

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 77» городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей

иностранных языков
Протокол №1

от «25» августа 2020 г.

Председатель МО

Ш. Шипунова Н.А.

«Проверено»

И.о. зам. директора по

УВР

Ефимова Е.В.

«26» августа 2020 г.

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ Школы
№77 г.о. Самара

Макарова В.В.

Приказ № 176- од
от 27.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по английскому языку
предмет

5-9
класс

Учитель Шипунова Н.А.
Филаненко Е.Г.
Кумишо Ю.А.
Максименко О.П.
Африкантова Ю.И.

Самара, 2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

– воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

– читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

– читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

– читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

– заполнять анкеты и формуляры;

– писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

– составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

– применение правил написания слов, изученных в основной школе;

– адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

– соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

– распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

– знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

– понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

– распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;

– знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей,

существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

– знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

– знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

– распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

– знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);

– знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

– представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

– представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

– понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

– умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

– владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

– умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Содержание учебного предмета.

5В класс (102ч, 3 ч в неделю)

- 1.« Школьные дни» 10ч.
- 2.«Это я» 10ч.
- 3.«Мой дом - моя крепость» 10ч.
- 4.«Семейные узы» 10ч.
- 5.«Животные со всего света» 10ч.
- 6.«С утра до вечера» 10ч.
- 7.« В любую погоду» 10ч.
- 8.«Особые дни» 10ч.
- 9.«Жить в ногу со временем» 10ч.
- 10.«Каникулы» 12ч.

5А, 5Б класс (136ч, 4 ч в неделю)

- 1.« Школьные дни» 13ч.
- 2.«Это я» 13ч.
- 3.«Мой дом - моя крепость» 13ч.
- 4.«Семейные узы» 13ч.
- 5.«Животные со всего света» 15ч.
- 6.«С утра до вечера» 13ч.
- 7.« В любую погоду» 13ч.
- 8.«Особые дни» 13ч.
- 9.«Жить в ногу со временем» 13ч.
- 10.«Каникулы» 19ч.

6А класс (102ч, 3 ч в неделю)

- 1.«Кто есть кто?» 11ч.
- 2.«Вот и мы!» 10ч.
- 3.«Поехали!» 10ч.
- 4.«День за днем» 10ч.
- 5.«Праздники» 10ч.
- 6.«На досуге» 10ч.
- 7.«Вчера, сегодня, завтра» 10ч.
8. «Правила и инструкции» 10ч.
9. «Еда и прохладные напитки» 10ч.
- 10.«Каникулы» 11ч.

6Б, 6В класс (136ч, 4 ч в неделю)

- 1.«Кто есть кто?» 14ч.
- 2.«Вот и мы!» 13ч.
- 3.«Поехали!» 13ч.
- 4.«День за днем» 13ч.
- 5.«Праздники» 13ч.
- 6.«На досуге» 13ч.
- 7.«Вчера, сегодня, завтра» 13ч.
- 8.«Правила и инструкции» 13ч.
- 9.«Еда и прохладные напитки» 13ч.
- 10.«Каникулы» 18ч.

7 А класс (102ч, 3 ч в неделю)

1. «Образ жизни» 11ч.
2. «Время рассказов» 10ч.
3. «Внешность характер» 10ч.
- 4.« Об этом говорят и пишут» 10ч.
- 5.«Что ждет нас в будущем» 10ч.
6. «Развлечения» 10ч.
- 7.«В центре внимания» 10ч.
- 8.«Проблемы экологии» 10ч.
- 9.«Время покупок» 10ч.
10. «В здоровом теле, здоровый дух» 11ч.

7Б, 7В класс (136ч, 4 ч в неделю)

1. «Образ жизни» 14ч.
- 2.«Время рассказов» 13ч.
- 3.«Внешность характер» 13ч.
4. « Об этом говорят и пишут» 13ч.
- 5.«Что ждет нас в будущем» 13ч.
6. «Развлечения» 13ч.
- 7.«В центре внимания»13ч.
- 8.«Проблемы экологии» 13ч.
9. «Время покупок» 13ч.
10. «В здоровом теле, здоровый дух» 18ч.

8В, 8С класс (102ч, 3 ч в неделю)

1. «Общение» 13ч.
2. «Продукты питания, покупки» 12ч.
3. «Великие умы человечества» 12ч.
4. «Будь самим собой» 12ч.
5. «Глобальные проблемы человечества» 12ч.
6. «Культурные обмены» 12ч.
7. «Образование» 12ч.
8. «На досуге» 17ч.

9А, 9В класс (102ч, 3 ч в неделю)

1. «Праздники» 13ч.
- 2.«Образ жизни и среда обитания» 12ч.
- 3.«Очевидное - невероятное» 12ч.
- 4.«Современные технологии» 12ч.
- 5.«Литература и искусство» 12ч.
- 6.«Город и горожане» 12ч.
- 7.«Вопросы личной безопасности» 12ч.
- 8.«Трудности» 17ч.

Тематическое планирование

Тематическое планирование для 5 класса (102 часа)

№ урока	Тема урока	Количество часов
	МОДУЛЬ 1. School days (Школьные дни)	
1.(1a)	Школа.	1
2.(1b)	Снова в школу!	1
3.(1c)	Любимые предметы.	1
4.(1d)	Школы в Англии.	1
5.	Школьная жизнь.	1
6.	Приветствия.	1
7.	Граждановедение.	1
8.	Подготовка к тесту.	1
	Работа с вводной страницей модуля 2.	
9.	Тест 1.	1
10.	Коррекция знаний и умений.	1
	МОДУЛЬ 2. That's me (Это я).	
11.(2a)	Я из...	1
12. (2b)	Мои вещи.	1
13. (2c)	Моя коллекция.	1
14. (2d)	Сувениры из Великобритании.	1
15.	Наша страна.	1
16.	Покупка сувениров.	1
17.	Англоговорящие страны.	1
18.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 3.	1
19.	Тест 2.	1
20.	Коррекция знаний и умений.	1
	МОДУЛЬ 3. My home, my castle (Мой дом – моя крепость).	
21.(3a)	Дома.	1
22.(3b)	С новосельем!	1
	Моя комната.	1

23.(3c)	Типичный английский дом.	1
24.(3d)	Дома.	1
25.	Осмотр дома.	1
26.	Тадж-Махал.	1
27.	Подготовка к тесту. Работа с вводной	1
28.	страницей модуля 4.	1
	Тест 3.	1
29.	Коррекция знаний и умений.	
30.		1
	МОДУЛЬ 4. Family ties (Семейные узы).	
	Моя семья.	
31.(4a)	Кто есть кто?	1
32.(4b)	Знаменитые люди.	1
33.(4c)	Американские «телесемьи».	1
34.(4d)	Увлечения.	1
35.	Описание людей.	1
36.	Моя семья (стихотворение).	1
37.	Подготовка к тесту. Работа с вводной	1
38.	страницей модуля 5.	1
	Тест 4.	
39.	Коррекция знаний и умений.	1
40.		1
	МОДУЛЬ 5. World animals (Животные со всего света).	
	Удивительные создания.	
41.(5a)	В зоопарке.	1
42.(5b)	Мой питомец.	1
43.(5c)	Пушистые друзья.	1
44.(5d)	Животные.	1
45.	Посещение ветеринарной лечебницы.	1
46.	Из жизни насекомого.	1
47.	Подготовка к тесту. Работа с вводной	1
48.	страницей модуля 6.	1
	Тест 5.	
49.	Коррекция знаний и умений.	1
50.		1
	МОДУЛЬ 6. Round the clock (С утра до вечера).	

