по 9 класс) развитии у учащихся основной школы навыков самооценки, самоконтроля, самоанализа и рефлексии в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности на уроке английского языка и во внеурочное время.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание и принципы построения данной программы позволяют решать следующие общеобразовательные и воспитательные задачи:

- осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык»;
- повысить общий уровень владения английским языком;
- развить индивидуальность каждого ребёнка;
- формировать личность обучающегося, что является принципиальным условием его/её самоопределения в той или иной социокульурной ситуации;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- расширить возможности социализации учащихся;

- обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Для достижения поставленной цели данная программа решает следующие задачи:

Метапредметные:

- Научить учащихся осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность.
- Развивать у учащихся навык объективной самооценки выполненной работы, своих языковых умений и уровня владения английским языком.
- Научить учащихся ставить индивидуальные учебные цели, достижение которых возможно в ближайшем будущем.
- Формировать навыки планировать и организовывать свою деятельность.
- Развивать у учащихся навык рефлексии по поводу проделанной работы.
- Развивать способность проводить самоконтроль.
- Развивать у учащихся критическое мышление, внимание, воображение, память.
- Формировать у учащихся мотивацию к обучению и творчеству.
- Научить учащихся самостоятельно выходить из проблемной ситуации.
- Приобщить учащихся к совместной деятельности в группе / команде / работе в сотрудничестве.
- Развивать навыки исследовательской работы при выполнении проектных работ.
- Формировать интерес к познавательной деятельности.

- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- Научить осознанному и самостоятельному построению письменного и устного речевого высказывания.
- Научить аргументировано высказывать своё мнение по обсуждаемому вопросу / теме.
- Научить корректно отстаивать / оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Приобщать учащихся к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения.

Предметные результаты

- знать и понимать особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- знать и понимать особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.
- уметь вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;

- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно готовить устное сообщение и выступать с ним;
- уметь сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

Личностные:

- Развивать самостоятельность / автономию учащихся.
- Формировать личность, способную к саморазвитию и изменению, готовую к осознанному выбору, самостоятельному принятию решений.
- Воспитывать уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Воспитывать толерантное отношение к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры.
- Укреплять нравственность учащихся, основанную на духовных традициях.
- Создавать условия для социального и культурного самоопределения учащегося.
- Воспитывать у учащихся готовность и способность к духовному развитию.
- Формировать у учащихся навык исследовать собственное развитие в течение определённого времени.

В основе данной программы заложены следующие принципы использования педагогической технологии языкового портфеля:

1. Самооценка результатов (промежуточных и итоговых) овладения всеми составляющими коммуникативной компетенции: лингвистической компетенцией, социокультурным компонентом, всеми видами речевой деятельности, общеучебными и компенсаторными умениями.
2. Систематичность и регулярность самомониторинга: последовательное отслеживание собственных успехов в области овладения английским языком.
3. Структуризация материалов языкового портфеля, логичность письменных проектов благодаря наличию плана и соблюдению указанного объёма.
4. Коммуникативная направленность заданий.
5. Тематика предложенных проектных работ соответствует возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Структура программы

Языковой портфель (My Language Portfolio) к УМК линии «Английский в фокусе» (“Spotlight”) включает 4 раздела: Языковой паспорт, Языковая биография, Досье, Дополнительные материалы.

I. ***Языковой паспорт (Language Passport)*** представляет собой дневник записей, который постоянно пополняется информацией о продвижении и достижениях учащегося в изучении английского языка. По сути, языковой паспорт – это список того, что учащиеся включают в свой языковой портфель как подтверждение своих успехов.

II. ***Языковая биография (Language Biography)*** – это регулярно обновляющиеся записи личной языковой биографии ученика, которая предлагает обзор иноязычной коммуникативной компетенции владельца языкового портфеля, помогает поставить индивидуальные учебные цели и задачи, проанализировать свои собственные учебные достижения, способствует развитию навыков планирования, рефлексии и самооценки в

процессе изучения английского языка. Языковая биография в свою очередь состоит из 5 разделов: All About Me, How I Learn, My World of English, Now I Can, Future Plans.

