муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 77» городского округа Самара

«Рассмотрено» на заседании МО учителей рус.яз и литературы Протокол №__1___ от «25» 08. 2023 г. Председатель МО	«Проверено» Зам. директора по УВР _____Макарова В.В. «___» _____2023 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Школы №77 г.о. Самара _____Вороноцов А.Г. Приказ №194 - од от «28» августа 2023 г.

Подписано цифровой подписью: Воронцов А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизн»
для обучающихся 10 класса

Самара, 2023

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа курса по выбору «Нравственные основы семейной жизни» ориентирована на учащихся 10 классов общеобразовательной школы и регламентируется на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017 г.);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013г., 28.05.2014г., 17.07.2015г., 01.03.2019г., 10.07.2019г.);

СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29.06.2011г., 25.12.2013г., 24.11.2015г., 22.05.2019г.);

Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 02.12.2015 № 1822;

основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Пригорской СШ (10-11 классы) на 2019-2021 учебный год;
учебного плана МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год;
календарного учебного графика МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год.

Рабочая программа по курса по выбору «Нравственные основы семейной жизни» для 10 класса ориентирована на использование УМК, в который входит:
Моисеев Д.А. Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть I с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

Курс по выбору «Нравственные основы семейной жизни» входит в предметную область «Общественно-научных предметов».
Курс по выбору «Нравственные основы семейной жизни» изучается в 10 классе в количестве 34 часов.
Срок реализации настоящей программы один год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно – ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.
Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:
твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;

обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;

приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;

приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;

воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,

усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Содержание курса.

Введение (1 ч.)

Что такое счастье и как его достичь? (1 ч.) Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

Раздел I. Личность и межличностные отношения (12 ч.)

Глава I. Кто я? (5 ч.)

Направленность личности (1 ч.) Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

Понятие личности (1 ч.) Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.

Тайна возраста (1 ч.) Кризис переходного возраста. Анатомо – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

Тайна пола (1 ч.) Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Подведение итогов главы «Кто я?» (1 ч.) Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?»

Глава II. Я и Другие (7 ч.)

Быть или казаться (2 ч.) Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Стыд и совесть (1 ч.) Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Дружба и любовь в жизни человека (1 ч.) Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Мужественность (1 ч.) Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

Женственность (1 ч.) Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Подведение итогов главы «Я и Другие» (1 ч.) Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и Другие»

Раздел II. Возрасты семьи (19 ч.)

Глава III. Добрачные отношения (7 ч.)

Любовь и влюблённость (1 ч.) Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Испытание чувств (2 ч.) Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

Предбрачный период (1 ч.) Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов (1 ч.) Знакомство с новыми родственниками.

Традиции сватовства (1 ч.) Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

Подведение итогов главы «Добрачные отношения» (1 ч.) Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения».

Глава IV. Свадьба. Начало совместной жизни (4 ч.)

Самый важный день (2 ч.) Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед

другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни (1 ч.) Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни» (1 ч.) Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Свадьба. Начало совместной жизни».

Глава V. Молодые родители (8 ч.)

Семья и ожидание ребёнка (1 ч.) Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети?

Отцовство и материнство (1 ч.) Понятие «отцовство» и «материнство». Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Чудо жизни (1 ч.) Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

«Не убий» (2 ч.) Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Молодая семья с новорождённым (2 ч.) Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Подведение итогов главы «Молодые родители» (1 ч.) Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Молодые родители».

Итоговое повторение (2 ч.)

Итоговый урок по курсу (1 ч.) Обобщение и систематизация знаний по курсу.

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол.часов
1	Что такое счастье и как его достичь?	1
2	Понятие личности.Направленность личности	1
3	Тайна возраста. Тайна пола	1
4	Быть или казаться	1
5	Стыд и совесть	1
6	Дружба и любовь в жизни человека	1
7	Мужественность и Женственность	2
8	Любовь и влюблённость	1
9	Испытание чувств. Добрачный период	1
10	Предбрачный период	1
11	Союз двух родов	1
12	Самый важный день	1
13	Первый год совместной жизни	2
14	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	1
15	Чудо жизни. «Не убий»	1

16	Молодая семья с новорожденным.	1
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1
18	Уроки семейного взросления	1
19	Семейные конфликты	1
20	Типы и функции семьи	1
21	Значение семьи для общества	1
22	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	1
23	Иерархичность семейных отношений	1
24	Положение детей в семье	1
25	Старшие члены семьи	1
26	Традиции семьи, рода ,народа. Воспитание чести и долга в семье.	1
27	Патриотические воспитание в семье	1
28	Трудовое воспитание в семье	1
29	Половое воспитание в семье	1
30	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России	1
31	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1
32	Резервное время	2
итого		34ч

№ п/п	Тема урока		
Введение (1 ч.)			
1	Что такое счастье и как его достичь?		
Раздел I. Личность и межличностные отношения (12 ч.)			
Глава I. Кто я? (5 ч.)			
2	Направленность личности		
3	Понятие личности		
4	Тайна возраста.		
5	Тайна пола		
6	Подведение итогов главы «Кто я?»		
Глава II. Я и Другие (7 ч.)			
7	Быть или казаться		
8	Быть или казаться		
9	Стыд и совесть		
10	Дружба и любовь в жизни человека		
11	Мужественность		
12	Женственность		
13	Подведение итогов главы «Я и Другие»		
Раздел II. Возрасты семьи (19 ч.)			
Глава III. Добрачные отношения (7 ч.)			
14	Любовь и влюблённость		
15	Испытание чувств		
16	Испытание чувств		

17	Предбрачный период		
18	Союз двух родов		
19	Традиции сватовства		
20	Подведение итогов главы «Добрачные отношения»		
Глава IV. Свадьба. Начало совместной жизни (4 ч.)			
21	Самый важный день		
22	Самый важный день		
23	Первый год совместной жизни		
24	Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни»		
Глава V. Молодые родители (9 ч.)			
25	Семья и ожидание ребёнка		
26	Отцовство и материнство		
27	Чудо жизни		
28	«Не убий»		
29	«Не убий»		
30	Молодая семья с новорождённым		
31	Молодая семья с новорождённым		
32	Подведение итогов главы «Молодые родители»		
Итоговое повторение (2 ч.)			
33	Промежуточная аттестация. Собеседование.		
34	Итоговый урок по курсу		