51(6a)	Подъем!	1
52.(6b)	На работе.	1
53.(6c)	Выходные.	1
54.(6d)	Главные достопримечательности.	1
55.	Слава.	1
56.	Приглашение к действию.	1
57.	Солнечные часы.	1
58.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 7.	1
59.	Тест 6.	1
60.	Коррекция знаний и умений.	1
	МОДУЛЬ 7. In all weathers (В любую погоду).	
61.(7a)	погоду).	1
62.(7b)	Год за годом.	1
63.(7c)	Одевайся правильно.	1
64.(7d)	Здорово!	1
65.	Климат Аляски.	1
66.	Времена года.	1
67.	Покупка одежды.	1
68.	Ну и погода!	1
69.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 8.	1
70.	Тест 7. Коррекция знаний и умений.	1
	МОДУЛЬ 8. Special days (Особые дни).	
71.(8a)	Special days (Особые дни).	1
72.(8b)	Праздники.	1
73.(8c)	Готовим сами.	1
74.(8d)	У меня день рождения.	1
75.	День благодарения.	1
76.	Праздники и гулянья.	1
77.	Заказ блюд в ресторане.	1
78.	Здоровое питание.	1
79.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 8.	1
80.	Тест 7. Коррекция знаний и умений.	1

	МОДУЛЬ 9. Modern living (Жить в ногу со временем).	
81.(9a)		1
82.(9b)	За покупками.	1
83.(9c)	Было здорово!	1
84.(9d)	Не пропустите!	1
85.	Оживленные места в Лондоне.	1
86.	Музеи: музей игрушки в Сергиевом	1
87.	Посаде.	1
88.	Как пройти...? Математика.	1
89.	Подготовка к тесту. Работа с вводной	1
90.	страницей модуля 10. Тест 9. Коррекция знаний и умений.	1
91.(10a)		1
92.(10b)	МОДУЛЬ 10. Holidays (Каникулы).	1
93.(10c)	Путешествия и отдых.	1
94.(10d)	Летние удовольствия.	1
95.	Просто записка.	1
96.	Поехали!	1
97.	Увидимся в летнем лагере.	1
98.	Как взять напрокат (велосипед,	1
99.	автомобиль).	1
100.	География.	1
101.	Подготовка к тесту.	1
102.	Тест 10. Коррекция знаний и умений. Повторение материала. Итоговый урок	1

Тематическое планирование для 5 класса(136 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	МОДУЛЬ 1. School days (Школьные дни)	
1.(1a)	Школа.	1
2.(1b)	Снова в школу!	1
3.(1c)	Любимые предметы.	1
4.(1d)	Школы в Англии.	1
5.	Школьная жизнь.	1
6.	Приветствия.	1
7.	Граждановедение.	1
8.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	1
9.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Грамматика и лексика.	1
10.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
11.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 2.	1
12.	Тест 1.	1
13.	Коррекция знаний и умений.	1
	МОДУЛЬ 2. That's me (Это я).	
14.(2a)	Я из...	1
15. (2b)	Мои вещи.	1
16. (2c)	Моя коллекция.	1
17. (2d)	Сувениры из Великобритании.	1
18.	Наша страна.	1
19.	Покупка сувениров.	1
20.	Англоговорящие страны.	1
21.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	1
22.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Грамматика и лексика.	1
23.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
24.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
25.	модуля 3.	1

26.	Тест 2. Коррекция знаний и умений.	1
	МОДУЛЬ 3. My home, my castle (Мой дом – моя крепость).	
27.(3a)		1
28.(3b)	Дома.	1
29.(3c)	С новосельем!	1
30.(3d)	Моя комната.	1
31.	Типичный английский дом.	1
32.	Дома.	1
33.	Осмотр дома.	1
34.	Тадж-Махал.	1
35.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ.	1
36.	Грамматика и лексика.	1
37.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо. Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
38.	модуля 4.	1
39.	Тест 3. Коррекция знаний и умений.	
40.(4a)	МОДУЛЬ 4. Family ties (Семейные узы).	1
41.(4b)	Моя семья.	1
42.(4c)	Кто есть кто?	1
43.(4d)	Знаменитые люди.	1
44.	Американские «телесемьи».	1
45.	Увлечения.	1
46.	Описание людей.	1
47.	Моя семья (стихотворение).	1
48.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ.	1
49.	Грамматика и лексика.	1
50.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
51.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
52.	модуля 5. Тест 4.	1

	Коррекция знаний и умений.	
53.(5a)		1
54.(5b)	МОДУЛЬ 5. World animals (Животные со всего света).	1
55.(5c)		1
56.(5d)	Удивительные создания.	1
57.	В зоопарке.	1
58.	Мой питомец.	1
59.	Пушистые друзья.	1
60.	Животные.	1
61.	Посещение ветеринарной лечебницы.	1
	Из жизни насекомого.	1
62.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	1
63.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ.	1
64.	Грамматика и лексика.	1
65.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо. Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 6.	
	Тест 5.	1
66(6a).	Коррекция знаний и умений.	1
67.(6b)		1
68.(6c)		1
69.(6d)	МОДУЛЬ 6. Round the clock (С утра до вечера).	1
70.	Подъем!	1
71.	На работе.	1
72.	Выходные.	1
73.	Главные достопримечательности.	1
74.	Слава.	
	Приглашение к действию.	1
75.	Солнечные часы.	1
76.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	1
77.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ.	1
78.	Грамматика и лексика. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо. Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 7.	
		1
79.(7a)	Тест 6.	1
80.(7b)	Коррекция знаний и умений.	1

81.(7c)		1
82.(7d)		1
83.	МОДУЛЬ 7. In all weathers (В любую погоду).	1
84.	Год за годом.	1
85.	Одевайся правильно.	1
86.	Здорово!	1
87.	Климат Аляски. Времена года.	1
88.	Покупка одежды.	1
89.	Ну и погода!	1
90.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	1
91.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Грамматика и лексика. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо. Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
92.(8a)	модуля 8.	1
93.(8b)	Тест 7.	1
94.(8c)	Коррекция знаний и умений.	1
95.(8d)		1
96.		1
97.	МОДУЛЬ 8. Special days (Особые дни).	1
98.	Праздники.	1
99.	Готовим сами.	1
100.	У меня день рождения. День благодарения.	1
101.	Праздники и гулянья.	1
102.	Заказ блюд в ресторане.	1
103.	Здоровое питание.	1
104.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Грамматика и лексика. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
105.(9a)	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
106.(9b)	модуля 9.	1
107.(9c)	Тест 8.	1
108.(9d)	Коррекция знаний и умений.	1
109.		1
110.		1
111.	МОДУЛЬ 9. Modern living (Жить в ногу со	1

112.	временем).	1
113.	За покупками. Было здорово!	1
114.	Не пропустите!	1
115.	Оживленные места в Лондоне.	1
116.	Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде.	1
117.	Как пройти...? Математика.	
	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	1
118.(10a)	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ.	1
119.(10b)	Грамматика и лексика.	1
120.(10c)	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
121.(10d)	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
122.	модуля 10.	1
123.	Тест 9.	1
124.	Коррекция знаний и умений.	1
125.		1
126.	МОДУЛЬ 10. Holidays (Каникулы).	
	Путешествия и отдых.	1
127.	Летние удовольствия.	1
128.	Просто записка.	1
129.	Поехали!	1
130.	Увидимся в летнем лагере.	1
131.	Как взять напрокат (велосипед, автомобиль).	1
132.	География.	1
133.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	1
134.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ.	1
135.	Грамматика и лексика.	1
136.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	
	Подготовка к тесту.	
	Тест 10.	
	Коррекция знаний и умений.	
	Повторение материала.	
	Резервный урок.	
	Резервный урок.	
	Резервный урок.	
	Резервный урок.	
	Итоговый урок.	

