

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 77» городского округа Самара

Программа рассмотрена и принята на
педагогическом совете
«1» августа 2023г
Протокол №5

Утверждаю
Директор МБОУ Школы
№ 77 г.о. Самара
А.Г.Воронцов
Приказ № 125-ог

от «2» августа 2023 г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Хочу все знать!»**

Направленность программы: естественно - научная

Уровень освоения программы: базовый

Возрастная категория: 10-11 лет

Срок реализации: 1 года

ФИО, должность
разработчика программы
Заморина Е.А. учитель
начальных классов

Самара, 2023

Пояснительная записка

С 2015 года учащиеся 4 класса выполняют всероссийские проверочные работы за курс начальной школы. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Также ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Рабочая программа разработана на основе:
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373);
Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
Учебно-методического комплекта:
- Подготовка к ВПР. Итоговые тесты за курс начальной школы. Л.С.Ольховая, Н.М.Резникова, Е.Ю. Сухаревская.
- Готовимся к ВПР. РТ по окружающему миру. М.Ю.Демидова.
- Итоговая аттестация за курс начальной школы по окружающему миру. Е.Г.Каткова.

Выбор направления работы нацелен на подготовку учащихся 4 класса к ВПР. Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.
Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по окружающему миру (ФГОС НОО).

Сроки реализации программы

Программа «Хочу все знать!» естественно-научного направления. Рассчитана на детей 10-11 лет. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 34 часов. Занятия кружка проводятся в учебном кабинете 1 раз в неделю по 40 мин.

Цель:

реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи программы:

обучающие:

-формирование общеинтеллектуальных умений;

- углубление и расширение знаний по окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР;

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в парах, группах, самостоятельно;

Формы и методы работы:

Реализация программы «Хочу все знать!» предусматривает следующие формы работы с обучающимися:

- занятия теоретического плана и тренировочные занятия;
- мини-работы, тесты;
- обучающие проверочные работы;
- диктанты, практические работы;

На занятиях будут использованы различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности в ходе выполнения заданий.

Регулятивные УУД:

- умение работать по предложенному учителем плану;
- умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем;
- умение определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с предложенными критериями.

Познавательные УУД:

- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу.

Коммуникативные УУД:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;

-задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

Учащиеся научатся:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком	1
2	Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии	1
3	Выполнение образцов заданий ВПР	1
4	Определение по рисунку объектов, созданных природой	1
5	Смена дня и ночи на Земле	1
6	Выполнение образцов заданий ВПР	1
7	Определение плана действий. Восстановление последовательности действий. Определение животных по рисунку.	1
8-9	Работа с картой.	2
10-12	Территория обитания животных.	3
12	Выполнение образцов заданий ВПР	1
13-15	Строение человека.	3
16-17	Внутренние и внешние органы человека. Определение местоположения их по схеме	2
18	Вредные привычки	1
19	Выполнение образцов заданий ВПР	1
20-21	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи.	2
22	Заполнение таблиц по исходным данным.	1
23	Сравнение объектов живой и неживой природы. Их сходство и различие.	1
24	Выполнение образцов заданий ВПР	1
25	Подбор соответствующей позиции начала и продолжения фразы.	1
26	Деление предметов на группы. Выполнение образцов заданий ВПР	1
27	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи.	1
28-30	Выполнение образцов заданий ВПР	3
29-34	Выполнение демоверсий ВПР	4

Материально-техническое обеспечение:

компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Волкова Е.В. Окружающий мир. 4 класс. Всероссийская проверочная работа по выполнению типовых заданий. ФГОС (экз)
2. Демидова М.Ю. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2021