муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 77» городского округа Самара

«Рассмотрено»	«Проверено»	«Утверждаю»
на заседании МО учителей	Зам. директора по УВР	Директор МБОУ Школы №77
	_____Макарова В.В.	г.о. Самара
Протокол №__1___	«___» _____2023 г.	_____Вороноцов А.Г.
от «25» 08. 2023 г.		Приказ №194 - од от
Председатель МО		«28» августа 2023 г.

Подписано цифровой подписью: Воронцов А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для обучающихся 2-4 классов

Самара, 2023

Планируемые результаты

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты:

- уметь понимать цели своих действий;
- уметь составлять простые планы с помощью учителя;
- уметь проявлять познавательную и творческую инициативу;
- уметь оценивать правильность выполнения действий;
- уметь адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей;
- уметь использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- владеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание программы

2 класс

Что такое деньги и откуда они взялись

Знакомство учащихся с понятием товар, обмен товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет и о монетах разных государств.

Виды деятельности:игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Какие деньги были раньше в России

Формирование у учащихся представления о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Современные деньги России и других стран

Учащиеся знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3 класс

Откуда в семье деньги

В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять взаймы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

На что тратятся деньги

Куда люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы обязательные и необязательные. Сбережения, для чего они нужны, как их создать, где хранить. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Как умно управлять своими деньгами

Здесь даются понятия: бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Как делать сбережения

Учащиеся узнают, что если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4 класс

Богатство и бедность

Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.

Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные.

Богатство и культура. Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству. Богатство и милосердие.

Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Труд — основа жизни

Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата. Трудовые награды. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).

Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда).

Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Как товары производят

Чтобы товары появились, нужны материалы, инструменты, а также мастера, которые бы сделали товар.

Всё, что необходимо для производства товаров, — ресурсы. Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные. Материальные ресурсы — это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров. Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары. Важность труда людей разных профессий.

Производители — люди, которые создают (производят) товары. Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод — места, где производят товары.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Что такое деньги и откуда они взялись	1
3.	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность. Покупка. Монеты. Бумажные деньги.	1
4.	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность. Покупка. Монеты. Бумажные деньги.	1
5.	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность. Покупка. Монеты. Бумажные деньги.	1
6.	Виды денег: наличные, безналичные	1
7.	Виды денег: наличные, безналичные	1
8.	Деньги – средство обмена, а не благо	1
9.	Деньги – средство обмена, а не благо	1
10.	Виды денег. Выгода обмена	1
11.	Виды денег. Выгода обмена	1
12.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1
13.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1
14.	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс.	1
15.	Номинал. Банкнота. Купюра.	1
16.	Фальшивые деньги. Как их отличить.	1
17.	Фальшивые деньги. Как их отличить.	1
18.	Почему изготовление фальшивых денег является преступлением	1
19.	Какие деньги были раньше в России	1
20.	«Меховые деньги». Старинные деньги. Куны.	1
21.	Денга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын.	1

22.	Рубль.Гривенник. Полтинник.	1
23.	Ассигнация. Происхождения денег.	1
24.	Ассигнация. Происхождения денег.	1
25.	Банки. Деньги.	1
26.	Современные деньги других стран	1
27.	Современные деньги других стран	1
28.	Доллары. Евро.	1
29.	Доллары. Евро.	1
30.	Виды денег: наличные, безналичные, электронные.	1
31.	Виды денег: наличные, безналичные, электронные.	1
32.	Безналичный расчет. Пластиковые карты.	1
33.	Безналичный расчет. Пластиковые карты.	1
34.	Современные российские деньги.	1

3 класс

№ п/п	**Тема**	**Количество часов**
1.	Вводное занятие	1
2.	Откуда в семье деньги	1
3.	Доходы семьи: зарплата, пенсия, пособия, стипендия	1
4.	Доходы семьи: зарплата, пенсия, пособия, стипендия	1
5.	Доходы семьи: зарплата, пенсия, пособия, стипендия	1
6.	Доходы семьи: зарплата, пенсия, пособия, стипендия	1
7.	Источники доходов и, что влияет на размер доходов.	1
8.	Источники доходов и, что влияет на размер доходов.	1
9.	Источники доходов и, что влияет на размер доходов.	1
10.	Источники доходов и, что влияет на размер доходов.	1
11.	На что тратятся деньги	1
12.	Расходы. Сбережения. Долги.	1

13.	Расходы. Сбережения. Долги.	1
14.	Расходы. Сбережения. Долги.	1
15.	Расходы. Непредвиденные расходы.	1
16.	Расходы. Непредвиденные расходы.	1
17.	Понимание происхождения расходов.	1
18.	Понимание происхождения расходов.	1
19.	Учимся различать планируемые и непредвиденные расходы.	1
20.	Как управлять своими деньгами	1
21.	Как управлять своими деньгами	1
22.	Расходы и доходы. Семейный бюджет	1
23.	Расходы и доходы. Семейный бюджет	1
24.	Расходы и доходы. Семейный бюджет	1
25.	Планирование семейного бюджета.	1
26.	Планирование семейного бюджета.	1
27.	Как делать сбережения	1
28.	Виды сбережений. Банковский вклад. Копилка. Недвижимость.	1
29.	Виды сбережений. Банковский вклад. Копилка. Недвижимость.	1
30.	Виды сбережений. Банковский вклад. Копилка. Недвижимость.	1
31.	Сравнение разных видов сбережений.	1
32.	Сравнение разных видов сбережений.	1
33.	Различие сбережений	1
34.	Различие сбережений	1

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Богатство и бедность	1
3.	Как создаётся богатство.	1
4.	Как создаётся богатство.	1
5.	Источники богатства государства	1
6.	Источники богатства государства	1
7.	Источники богатства человека	1
8.	Источники богатства человека	1
9.	Важность знаний в создании богатства.	1
10.	Важность знаний в создании богатства.	1
11.	Налоги. Значение налогов.	1
12.	Налоги. Значение налогов.	1
13.	Налоги. Значение налогов.	1
14.	Налоги. Значение налогов.	1
15.	Труд — основа жизни	1
16.	Труд — основа жизни	1
17.	Ценность и значимость труда.	1
18.	Ценность и значимость труда.	1
19.	Заработная плата.	1
20.	Заработная плата.	1
21.	Заработная плата.	1
22.	Трудовые награды. Результат труда.	1
23.	Трудовые награды. Результат труда.	1
24.	Причины различий в оплате труда. Продукты труда.	1
25.	Причины различий в оплате труда. Продукты труда.	1
26.	Причины различий в оплате труда. Продукты труда.	1
27.	Как товары производят	1
28.	Ресурсы для производства товаров	1

29.	Ресурсы для производства товаров	1
30.	Производители — люди, которые создают (производят) товары	1
31.	Производители — люди, которые создают (производят) товары	1
32.	Важность труда людей разных профессий.	1
33.	Важность труда людей разных профессий.	1
34.	Итоговое занятие	1