Тематическое планирование для 6 класса (102 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. WHO'S WHO? (Кто есть кто?)		
1.	Вводный урок.	1
2.(1a)	Члены семьи.	1
3.(1b)	Кто ты?	1
4.(1c)	Моя страна.	1
5.(1d)	Великобритания.	1
6.	Семьи.	1
7.	Знакомство, приветствия.	1
8.	Земля.	1
9.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 2	1
10.	Тест 1.	1
11.	Книга для чтения (эпизод 1).	1
МОДУЛЬ 2. HERE WE ARE! (Вот и мы!)		
12 (2a)	Время радости.	1
13. (2b)	У меня дома.	1
14. (2c)	По соседству. Мой микрорайон.	1
15. (2d)	Знаменитые улицы.	1
16.	Дачи.	1
17.	Заявка на ремонт.	1
18.	Выполнение плана-чертежа в масштабе.	1
19.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 3.	1
20.	Тест 2.	1
21.	Книга для чтения (эпизод 2).	1
МОДУЛЬ 3. GETTING AROUND (Поехали!)		
22.(3a)	Безопасность на дорогах.	1
23.(3b)	В движении.	1
24.(3c)	С ветерком.	1
25.(3d)	Виды транспорта в Лондоне.	1
26.	Метро.	1
27.	Как пройти...?	1
28.	Что означает красный цвет?	1
29.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 4.	1
30.	Тест 3.	1
31.	Книга для чтения (эпизод 3).	1

	МОДУЛЬ 4. DAY AFTER DAY (День за днем).		
32.(4a)	День и ночь-сутки прочь.	1	
33.(4b)	Как насчет...?	1	
34.(4c)	Мой любимый день.	1	
35.(4d)	Жизнь подростков в Великобритании.	1	
36.	Привет!	1	
37.	Назначение/отмена встречи.	1	
38.	Вычеркиваем числа.	1	
39.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 5.	1	
40.	Тест 4.	1	
41.	Книга для чтения (эпизод 4).	1	
	МОДУЛЬ 5. FEASTS (Праздники).		
42.(5a)	Время праздников.	1	
43.(5b)	Отпразднуем!	1	
44.(5c)	Особые дни.	1	
45.(5d)	Шотландские игры	1	
46.	Белые ночи.	1	
47.	Как заказать цветы.	1	
48.	В Зазеркалье.	1	
49.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 6.	1	
50.	Тест 5.	1	
51.	Книга для чтения (эпизод 5).	1	
	МОДУЛЬ 6. LEISURE ACTIVITIES (На досуге).		
52(6a).	Свободное время.	1	
53.(6b)	Игра!	1	
54.(6c)	Скоротаем время!	1	
55.(6d)	Настольные игры.	1	
56.	Свободное время.	1	
57.	Покупка подарка.	1	
58.	Кукольный театр.	1	
59.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 7.	1	
60.	Тест 6.	1	
61.	Книга для чтения (эпизод 6).	1	
	МОДУЛЬ 7. NOW & THEN (Вчера, сегодня, завтра).		
62.(7a)	В прошлом.	1	
63.(7b)	Дух Хеллоуина.	1	
64.(7c)	Они были первыми.	1	
65.(7d)	Стальной человек.	1	

66.	Слава.	1
67.	В бюро находок.	1
68.	Играя в прошлое.	1
69.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 8.	1
70.	Тест 7.	1
71.	Книга для чтения (эпизод 7).	1
МОДУЛЬ 8. RULES AND REGULATIONS (Правила и инструкции).		
72.(8a)	Таковы правила.	1
73.(8b)	А давай...?	1
74.(8c)	Домашние правила.	1
75.(8d)	Вершины мира.	1
76.	Московский зоопарк.	1
77.	Заказ театральных билетов.	1
78.	Чисто ли в твоём микрорайоне?	1
79.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 9.	1
80.	Тест 8.	1
81.	Книга для чтения (эпизод 8).	
МОДУЛЬ 9. FOOD & REFRESHMENTS (Еда и прохладительные напитки).		
82.(9a)	Еда и питье.	1
83.(9b)	Что в меню?	1
84.(9c)	Давай готовить!	1
85.(9d)	Кафе и закусовые в Великобритании.	1
86.	Грибы.	1
87.	Заказ столика в ресторане.	1
88.	Кулинария.	1
89.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 10.	1
90.	Тест 9.	1
91.	Книга для чтения (эпизод 9).	
МОДУЛЬ 10. Holidays (Каникулы).		
92.(10a)	Планы на каникулы.	1
93.(10b)	Какая погода?	1
94.(10c)	Выходные с удовольствием!	1
95.(10d)	В Эдинбург на каникулы!	1
96.	Сочи.	1
97.	Бронирование номера в гостинице.	1
98.	Пляжи.	1
99.		

100.	Подготовка к тесту.	1	
101.	Тест 10.	1	
102.	Книга для чтения (эпизод 10). Итоговый урок.	1	

Тематическое планирование для 6 класса (136часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	МОДУЛЬ 1. WHO'S WHO? (Кто есть кто?)	
1.	Вводный урок.	1
2.(1a)	Члены семьи.	1
3.(1b)	Кто ты?	1
4.(1c)	Моя страна.	1
5.(1d)	Великобритания.	1
6.	Семьи.	1
7.	Знакомство, приветствия.	1
8.	Земля.	1
9.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	1
10.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Грамматика и лексика.	1
11.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
12.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 2.	1
13.	Тест 1.	1
14.	Книга для чтения (эпизод 1).	1
	МОДУЛЬ 2. HERE WE ARE! (Вот и мы!)	
15. (2a)	Время радости.	1
16. (2b)	У меня дома.	1
17. (2c)	По соседству. Мой микрорайон.	1
18. (2d)	Знаменитые улицы.	1
19.	Дачи.	1
20.	Заявка на ремонт.	1
21.		1

22.	Выполнение плана-чертежа в масштабе.	1
23.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ.	1
24.	Грамматика и лексика.	1
25.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
26.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
27.	модуля 3. Тест 2 Книга для чтения (эпизод 2).	1
28.(3a)	МОДУЛЬ 3. GETTING AROUND (Поехали!)	1
29.(3b)		1
30.(3c)	Безопасность на дорогах.	1
31.(3d)	В движении.	1
32.	С ветерком.	1
33.	Виды транспорта в Лондоне.	1
34.	Метро.	1
35.	Как пройти...?	1
36.	Что означает красный цвет? Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	1
37.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Грамматика и лексика.	1
38.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
39.		1
40.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 4. Тест 3. Книга для чтения (эпизод 3).	1
41.(4a)		1
42.(4b)		1
43.(4c)	МОДУЛЬ 4. DAY AFTER DAY (День за днем).	1
44.(4d)	День и ночь-сутки прочь.	1
45.	Как насчет...?	1
46.	Мой любимый день.	1
47.	Жизнь подростков в Великобритании.	1
48.	Привет!	1
49.	Назначение/отмена встречи. Вычеркиваем числа.	1