1. ***All About Me!*** В данный раздел учащиеся вносят общие данные о себе, указывают языки общения в семье, формы употребления английского языка вне школы, факты межкультурных контактов и пребывания в зарубежных странах. Заполнение предлагаемых граф позволяет оценить, какое место в жизни каждого учащегося занимает английский язык. Таким образом, языковой портфель выступает как инструмент рефлексии по поводу своей языковой принадлежности.

2. ***How I Learn!*** В этом разделе учащимся предлагается подумать о наиболее эффективных способах изучения и запоминания нового материала и ответить на предложенные вопросы. У каждого школьника есть возможность проанализировать, как именно он(а) изучает английский язык, какие методы обучения являются самыми приемлемыми для конкретного учащегося. Данный раздел помогает ученикам осознать свой индивидуальный учебный стиль, тип мышления, особенности темперамента, определить, к какому типу людей по способу восприятия и понимания информации относится: визуал / аудиал / кинестетик / дискрет / смешанный тип. В таком случае рефлексия как осознание собственной учебно-познавательной деятельности помогает учащимся корректировать дальнейшие действия, избегать неэффективных учебных действий, чувствовать собственную ответственность за свои успехи в обучении. Таким образом, используя языковой портфель при изучении английского языка в общеобразовательной школе, учащиеся постепенно и целенаправленно начинают осознавать, над развитием каких учебных умений они работают, каким образом этого достигают, насколько успешно это делают, что необходимо сделать дальше для достижения более плодотворных результатов.

3. ***My World of English!*** включает записи того, что учащиеся могут / знают / умеют на английском языке: прочитанные истории, рассказы, книги на английском языке; известные песни, которые школьники могут исполнить на английском языке; DVD/видеофильмы, мультфильмы, которые ученики посмотрели на английском языке.

4. В разделе ***Now I Can!*** учащимся предлагаются листы самооценки по всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению, письму, – которые помогают школьникам самостоятельно проанализировать свой личный уровень сформированности речевых умений и языковых навыков. В листах самооценки ученики отмечают те коммуникативные умения, которыми они, по их мнению, уже овладели, а также умения, которыми им ещё предстоит овладеть. На основании самооценки у школьников появляется возможность более чётко следить за своими достижениями в овладении английским языком, ставить конкретные учебные цели, научиться планировать свою учебную деятельность, что может существенно повысить эффективность овладения неродным языком. В качестве рекомендации авторы УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) советуют ученикам обращаться к данному разделу как минимум раз в месяц, чтобы осуществлять постоянный мониторинг своих учебных достижений, фиксировать свои успехи в изучении английского языка. Также в этом разделе предлагаются различные стратегии овладения всеми видами речевой деятельности.

5. Раздел ***Future Plans!*** представляет собой планирование дальнейшей работы над развитием и совершенствованием языковых умений для достижения более высоких результатов в изучении английского языка. Рефлексия учащихся по поводу того, что бы они хотели сделать в будущем, чтобы улучшить свои знания английского языка, как можно узнать больше о других людях и странах и т.д.

III. ***Досье (Dossier)*** позволяет учащимся представить материальные свидетельства для иллюстрации своих языковых навыков, опыта и достижений в изучении английского языка. Подробное описание

предлагаемых авторами УМК материалов для использования в течение учебного года в урочное и / или внеурочное время представлено в календарно-тематическом планировании данной программы. Каждая выполненная работа подписывается учеником, ставится дата, регистрируется в перечне работ (на первой странице Досье), оценивается учащимся с точки зрения полезности для изучения и использования английского языка.

IV. ***Дополнительные материалы (Extra Activities)*** на выбор учащихся могут быть добавлены в течение учебного года и включать любые из вышеперечисленных разделов

Содержание программы
5 класс

№	**Номер и название модуля.**	**Количество часов**
1	Module 1 School days	3
2	Module 2 That's me!	4
3	Module 3 My home, my castle	3
4	Module 4 Family ties	4
5	Module 5 World animals	4
6	Module 6 Round the clock	3
7	Module 7 In all weathers	3
8	Module 8 Special days	2
9	Module 9 Modern Living	4
10	Module 10 Holidays	4
	Итого:	**34 часа**