50.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Грамматика и лексика.	1 1 1
51.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
52.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 5.	1
53.	Тест 4.	
54.(5a)	Книга для чтения (эпизод 4).	1
55.(5b)		1
56.(5c)	МОДУЛЬ 5. FEASTS (Праздники).	1
57.(5d)	Время праздников.	1
58.	Отпразднуем!	1
59.	Особые дни.	1
60.	Шотландские игры	1
61.	Белые ночи.	1
62.	Как заказать цветы. В Зазеркалье.	1
63.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ.	1
64.	Грамматика и лексика.	1
65.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
66.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 6.	1
	Тест 5.	
67(6a).	Книга для чтения (эпизод 5).	1
68.(6b)		1
69.(6c)		1
70.(6d)	МОДУЛЬ 6. LEISURE ACTIVITIES (На досуге).	1
71.	Свободное время.	1
72.	Игра!	1
73.	Скоротаем время!	1
74.	Настольные игры.	1
75.	Свободное время. Покупка подарка.	1
76.	Кукольный театр.	1

	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	
77.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ.	1
78.	Грамматика и лексика.	1
79.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 7.	
	Тест 6.	
80.(7a)	Книга для чтения (эпизод 6)	1
81.(7b)		1
82.(7c)		1
83.(7d)		1
84.	МОДУЛЬ 7. NOW & THEN (Вчера, сегодня, завтра).	1
85.	В прошлом.	1
86.	Дух Хеллоуина.	1
87.	Они были первыми.	1
88.	Стальной человек.	1
	Слава.	
	В бюро находок.	
89.	Играя в прошлое.	1
	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	
90.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ.	1
91.	Грамматика и лексика.	1
92.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 8.	
93.(8a)	Тест 7.	1
94.(8b)	Книга для чтения (эпизод 7).	1
95.(8c)		1
96.(8d)		1
97.	МОДУЛЬ 8. RULES AND REGULATIONS (Правила	1
98.	и инструкции).	1
99.	Таковы правила.	1
100.	А давай...?	1
101.	Домашние правила.	1
	Вершины мира.	
	Московский зоопарк.	1

102.	Заказ театральных билетов.	
103.	Чисто ли в твоём микрорайоне? Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	1
104.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ.	1
105.	Грамматика и лексика. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо. Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 9.	1
106.(9a)	Тест 8.	1
107.(9b)	Книга для чтения (эпизод 8).	1
108.(9c)		1
109.(9d)		1
110.		1
111.	МОДУЛЬ 9. FOOD & REFRESHMENTS (Еда и	1
112.	прохладительные напитки).	1
113.	Еда и питье.	1
114.	Что в меню? Давай готовить! Кафе и закусочные в Великобритании.	1
115.	Грибы.	1
116.	Заказ столика в ресторане.	1
117.	Кулинария.	1
118.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Грамматика и лексика.	1
119.(10a)	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо	1
120.(10b)		1
121.(10c)	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
122.(10d)	модуля 10.	1
123.	Тест 9.	1
124.	Книга для чтения (эпизод 9).	1
125.		1
126.	МОДУЛЬ 10. Holidays (Каникулы).	1
127.	Планы на каникулы. Какая погода? Выходные с удовольствием!	1
128.	В Эдинбург на каникулы!	1

129.	Сочи.	1
130.	Бронирование номера в гостинице.	1
131.	Пляжи.	1
132.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	1
133.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ.	1
134.	Грамматика и лексика.	1
135.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо	1
136.	Подготовка к тесту. Тест 10. Книга для чтения (эпизод 10). Резервный урок. Резервный урок. Резервный урок.. Резервный урок. Итоговый урок.	1

Тематическое планирование для 7 класса (102 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (Образ жизни)	
1.	Вводный урок.	1
2.(1a)	Жизнь в городе и за городом.	1
3.(1b)	Семь раз отмерь, один раз отрежь.	1
4.(1c)	На досуге.	1
5.(1d)	Главные достопримечательности Британских островов	1
6.	Подростки.	1
7.	Покупка билета в метро.	1
8.	Мехико.	1
9.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 2.	1
10.	.	1
11.	Тест 1. Книга для чтения (эпизод 1)	1

12 (2a)	МОДУЛЬ 2. TALE TIME (Время рассказов)	1
13. (2b)	Книголюбы.	1
14. (2c)	Читаем классику.	1
15. (2d)	Он исчез!	1
16.	Дар рассказчика.	1
17.	А.П. Чехов.	1
18.	Рассказ о событиях в прошлом.	1
19.	Кантервилльское привидение по О.Уальду.	1
20.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
21.	модуля 3. Тест 2. Книга для чтения (эпизод 2)	1
22.(3a)	МОДУЛЬ 3. PROFILES (Внешность и характер)	1
23.(3b)	Найди себя!	1
24.(3c)	Кто есть кто?	1
25.(3d)	Вопреки всему.	1
26.	На страже Тауэра.	1
27.	После уроков.	1
28.	Разговор об увлечениях/работе.	1
29.	Дети во времена королевы Виктории.	1
30.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
31.	модуля 4. Тест 3. Книга для чтения (эпизод 3).	1
32.(4a)		1
33.(4b)	МОДУЛЬ 4. IN THE NEWS (Об этом говорят и	1
34.(4c)	пишут)	1
35.(4d)	Заметки в газету.	1
36.	А вы слышали о ...?	1
37.	Действуй!	1
38.	Журналы для подростков в Великобритании.	1
39.	Школьный журнал.	1
40.	Что посмотреть?	1
41.	Включайся и настраивайся! Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1

	модуля 5.	
	Тест 4.	
	Книга для чтения (эпизод 4).	
42.(5a)		1
43.(5b)		1
44.(5c)		1
45.(5d)		1
46.	МОДУЛЬ 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (Что	1
47.	ждет нас в будущем)	1
48.	Взгляд в будущее.	1
49.	Помешанные на электронике.	1
50.	Каково ваше мнение?	1
51.	Поколение высоких технологий.	1
	Музей космоса.	
	Инструкции.	
52(6a).	Симуляторы реальности.	1
53.(6b)	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
54.(6c)	модуля 6.	1
55.(6d)	Тест 5.	1
56.	Книга для чтения (эпизод 5).	1
57.		1
58.	МОДУЛЬ 6. HAVING FUN (Развлечения)	1
59.	Здесь начинается удовольствие.	1
60.	Лагеря отдыха для подростков.	1
61.	Замечательное время!	1
	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния.	
	В компьютерном лагере.	
	Бронирование места в летнем лагере.	
62.(7a)	Правила поведения в бассейне.	1
63.(7b)	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
64.(7c)	модуля 7.	1
65.(7d)	Тест 6.	1
66.	Книга для чтения (эпизод 6).	1
67.		1
68.		1
69.	МОДУЛЬ 7. IN THE SPOLIGHT (В центре	1
70.	внимания)	1
71	Дорога славы.	1
	DVD-мания.	