6 класс

№	**Номер и название модуля.**	**Количество часов**
1	Module 1 Who's who	2
2	Module 2 Here we are!-	3
3	Module 3 Getting around	2
4	Module 4 Day after day	4
5	Module 5 Feasts	4
6	Module 6 Leisure activities	4
7	Module 7 Now & then	4
8	Module 8 Rules & Regulations	4
9	Module 9 Food & Refreshments	3

10	Module 10 Holiday Time	4
	Итого:	**34 часа**

7 класс

№	**Номер и название модуля.**	**Количество часов**
1	Module 1 Lifestyles	2
2	Module 2 Tale time	3
3	Module 3 Profiles	4
4	Module 4 In the news	3
5	Module 5 What the future holds	3
6	Module 6 Having fun	3
7	Module 7 In the spotlight	4
8	Module 8 Green issues	4
9	Module 9 Shopping time	4
10	Module 10 Healthy body, healthy mind	4
	Итого:	**34 часа**

8 класс

№	**Номер и название модуля.**	**Количество часов**
1	Module 1 Socialising	4
2	Module 2 Food & Shopping	4
3	Module 3 Great Minds	5
4	Module 4 Be yourself	4
5	Module 5 Global issues	4
6	Module 6 Culture Exchanges	4
7	Module 7 Education	5
8	Module 8 Pastimes	4
	Итого:	**34 часа**

9 класс

№	**Номер и название модуля.**	**Количество часов**
1	Module 1 Celebrations	4
2	Module 2 Life & Living	4
3	Module 3 See it to believe it	4
4	Module 4 Technology	4
5	Module 5 Art & Literature	4
6	Module 6 Town & Community	6
7	Module 7 Staying safe	4

8	Module 8 Challenges	4
	Итого:	**34 часа**

Тематическое планирование

Учебник (год обучения)	**Номер и название модуля**	**Название работы в языковом портфеле**	**Кол-во часов**	**Говорение**	**Письменная речь**
Spotlight 5	Module 1 School days	My weekly timetable	1	-	Расписание уроков
Spotlight 5	Module 1 School days	Pen friends	2	-	Дружеское письмо с опорой на образец
Spotlight 5	Module 2 That’s me!	What is your country famous for?	2	Устная презентация о значимых местах в России	Постер о том, чем знаменита Россия
Spotlight 5	Module 2 That’s me!	Countries	2	-	Визитная карточка зарубежной страны (по выбору учащихся)
Spotlight 5	Module 3 My home, my castle	Design the perfect room!	2	Монологическое высказывание: устное описание комнаты своей мечты	Описание комнаты мечты по плану

Spotlight 5	Module 3 My home, my castle	Different houses	1	-	Постер с известными зданиями России
Spotlight 5	Module 4 Family ties	My family	2	Монологическое высказывание: описание своей семьи	Генеалогическое древо своей семьи
Spotlight 5	Module 4 Family ties	My favourite actor	2	Монологическое высказывание: устное описание любимого актёра	Описание любимого актёра по плану и с опорой на образец
Spotlight 5	Module 5 World animals	My favourite animal	2	Монологическое высказывание: описание любимого животного	Описание любимого животного по образцу
Spotlight 5	Module 5 World animals	Let's go to the zoo!	2	Монологическое высказывание: описание зоопарка с опорой на картинки	Короткий рассказ об одном из зоопарков страны
Spotlight 5	Module 6 Round the clock	What is happening?	2	-	Рассказ-описание своей улицы / посёлка
Spotlight 5	Module 6 Round the clock	Weekend fun!	1	-	Дружеское письмо с опорой на подсказки

Spotlight 5	Module 7 In all weathers	Weather & clothes	1	-	Список одежды на разную погоду
Spotlight 5	Module 7 In all weathers	My favourite clothes	2	-	Короткий рассказ о своей любимой одежде (по плану)
Spotlight 5	Module 8 Special days	Festive food	1	-	Список ингредиентов праздничного блюда (по модели)
Spotlight 5	Module 8 Special days	Meal plan	1	-	Список блюд ежедневного меню
Spotlight 5	Module 9 Modern Living	My neighborhood	2	Устная презентация своей улицы / посёлка	Короткий рассказ-описание своей улицы / посёлка по картинке
Spotlight 5	Module 9 Modern Living	Book review	2	Устная презентация известной книги	Статья для школьной газеты об известной книге (по плану и образцу)
Spotlight 5	Module 10 Holidays	Summer holidays	2	-	Написание открытки по плану
Spotlight 5	Module 10 Holidays	Tourist attractions	2	Презентация постера о достопримечательностях России	Постер туристического агентства о достопримечательностях России