	На вершине рейтингов популярности.	
72.(8a)	Национальный вид спорта в Англии.	1
73.(8b)	ТВ в России.	1
74.(8c)	Приобретение билетов в кино.	1
75.(8d)	Эта музыка вам знакома?	1
76.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
77.	модуля 8.	1
78.	Тест 7.	1
79.	Книга для чтения (эпизод 7).	1
80.		1
81.	МОДУЛЬ 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии)	1
	Спасем нашу планету!	
	Помощники природы.	
82.(9a)	Рожденные свободными.	1
83.(9b)	Мир природы в Шотландии.	1
84.(9c)	В экологическом лагере.	1
85.(9d)	Денежные пожертвования.	1
86.	Пищевая цепь.	1
87.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
88.	модуля 9.	1
89.	Тест 8.	1
90.	Книга для чтения (эпизод 8).	1
91.		1
	МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME (Время покупок)	
	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.	
	Чем могу помочь?	
	Подарки всем!	
92.(10a)	Давай поговорим о еде!	1
93.(10b)	Прощальная вечеринка.	1
94.(10c)	Выражение благодарности восхищения.	1
95.(10d)	Выбор за вами.	1
96.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
97.	модуля 10.	1
98.	Тест 9.	1
99.	Книга для чтения (эпизод 9).	1
100.		1
101.		1
102.	МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух)	1

	<p>Жизнь без стрессов. Невезучий. Врача! Королевская воздушная медицинская служба Австралии. Вопросы здоровья. У школьного врача. Д. Дефо. Робинзон Крузо. Подготовка к тесту. Тест 10. Книга для чтения (эпизод 10). Итоговый урок.</p>	
--	--	--

Тематическое планирование для 7 класса (136 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (Образ жизни)	
1.	Вводный урок.	1
2.(1a)	Жизнь в городе и за городом.	1
3.(1b)	Семь раз отмерь, один раз отрежь.	1
4.(1c)	На досуге.	1
5.(1d)	Главные достопримечательности Британских островов.	1
6.	Подростки.	1
7.	Покупка билета в метро.	1
8.	Мехико.	1
9.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	1
10.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Грамматика и лексика	1
11.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
12.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
13.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля	1
14.	2. Тест 1.	1

	Анализ теста, работа над ошибками.	
15. (2a)		1
16. (2b)	МОДУЛЬ 2. TALE TIME (Время рассказов)	1
17. (2c)	Книголюббы.	1
18. (2d)	Читаем классику.	1
19.	Он исчез!	1
20.	Дар рассказчика.	1
21.	А.П. Чехов.	1
22.	Рассказ о событиях в прошлом.	1
	Кантервилльское привидение по О.Уальду.	1
23.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	
	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Грамматика	
24.	и лексика.	1
25.		
26.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
27.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля	1
	3.	1
	Тест 2.	
	Анализ теста, работа над ошибками.	
28.(3a)		1
29.(3b)	МОДУЛЬ 3. PROFILES (Внешность и характер)	1
30.(3c)	Найди себя!	1
31.(3d)	Кто есть кто?	1
32.	Вопреки всему.	1
33.	На страже Тауэра.	1
34.	После уроков.	1
35.	Разговор об увлечениях/работе.	1
36.	Дети во времена королевы Виктории.	1
	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	
37.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Грамматика	1
	и лексика.	
38.		1
39.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
40.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля	1
	4.	

	Тест 3. Анализ теста, работа над ошибками.	
41.(4a)		1
42.(4b)	МОДУЛЬ 4. IN THE NEWS (Об этом говорят и	1
43.(4c)	пишут)	1
44.(4d)		1
45	Заметки в газету.	1
46.	А вы слышали о ...?	1
47.	Действуй!	1
48.	Журналы для подростков в Великобритании.	1
49.	Школьный журнал.	1
	Что посмотреть?	1
	Включайся и настраивайся!	1
50.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	
51.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Грамматика	1
52.	и лексика.	1
	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	
	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 5.	1
	Тест 4.	
	Анализ теста, работа над ошибками.	
54.(5a)		1
55.(5b)		1
56.(5c)		1
57.(5d)	МОДУЛЬ 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (Что ждет	1
58.	нас в будущем)	1
59.	Взгляд в будущее.	1
60.	Помешанные на электронике.	1
61.	Каково ваше мнение?	1
62.	Поколение высоких технологий.	1
	Музей космоса.	
63.	Инструкции.	1
	Симуляторы реальности.	
64.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	1
65.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Грамматика	1
66.		1

	и лексика.	
	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	
67.(6a).	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля	1
68.(6b)	6.	1
69.(6c)	Тест 5.	1
70.(6d)	Анализ теста, работа над ошибками	1
71.		1
72.		1
73.	МОДУЛЬ 6. HAVING FUN (Развлечения)	1
74.	Здесь начинается удовольствие.	1
75.	Лагеря отдыха для подростков. Замечательное время!	1
76.	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния. В компьютерном лагере.	1
77.	Бронирование места в летнем лагере.	1
78.	Правила поведения в бассейне.	1
79.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Грамматика и лексика.	1
80.(7a)	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
81.(7b)	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля	1
82.(7c)	7.	1
83.(7d)	Тест 6.	1
84.	Анализ теста, работа над ошибками	1
85.		1
86.		1
87.	МОДУЛЬ 7. IN THE SPOLIGHT (В центре внимания)	1
88.	Дорога славы. DVD-мания.	1
89.	На вершине рейтингов популярности. Национальный вид спорта в Англии.	1
90.	ТВ в России.	1
91.	Приобретение билетов в кино.	1
92.	Эта музыка вам знакома? Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Грамматика	1

93.(8a)	и лексика.	1
94.(8b)	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
95.(8c)		1
96.(8d)	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля	1
97.	8.	1
98.	Тест 7.	1
99.	Анализ теста, работа над ошибками	1
100.		1
101.		1
	МОДУЛЬ 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии)	
102.	Спасем нашу планету!	
	Помощники природы.	1
103.	Рожденные свободными.	1
104.	Мир природы в Шотландии.	1
105.	В экологическом лагере.	1
	Денежные пожертвования.	
	Пищевая цепь.	
	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	
106.(9a)	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Грамматика	1
107.(9b)	и лексика.	1
108.(9c)		1
109.(9d)	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
110.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля	1
111.	9.	1
112.	Тест 8.	1
113.	Анализ теста, работа над ошибками	1
114.		1
115.	МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME (Время покупок)	
	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.	1
	Чем могу помочь?	
116	Подарки всем!	1
	Давай поговорим о еде!	1
117	Прощальная вечеринка.	1
118	Выражение благодарности восхищения.	
	Выбор за вами.	
	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	
	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Грамматика	1

119.(10a)	и лексика.	1
120.(10b)	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
121.(10c)		1
122.(10d)		1
	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 10.	1
123.	Тест 9.	1
124.	Анализ теста, работа над ошибками	1
125.		1
126.		
127.	МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В	1
	здоровом теле – здоровый дух)	
128	Жизнь без стрессов.	1
129.	Невезучий.	1
130.	Врача!	1
131.	Королевская воздушная медицинская служба Австралии.	1
132.	Вопросы здоровья.	1
133.	У школьного врача.	1
134.	Д. Дефо. Робинзон Крузо.	1
135.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	1
136.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Грамматика и лексика.	
	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо	
	Подготовка к тесту.	
	Тест 10.	
	Анализ теста, работа над ошибками	
	Повторение материала.	
	Повторение материала.	
	Резервный урок.	
	Резервный урок.	
	Итоговый урок.	