Итого: 34 ч. в 5 классе					
Spotlight 6	Module 1 Who's who	E-pals	1	-	Написание электронного письма (e-mail) по образцу
Spotlight 6	Module 1 Who's who	Interesting family!	1	-	Описание одного из членов семьи с опорой на образец
Spotlight 6	Module 2 Here we are!	Decorate your place!	1	-	Краткое описание квартиры по картинке
Spotlight 6	Module 2 Here we are!	Shop till you drop	2	Монологическое высказывание: презентация торгового центра	Статья для путеводителя об известном торговом центре
Spotlight 6	Module 3 Getting around	Directions to a party	1	-	Описание маршрута по карте
Spotlight 6	Module 3 Getting around	Getting around	1	-	Страничка для путеводителя о том, как можно перемещаться по городу

Spotlight 6	Module 4 Day after day	Celebrity routines	2	-	Описание обычного дня из жизни известного человека по плану
Spotlight 6	Module 4 Day after day	Bad habits	2	Диалогическое высказывание: опрос одноклассников; монологическое высказывание: презентация результатов опроса и анкетирования	Анкета о вредных привычках
Spotlight 6	Module 5 Feasts	Festive calendar	2	Монологическое высказывание: презентация календаря праздников	Краткое описание праздников с опорой на календарь
Spotlight 6	Module 5 Feasts	Carnival time	2	Устный рассказ о карнавале в Рио от лица телевизионного репортёра	Описание карнавала в Рио-де-Жанейро по плану
Spotlight 6	Module 6 Leisure activities	Fun time after school	2	Рекламное объявление кружка для местной радиостанции	Рекламный плакат клуба по интересам

Spotlight 6	Module 6 Leisure activities	Scout club	2	-	Электронное письмо (e-mail) родителям скаутов с опорой на таблицу конкурсов для скаутов всех возрастов
Spotlight 6	Module 7 Now & then	Personality of the year	2	-	Статья о человеке года для модного журнала
Spotlight 6	Module 7 Now & then	Storytellers	2	Устная презентация картины	Описание картины по плану
Spotlight 6	Module 8 Rules & Regulations	School signs	2	-	Плакат с дорожными знаками и пояснениями
Spotlight 6	Module 8 Rules & Regulations	Architect for a day!	2	-	Короткая статья о самостоятельно спроектированном здании
Spotlight 6	Module 9 Food & Refreshments	Eating the traditional way	2	-	Страничка для путеводителя о русской кухне (с опорой на образец)
Spotlight 6	Module 9 Food & Refreshments	The healthy refrigerator	1	-	Краткое описание полезных продуктов в холодильнике

Spotlight 6	Module 10 Holiday Time	Postcard from Paris	2	-	Написание открытки по плану
Spotlight 6	Module 10 Holiday Time	A Marvellous Stay!	2	Устное рекламное объявление гостиницы для местной радиостанции	Рекламная листовка необычной гостиницы (с опорой на образец)
Итого: 34 ч. в 6 классе					
Spotlight 7	Module 1 Lifestyles	City life	1	-	Таблица-список достопримечательностей своего города, дружеское письмо с опорой на таблицу
Spotlight 7	Module 1 Lifestyles	Express yourself!	1	-	Заполнение анкеты, рефлексия
Spotlight 7	Module 2 Tale time	My favourite book	1	-	Рецензия на книгу для школьной газеты (с опорой на заполненную таблицу)
Spotlight 7	Module 2 Tale time	What a story	2	Презентация своей страшной истории	Страшная история на конкурс в международный журнал (по плану)

Spotlight 7	Module 3 Profiles	My future job	2	-	Описание профессии своей мечты, короткая статья о том, почему ты хочешь выбрать эту профессию
Spotlight 7	Module 3 Profiles	Movie stars	2	-	Краткое описание двух киноактёров (актрис) по плану
Spotlight 7	Module 4 In the news	In the news	2	Устная презентация нового школьного журнала	Новостная статья о новом школьном журнале (по плану)
Spotlight 7	Module 4 In the news	My TV guide	1	-	Список телевизионных программ на выходные
Spotlight 7	Module 5 What the future holds	Life in the future	2	-	Письмо другу с другой планеты о том, что происходит на Земле в 2100 г. (с опорой на план)
Spotlight 7	Module 5 What the future holds	Gadget of the future	1	-	Короткое описание технической новинки от лица её изобретателя

Spotlight 7	Module 6 Having fun	All the fun of the fair	2	Устная презентация тематического парка	Рекламная брошюра об однодневном походе в тематический парк
Spotlight 7	Module 6 Having fun	The perfect match!	1	-	Рекомендации по выбору видов деятельности в летнем лагере его участникам, исходя из краткого описания их характера
Spotlight 7	Module 7 In the spotlight	At the box office	2	Презентация любимого фильма	Афиша любимого фильма (с опорой на план)
Spotlight 7	Module 7 In the spotlight	Celebrity bio	2	Устная презентация известного человека	Краткая биография известного человека (с опорой на план)
Spotlight 7	Module 8 Green issues	The environment	2	Диалогическое высказывание: опрос одноклассников; групповое обсуждение ответов	Quiz об окружающей среде

Spotlight 7	Module 8 Green issues	Endangered species	2	Устная презентация вымирающего животного	Статья для школьной газеты о вымирающем животном (по плану)
Spotlight 7	Module 9 Shopping time	National menu	2	Устная презентация национального блюда	Меню национальных русских блюд
Spotlight 7	Module 9 Shopping time	A shopper's paradise	2	Устная презентация лучших магазинов города	Рекламная листовка с кратким описанием лучших магазинов твоего города
Spotlight 7	Module 10 Healthy body, healthy mind	Advice	2	-	Письмо-совет читателю журнала
Spotlight 7	Module 10 Healthy body, healthy mind	Accidents happen	2	Устный рассказ о происшествии	Описание происшествия по плану
Итого: 34 ч. в 7 классе					

Spotlight 8	Module 1 Socialising	Relationships	2	Диалогическое высказывание: опрос одноклассников; монологическое высказывание: презентация результатов опроса и анкетирования	Составление анкеты (quiz) «Умеешь ли ты общаться?»
Spotlight 8	Module 1 Socialising	Star quest	2	Устная презентация музыкальной группы / телепрограммы / спортивной команды	Проект: разработка собственного веб-сайта об известном музыканте / актёре / спортсмене
Spotlight 8	Module 2 Food & Shopping	My favourite food	2	-	Статья для школьной газеты о любимом блюде (с опорой на таблицу ингредиентов и способ приготовления)
Spotlight 8	Module 2 Food & Shopping	What a story!	2	Устная презентация благотворительной организации	Брошюра о благотворительной организации (по плану)

Spotlight 8	Module 3 Great Minds	My ideal job	3	Монологическое высказывание: устный рассказ о профессии своей мечты	Описание профессии своей мечты, короткая статья о том, почему ты хочешь выбрать эту профессию
Spotlight 8	Module 3 Great Minds	Worthy people	2	Монологическое высказывание: устное описание известного человека	Краткое описание известного человека с опорой на план
Spotlight 8	Module 4 Be yourself	Advice	2	-	Письмо-совет читателю журнала
Spotlight 8	Module 4 Be yourself	New outfit	2	-	Краткое описание новой модной одежды от лица дизайнера
Spotlight 8	Module 5 Global issues	The weather	2	Диалогическое высказывание: опрос одноклассников о природных явлениях; групповое обсуждение ответов	Quiz о природных явлениях / погоде

Spotlight 8	Module 5 Global issues	National animal	2	Устная презентация животного, живущего на территории России	Статья в школьную газету об одном из животных, живущих на территории России
Spotlight 8	Module 6 Culture Exchanges	Holiday gone bad	2	Монологическое высказывание: устный рассказ о неудачном отпуске	Короткая история о неудачном отпуске по плану
Spotlight 8	Module 6 Culture Exchanges	Unusual spots	2	Устная презентация необычных мест отдыха туристам	Плакат (или статья) туристического агентства о необычных местах отдыха
Spotlight 8	Module 7 Education	School stuff	3	Презентация школы (существующей или школы мечты)	Постер (или статья) об известной школе страны / города
Spotlight 8	Module 7 Education	Age of technology	2	Устная реклама технической новинки на радиостанции	Рекламная листовка (плакат) – презентация технической новинки