Тематическое планирование для 8 класса (102 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	МОДУЛЬ 1: SOCIALISING (Общение).	
1.	Вводный урок.	1
2.(1a)	Введение лексики по теме «Характер».	1
3.(1b)	Развитие навыков аудирования.	1
4.(1c)	Развитие грамматических навыков (видовременные формы глагола).	1
5.(1d)	Развитие устной речи по теме «Внешность человека».	1
6.(1e)	Развитие навыков письменной речи (поздравительная открытка).	1
7.(1f)	Словообразование: прилагательные от существительных и глаголов. Фразовый глагол “get”.	1
8.	Правила общения в Великобритании. Поисковое и изучающее чтение.	1
9.	Правила общения в России. Изучающее чтение.	1
10.	Конфликты и способы их разрешения.	1
11.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
12.	Модуля 2.	1
13.	Тест 1. Книга для чтения (эпизод 1).	1
	МОДУЛЬ 2: FOOD & SHOPPING (Продукты питания и покупки).	
14.(2a)	Введение лексики по теме «Еда и покупки».	1
15.(2b)	Развитие навыков аудирования.	1
16.(2c)	Развитие грамматических навыков.	1
17.(2d)	Развитие навыков диалогической речи по теме «В кафе и ресторане»	1
18.(2e)	Развитие навыков письма (личное письмо).	1
19.(2f)	Словообразование: прилагательные отрицательного значения. Фразовый глагол “go”.	1
20.	Благотворительность начинается с помощи близким.	1
21.	Поисковое и изучающее чтение.	1

22.	Особенности русской национальной кухни. Изучающее чтение.	1
23.	Экология. Поисковое и изучающее чтение.	1
24.	Словообразование: глаголы с ge- .	1
25.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей Модуля 3. Тест 2.	1
26.(3a)	Книга для чтения (эпизод 2).	1
27.(3b)		1
28.(3c)	МОДУЛЬ 3: GREAT MINDS (Великие умы	1
29.(3d)	человечества).	1
30.(3e)	Введение лексики по теме «Отрасли науки».	1
31.(3f)	Развитие навыков аудирования по теме «Профессии»	1
32.	Развитие грамматических навыков.	1
33.	Развитие навыков монологической речи.	1
34.	Развитие навыков письма (рассказ). Словообразование. Предлоги.	1
35.	«Английские банкноты». Поисковое и изучающее	1
36.	чтение.	1
37.	Изучающее чтение «Пионеры космоса» «Железный пират неоткрытых морей». Поисковое и изучающее чтение.	1
38.(4a)	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
39.(4b)	Модуля 4.	1
40.(4c)	Тест 3.	1
41.(4d)	Книга для чтения (эпизод 3).	1
42.(4e)		1
43.(4f)	МОДУЛЬ 4: BE YOURSELF (Будь самим собой!)	1
44.	Введение лексики по теме «Внешность и самооценка»	1
45.	Развитие навыков аудирования по теме «Одежда, мода».	1
	Развитие грамматических навыков (Passive Voice).	
46.	Развитие устной речи по теме «Тело человека».	1
47.	Развитие навыков письма по теме «Проблемы	1
48.	подростков».	1
49.	Словообразование. Предлоги. «Национальные костюмы Британских островов».	1
	Поисковое и изучающее чтение.	
	«Национальные костюмы России». Поисковое и	

50.(5a)	изучающее чтение.	1
51.(5b)	«Экология в одежде». Поисковое и изучающее чтение. Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
52.(5c)	Модуля 5.	1
53.(5d)	Тест 4.	1
54.(5e)	Книга для чтения (эпизод 4).	1
55.(5f)		1
56.	МОДУЛЬ 5: GLOBAL ISSUES (Глобальные	1
57.	проблемы человечества).	1
58.	Введение лексики по теме «Природные катаклизмы».	1
59.	Развитие навыков аудирования по теме «Глобальные	1
60.	проблемы».	1
61.	Развитие грамматических навыков (Infinitive). Развитие устной речи по теме «Погода». Развитие навыков письма (эссе). Словообразование: существительные от глаголов.	1
62.(6a)	«Шотландские коровы». Поисковое и изучающее	1
63.(6b)	чтение.	1
64.(6c)	Изучающее чтение «Мир природы: ландыш».	1
65.(6d)	Поисковое и изучающее чтение «Торнадо. Град».	1
66.(6e)	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
67.(6f)	Модуля 6.	1
68.	Тест 5.	1
69.	Книга для чтения (эпизод 5).	1
70.		1
	МОДУЛЬ 6: CULTURE EXCHANGES	
71.	(Культурные обмены).	1
72.	Введение лексики по теме «Страны и путешествия».	1
73.	Развитие навыков аудирования по теме «Проблемы на отдыхе». Развитие грамматических навыков (Косвенная речь).	1
74.(7a)	Развитие устной речи по теме «Транспорт».	1
75.(7b)	Развитие навыков письма по теме «Обменные поездки».	1
76.(7c)	Словообразование: существительные(-ness, -ment).	1
77.(7d)	«История реки: Темза». Поисковое и изучающее	1
78.(7e)	чтение.	1
79.(7f)	Изучающее чтение «Кижичи». «Памятники мировой культуры в опасности».	1

80.	Поисковое и изучающее чтение. Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
81.	Модуля 7. Тест 6.	1
82.	Книга для чтения (эпизод 6).	1
83.	МОДУЛЬ 7: EDUCATION (Образование).	1
84.	Введение лексики по теме «Современные средства	1
85.	связи». Развитие навыков аудирования по теме «Образование, школа, экзамены».	1
86.(8a)	Развитие грамматических навыков (модальные	1
87.(8b)	глаголы).	1
88.(8c)	Развитие устной речи по теме «Профессии в СМИ»	1
89.(8d)	Развитие навыков письма по теме «Современные	1
90.(8e)	технологии».	1
91.(8f)	Словообразование: существительные, образованные путем словосложения.	1
92.	Поисковое и изучающее чтение «Колледж Св.	1
93.	Троицы в Дублине»	1
94.	Поисковое и изучающее чтение «Российская система	1
95.	образования».	1
96.	Поисковое и изучающее чтение «Пользование	1
97.	компьютерной сетью»	1
98.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
99.	Модуля 8.	1
100.	Тест 7.	1
101.	Книга для чтения (эпизод 7).	1
102.		1
	МОДУЛЬ 8: PASTIMES (На досуге).	
	Введение лексики по теме «Интересы и увлечения».	
	Развитие навыков аудирования по теме «Виды спорта».	
	Развитие грамматических навыков (условные предложения).	
	Развитие устной речи по теме «Спорт».	
	Развитие навыков письма (письмо-запрос).	
	Словообразование: прилагательные, образованные путем словосложения.	

	<p>«Талисманы». Поисковое и изучающее чтение. «Праздник Севера». Поисковое и изучающее чтение. «Экологический проект». Поисковое и изучающее чтение. Подготовка к тесту. Повторение. Тест 8. Книга для чтения (эпизод 8). Итоговый тест. Анализ теста, работа над ошибками. Повторение материала. Резервный урок. Итоговый урок.</p>	
--	--	--

Тематическое планирование для 8 класса(136 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	МОДУЛЬ 1: SOCIALISING (Общение).	
1.	Вводный урок.	1
2.(1a)	Введение лексики по теме «Характер».	1
3.(1b)	Развитие навыков аудирования.	1
4.(1c)	Развитие грамматических навыков (видовременные формы глагола).	1
5.(1d)	Развитие устной речи по теме «Внешность человека».	1
6.(1e)	Развитие навыков письменной речи (поздравительная открытка).	1
7.(1f)	Словообразование: прилагательные от существительных и глаголов. Фразовый глагол “get”.	1
8.	Правила общения в Великобритании. Поисковое и изучающее чтение.	1
9.	Правила общения в России. Изучающее чтение.	1

10.	Конфликты и способы их разрешения.	1
11.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	1
12.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Грамматика и лексика.	1
13.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
14.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
15.	Модуля 2.	1
16.	Тест 1.	1
17.	Анализ теста, работа над ошибками. Книга для чтения (эпизод 1).	1
МОДУЛЬ 2: FOOD & SHOPPING (Продукты		
18.(2a)	питания и покупки).	1
19.(2b)	Введение лексики по теме «Еда и покупки».	1
20.(2c)	Развитие навыков аудирования.	1
21.(2d)	Развитие грамматических навыков. Развитие навыков диалогической речи по теме «В	1
22.(2e)	кафе и ресторане»	1
23.(2f)	Развитие навыков письма (личное письмо). Словообразование: прилагательные отрицательного	1
24.	значения. Фразовый глагол “go”. Благотворительность начинается с помощи близким.	1
25.	Поисковое и изучающее чтение. Особенности русской национальной кухни.	1
26.	Изучающее чтение.	1
27.	Экология. Поисковое и изучающее чтение.	1
28.	Словообразование: глаголы с ge- . Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	1
29.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ.	1
30.	Грамматика и лексика.	1
31.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
32.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
33.	Модуля 3. Тест 2. Анализ теста, работа над ошибками.	1
34.(3a)	Книга для чтения (эпизод 2).	1
35.(3b)		1
36.(3c)	МОДУЛЬ 3: GREAT MINDS (Великие умы	1

37.(3d)	человечества).	1
38.(3e)	Введение лексики по теме «Отрасли науки».	1
39.(3f)	Развитие навыков аудирования по теме «Профессии»	1
40.	Развитие грамматических навыков.	1
41.	Развитие навыков монологической речи.	1
42.	Развитие навыков письма (рассказ). Словообразование. Предлоги.	1
43.	«Английские банкноты». Поисковое и изучающее чтение.	1
44.	Изучающее чтение «Пионеры космоса» «Железный пират неоткрытых морей». Поисковое и изучающее чтение.	1
45.		1
46.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	1
47.		1
48.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ.	1
49.	Грамматика и лексика. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо. Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
50.(4a)	Модуля 4.	1
51.(4b)	Тест 3.	1
52.(4c)	Анализ теста, работа над ошибками.	1
53.(4d)	Книга для чтения (эпизод 3).	1
54.(4e)		1
55.(4f)	МОДУЛЬ 4: BE YOURSELF (Будь самим собой!)	1
56.	Введение лексики по теме «Внешность и самооценка»	1
57.	Развитие навыков аудирования по теме «Одежда, мода».	1
58.	Развитие грамматических навыков (Passive Voice).	1
59.	Развитие устной речи по теме «Тело человека».	1
60.	Развитие навыков письма по теме «Проблемы подростков».	1
61.	Словообразование. Предлоги.	1
62.	«Национальные костюмы Британских островов».	1
63.	Поисковое и изучающее чтение.	1
64.	«Национальные костюмы России». Поисковое и изучающее чтение.	1
65.	«Экология в одежде». Поисковое и изучающее чтение. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ.	1

	Грамматика и лексика.	
66.(5a)	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
67.(5b)	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей Модуля 5.	1
68.(5c)	Тест 4.	1
69.(5d)	Анализ теста, работа над ошибками.	1
70.(5e)	Книга для чтения (эпизод 4).	1
71.(5f)		1
72.	МОДУЛЬ 5: GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества).	1
73.		1
74.	Введение лексики по теме «Природные катаклизмы».	1
75.	Развитие навыков аудирования по теме «Глобальные проблемы».	1
76.	Развитие грамматических навыков (Infinitive).	1
77.	Развитие устной речи по теме «Погода».	1
78.	Развитие навыков письма (эссе).	1
79.	Словообразование: существительные от глаголов.	1
80.	«Шотландские коровы». Поисковое и изучающее чтение.	1
81.	Изучающее чтение «Мир природы: ландыш».	1
	Поисковое и изучающее чтение «Торнадо. Град».	
	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	
82.(6a)	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ.	1
83.(6b)	Грамматика и лексика.	1
84.(6c)	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1
85.(6d)	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей Модуля 6.	1
86.(6e)	Тест 5.	1
87.(6f)		1
88.	Анализ теста, работа над ошибками.	1
89.	Книга для чтения (эпизод 5).	1
90.		1
	МОДУЛЬ 6: CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены).	
91.		1
92.	Введение лексики по теме «Страны и путешествия».	1
	Развитие навыков аудирования по теме «Проблемы на отдыхе».	
93.		1
94.	Развитие грамматических навыков (Косвенная речь).	1
95.	Развитие устной речи по теме «Транспорт».	1
96.	Развитие навыков письма по теме «Обменные	1

97.	поездки».	1
	Словообразование: существительные(-ness, -ment).	
98.(7a)	«История реки: Темза». Поисковое и изучающее чтение.	1
99.(7b)	Изучающее чтение «Кижичи».	1
	«Памятники мировой культуры в опасности».	
100.(7c)	Поисковое и изучающее чтение.	1
101.(7d)	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	1
102.(7e)	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ.	1
103.(7f)	Грамматика и лексика.	1
	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	
104.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей Модуля 7.	1
105.	Тест 6.	1
	Анализ теста, работа над ошибками.	
106.	Книга для чтения (эпизод 6).	1
107.	МОДУЛЬ 7: EDUCATION (Образование).	1
108.	Введение лексики по теме «Современные средства связи».	1
109.	Развитие навыков аудирования по теме «Образование,	1
110.	школа, экзамены».	1
111.	Развитие грамматических навыков (модальные	1
112.	глаголы).	1
113.	Развитие устной речи по теме «Профессии в СМИ»	1
	Развитие навыков письма по теме «Современные технологии».	
114.(8a)	Словообразование: существительные, образованные	1
115.(8b)	путем словосложения.	1
116.(8c)	Поисковое и изучающее чтение «Колледж Св.	1
117.(8d)	Троицы в Дублине»	1
118.(8e)	Поисковое и изучающее чтение «Российская система	1
119.(8f)	образования».	1
	Поисковое и изучающее чтение «Пользование	
120.	компьютерной сетью»	1
121.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение.	1
122.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ.	1
123.	Грамматика и лексика.	1
124.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо.	1

125.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей Модуля 8.	1
126.	Тест 7.	1
127.	Анализ теста, работа над ошибками.	1
128.	Книга для чтения (эпизод 7).	1
129.		1
130.	МОДУЛЬ 8: PASTIMES (На досуге).	1
131.	Введение лексики по теме «Интересы и увлечения».	1
132.	Развитие навыков аудирования по теме «Виды спорта».	1
133.	Развитие грамматических навыков (условные предложения).	1
134.	Развитие устной речи по теме «Спорт».	1
135.	Развитие навыков письма (письмо-запрос). Словообразование: прилагательные, образованные путем словосложения. «Талисманы». Поисковое и изучающее чтение. «Праздник Севера». Поисковое и изучающее чтение. «Экологический проект». Поисковое и изучающее чтение.	1
136.	Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Чтение. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Грамматика и лексика. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. Письмо. Подготовка к тесту. Тест 8. Анализ теста, работа над ошибками. Книга для чтения (эпизод 8). Повторение материала. Итоговый тест. Анализ теста, работа над ошибками. Резервный урок. Резервный урок. Резервный урок. Итоговый урок.	1