Spotlight 8	Module 8 Pastimes	Sports event	2	-	Письмо мэру города о предстоящем спортивном соревновании (с использованием опор)
Spotlight 8	Module 8 Pastimes	Game time	2	Устная презентация новой спортивной игры	Рекламная брошюра о новой спортивной игре (с опорой на план)
Итого: 34 ч. в 8 классе					
Spotlight 9	Module 1 Celebrations	Festivals and celebrations	2	-	Письмо другу (в формате ГИА – ответ на полученное письмо)
Spotlight 9	Module 1 Celebrations	Superstitions	2	-	Письмо личного характера с информацией и советом
Spotlight 9	Module 2 Life & Living	Home sweet home	2	-	Электронное письмо (e-mail) другу по плану

Spotlight 9	Module 2 Life & Living	Household chores	2	Диалогическое высказывание: опрос одноклассников об их помощи по дому; монологическое высказывание: презентация результатов опроса	Анализ результатов анкетирования о помощи по дому
Spotlight 9	Module 3 See it to believe it	Mythical creatures	2	-	Дружеское письмо о мифическом чудовище из прочитанной книги
Spotlight 9	Module 3 See it to believe it	A scary story	2	-	Страшная история на конкурс в местную газету
Spotlight 9	Module 4 Technology	Impressive inventions	2	-	Статья в онлайн технический журнал о 3 изобретениях нашего столетия (по плану)
Spotlight 9	Module 4 Technology	Living in the future	2	-	Эссе о жизни в будущем (на основании цитат и по плану)

Spotlight 9	Module 5 Art & Literature	Theatrical performance	2	Презентация спектакля	Рекламный плакат о предстоящем школьном спектакле (с опорой на план)
Spotlight 9	Module 5 Art & Literature	DVD review	2	-	Электронное письмо (e-mail) другу (в формате ГИА)
Spotlight 9	Module 6 Town & Community	Public services	3	Диалогическое высказывание: опрос одноклассников о качестве инфраструктуры и уровня услуг	Анализ результатов анкетирования о качестве инфраструктуры и уровня услуг, список комментариев и предложений
Spotlight 9	Module 6 Town & Community	Famous monuments	3	Устная презентация достопримечательности по выбору учащихся	Краткое описание известной достопримечательности
Spotlight 9	Module 7 Staying safe	Healthy habits	2	-	Брошюра о здоровом образе жизни подростков

Spotlight 9	Module 7 Staying safe	Your opinion	2	-	Эссе (в формате ГИА) о преимуществах и недостатках новых школьных предметов / кружков / клубов
Spotlight 9	Module 8 Challenges	Job application	2	-	Сопроводительное письмо-заявление о приёме на работу (в формате ГИА)
Spotlight 9	Module 8 Challenges	Taking risks	2	-	Письмо другу с советом и рекомендациями
Итого: 34 ч. в 9 классе					

Формы проведения занятий при работе с языковым портфелем

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Групповая работа над проектами.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

- Фронтальная / индивидуальная проверка выполненной работы.
- Устные выступления по заданным темам.

- Презентация индивидуального / группового проекта.
- Конкурс языковых портфелей.
- Конкурс электронных портфолио.

Список рекомендуемой литературы

1. Теоретические источники

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2014..
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. – М.: Просвещение, 2014.
3. Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2018.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2014.
5. Проектная деятельность в основной и старшей школе / под ред. А.Б. Воронцова. – М.: Просвещение, 2012. – 192 с.

2. Языковые портфели (для учителя и учащихся)

1. Английский язык: Англ. в фокусе: языковой портфель для 5 кл. общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.

2. Английский язык: Англ. в фокусе: языковой портфель для 6 кл. общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.

3. Английский язык: Англ. в фокусе: языковой портфель для 7 кл. общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.

4. Английский язык: Англ. в фокусе: языковой портфель для 8 кл. общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.

5. Английский язык: Англ. в фокусе: языковой портфель для 9 кл. общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.