Тематическое планирование для 9 класса (102 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	МОДУЛЬ 1: CELEBRATIONS (Праздники).	
1.	Вводный урок.	1
2.(1a)	Праздники и празднования. Чтение и лексика.	1
3.(1b)	Приметы и предрассудки. Аудирование и устная	1
4.(1c)	речь.	1
5.(1d)	Грамматика. Настоящие времена.	1
6.(1e)	Праздники. Лексика и устная речь.	1
7.(1f)	Развитие навыков письменной речи (описание	1
8.	праздников).	1
	Словообразование: прилагательные и причастия на –	
9.	ed/-ing.	1
10.	Культуроведение. Национальный праздник индейцев	1
11.	Северной Америки.	1
12.	Татьянин День-День студентов. Изучающее чтение.	1
13.	День Памяти. Поисковое и изучающее чтение.	1
	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	
	Модуля 2.	
	Тест 1.	
14.(2a)	Книга для чтения (эпизод 1).	1
15.(2b)		1
16.(2c)	МОДУЛЬ 2: LIFE & LIVING (Жизнь/ образ жизни	1
17.(2d)	и среда обитания).	1
18.(2e)	Жизнь в космосе. Чтение и лексика.	1
19.(2f)	Семья. Аудирование и устная речь.	1
20.	Грамматика. Неличные формы глагола.	1
21.	Город и село. Лексика и устная речь.	1
	Развитие навыков письма (личное письмо).	
22.	Словообразование: существительные от	1
23.	прилагательных.	1
24.	Культуроведение. Дом премьер-министра.	1
25.	О старых северных русских деревнях. Изучающее	1
	чтение.	1

	Животные в опасности. Поисковое и изучающее чтение.	
26.(3a)	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
27.(3b)	Модуля 3.	1
28.(3c)	Тест 2.	1
29.(3d)	Книга для чтения (эпизод 2).	1
30.(3e)		1
31.(3f)	МОДУЛЬ 3: SEE IT TO BELIEVE IT (Очевидное-невероятное).	1
32.		1
33.	Загадочные существа. Чтение и лексика.	1
34.	Сны и кошмары. Аудирование и устная речь.	1
35.	Грамматика. Прошедшие времена.	1
36.	Оптические иллюзии. Лексика и устная речь.	1
37.	Развитие навыков письма (рассказ).	1
	Словообразование: сложные прилагательные.	
	Культуроведение. Замки с привидениями.	
38.(4a)	О домовых и русалках. Изучающее чтение.	1
39.(4b)	Стили в живописи. Поисковое и изучающее чтение.	1
40.(4c)	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
41.(4d)	Модуля 4.	1
42.(4e)	Тест 3.	1
43.(4f)	Книга для чтения (эпизод 3).	1
44.		1
45.	МОДУЛЬ 4: TECHNOLOGY (Современные технологии).	1
46.		1
47.	Современные технологии. Чтение и лексика.	1
48.	Компьютерные технологии. Аудирование и устная	1
49.	речь.	1
	Грамматика Способы выражения значения будущего.	
	Интернет. Лексика и устная речь.	
	Развитие навыков письма (эссе).	
50.(5a)	Словообразование: существительные от глаголов.	1
51.(5b)	Культуроведение. ТВ передача «Гаджет - шоу».	1
52.(5c)	Робототехника в России. Изучающее чтение.	1
53.(5d)	Электронный мусор и экология. Изучающее чтение.	1
54.(5e)	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
55.(5f)	Модуля 5.	1
56.	Тест 4.	1
57.	Книга для чтения (эпизод 4).	1

58.		1
59.	МОДУЛЬ 5: ART & LITERATURE (Литература и искусство).	1
60.		1
61.	Это искусство? Чтение и лексика. Музыка. Аудирование и устная речь. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1
62.(6a)		1
63.(6b)	Фильмы. Лексика и устная речь.	1
64.(6c)	Развитие навыков письма (отзыв на книгу).	1
65.(6d)	Словообразование: глаголы с приставками.	1
66.(6e)	Культуроведение. Уильям Шекспир.	1
67.(6f)	Третьяковская галерея. Изучающее чтение.	1
68.	Уильям Шекспир. «Венецианский купец».	1
69.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
70.	Модуля 6. Тест 5.	1
71.	Книга для чтения (эпизод 5).	1
72.		1
73.	МОДУЛЬ 6: TOWN & COMMUNITY (Город и горожане).	1
	Протягивая руку помощи. Чтение и лексика. Уличное движение. Аудирование и устная речь. Грамматика. Страдательный залог.	
74.(7a)	Услуги населению. Лексика и устная речь.	1
75.(7b)	Электронное письмо другу о впечатлениях от поездки.	1
76.(7c)	Словообразование: существительные с абстрактным значением.	1
77.(7d)		1
78.(7e)	Культуроведение. Добро пожаловать в Сидней,	1
79.(7f)	Австралия. Московский Кремль. Изучающее чтение.	1
80.	Экологически безопасные виды транспорта.	1
81.	Поисковое и изучающее чтение.	1
82.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
83.	Модуля 7.	1
84.	Тест 6.	1
85.	Книга для чтения (эпизод 6).	1
86.(8a)	МОДУЛЬ 7: STAYING SAFE (Вопросы личной	1

87.(8b)	безопасности).	1
88.(8c)	Страхи и фобии. Чтение и лексика.	1
89.(8d)	Службы экстренной помощи. Аудирование и устная	1
90.(8e)	речь.	1
91.(8f)	Грамматика. Придаточные предложения условия.	1
92.	Привычки. Питание и здоровье. Лексика и устная	1
93.	речь.	1
94.	«За и против». Сочинение - рассуждение. Письмо.	1
95.	Словообразование: глаголы от существительных/	1
96.	прилагательных (en- /-en).	1
97.	Культуроведение. Осторожно! Опасные животные	1
98.	США.	1
99.	Решение проблем: телефон доверия. Изучающее	1
100.	чтение.	1
101.	Защити себя сам. Поисковое и изучающее чтение.	1
102.	Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей	1
	Модуля 8.	
	Тест 7.	
	Книга для чтения (эпизод 7).	
	МОДУЛЬ 8: CHALLENGES (Трудности).	
	Никогда не сдавайся! Чтение и лексика.	
	Идти на риск. Аудирование и устная речь.	
	Грамматика. Косвенная речь.	
	Правила выживания. Лексика и устная речь.	
	Развитие навыков письма (заявления).	
	Словообразование (практика).	
	Культуроведение. Хелен Келлер.	
	Ирина Слуцкая. Изучающее чтение.	
	Вызов Антарктиды. Поисковое и изучающее чтение.	
	Подготовка к тесту. Повторение.	
	Тест 8.	
	Книга для чтения (эпизод 8).	
	Итоговый тест.	
	Анализ теста, работа над ошибками.	
	Повторение материала.	
	Итоговое повторение.	
	Заключительный урок.	