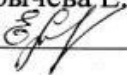



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 77» городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
физической культуры
Протокол №1
от «16» 08 2020г.
Председатель МО
Марычева Е.М.



«Проверено»
Зам. директора по УВР
 Ефимова Е.В.
«14» августа 2020 г.



«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ Школы
№77 г.о. Самара
Макарова
В.В..
Приказ № 176-од от
27.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по ОБЖ
предмет

10-11
класс

Учитель Жданов Е.И.

Самара, 2020

Рабочая программа по ОБЖ составлена в соответствии с ООП СОО МБОУ Школы №77 г.о. Самара, на основе примерной программы по ОБЖ «Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы» (авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (М.:Просвещение, 2019) .

Программа по ОБЖ «Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы» для общеобразовательных организаций на базовом уровне рассчитана на 140 часов в 10-11 классах. На изучение курса ОБЖ по учебному плану школы отводится 1 час в неделю 34 часа в год в 10 и 34 часа в 11 классах. В связи с этим в рабочую программу были внесены изменения за счет объединения тем, таким образом, программа будет пройдена в полном объеме без изменений и дополнений.

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в

различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;

- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Личностные результаты:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде

Обеспечение личной безопасности на дорогах

Пожарная безопасность

Обеспечение личной безопасности на водоемах

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

ЧС природного и техногенного характера

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России

Характер современных войн и вооруженных конфликтов

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения в ЧС.

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения населения в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность.

Экстремизм и экстремистская деятельность

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

Основные положения конституции РФ «О противодействии терроризму»
«О противодействии экстремистской деятельности»

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремисткой деятельности и обеспечении национальной безопасности РФ

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Контртеррористическая операция и условия ее проведения

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

Уголовный кодекс РФ об ответственности за участие в террористической деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Правила оказания само - и взаимопомощи пострадавшим от теракта

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Вредные привычки и их социальные последствия

Правила личной гигиены

Нравственность и здоровье

Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека

Инфекции передаваемые половым путем (ИППП)

ВИЧ- инфекции и СПИД

Семья в современном обществе

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения

Первая помощь при ранениях

Основные правила оказания первой помощи

Правила остановки артериального кровотечения

Способы иммобилизации и переноски раненых

Первая помощь при травмах

Первая помощь при остановке сердца

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона- составляющая часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона как составляющая обороны государства

Основные виды оружия и их поражающие свойства

Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени

Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени

Средства индивидуальной защиты

Организация проведения аварийно – спасательных работ и других неотложных работ в зоне ЧС

Организация ГО в общеобразовательной организации, ее предназначение и задачи

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

История создания ВС РФ

Памяти поколений – дни воинской славы России. Дни славных побед.

Состав ВС РФ и управление ВС РФ

Виды и рода войск ВС РФ.

Сухопутные войска (СВ)

Военно-воздушные силы (ВВС)

Военно-морской флот (ВМФ)

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)

Воздушно- десантные войска (ВДВ)

Войска воздушно космической обороны

Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ

Боевые традиции ВС России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества

Дружба и войсковое товарищества – основа боевой готовности частей и подразделений

ВС РФ –основа обороны государства.

Основные задачи ВС России

Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ

Символы воинской чести.

Боевое знамя части – официальный и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть, славу и боевые традиции.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности.

Воинский учет. Организация воинского учета

Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Обязательная подготовка граждан к воинской службе

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих

Подготовка граждан по военно- учетным специальностям

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Профессионально-психологический отбор

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Раздел 7. Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда
Обязанности дежурного и дневального по роте

Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения

Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового

Строевая подготовка

Строи и управление ими

Строи отделения

Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства АК

Порядок неполной разборки и сборки АК

Приемы и правила стрельбы из АК

Тактическая подготовка

Современный бой

Обязанности солдата в бою

Особенности военной службы

Правовые основы военной службы

Уставы ВС РФ

Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества

Основные виды воинской деятельности

Военнослужащий-патриот

Военнослужащий –специалист своего дела

Основные обязанности военнослужащего

Ритуалы ВС РФ

Порядок вручения Боевого знамени воинской части

Порядок приведения к Военной присяге

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия

Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ

Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу

Порядок прохождения военной службы

Размещение и быт военнослужащих

Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту

Альтернативная гражданская служба

Тексты контрольных работ для каждого класса представлены в приложении

Все вопросы тестовых заданий соответствуют материалу из учебника ОБЖ для 10-11 классов, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О. Также прилагаются таблица с ответами и критерии оценивания данных работ

Тематическое планирование ОБЖ 10 класс (1ч в неделю, всего 34ч)

№	Тема урока	Количество часов
1.	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1
2.	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1
3.	ЧС природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера	1
4.	ЧС техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	1
5.	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1
6.	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи	1
7.	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	1
8.	Экстремизм и экстремисткая деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремисткой деятельности	1
9.	Положения Конституции РФ Концепция противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности» Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	1
10.	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура	1

	безопасности жизнедеятельности –условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	
11.	Уголовная ответственность за террористическую деятельность Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1
12.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1
13.	Сохранение и укрепление здоровья –важнейшая часть подготовки юноши допризывного возврата к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1
14.	Здоровый образ жизни.(ЗОЖ) Биологические ритмы и их влияние работоспособность человека	1
15.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
16.	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой Деятельности Контрольная работа№1: 1.Комплексная безопасность 2.Терроризм и экстремизм 3.Здоровый образ жизни.	1
17.	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	1
18.	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени Средства индивидуальной защиты	1
19.	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательной организации	1
20.	История создания Вооруженных Сил РФ Памяти поколений – дни воинской славы России.	1
21.	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление В.С. Р.Ф.	1
22.	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	1
23.	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска(ВДВ), их состав и предназначение.	1
24.	Войска воздушно-космической обороны, их состав и	1

	предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ	
25.	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1
26.	Размещение военнослужащих Распределение времени и повседневный порядок	1
27.	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности военной службы	1
28.	Суточный наряд. Общие положения Обязанности дежурного по роте Обязанности дневального по роте	1
29.	Организация караульной службы. Общие положения. Часовой, его неприкосновенность. Обязанности часового.	1
30.	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1
31.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1
32.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Контрольная работа № 2 : Основы обороны государства	1
33.	Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Приемы и правила стрельбы из автомата.	1
34.	Современный бой. Обязанности солдата в бою	1

**Тематическое планирование ОБЖ - 11кл
(1 час в неделю, всего- 34 часа)**

№	Тема урока	Количество часов
1.	Правила личной гигиены и здоровья	1
2.	Нравственность и здоровье.	1
3.	Повторение	1
4.	ИППП.Меры профилактики.	1
5.	СПИД и его профилактика.	1
6.	Семья в современ. общ-ве	1
7.	Повторение. С.р.	1
8.	Первая медицинская помощь при травмах и ушибах	1
9.	Первая мед. помощь при ранениях	1
10.	Первая мед. помощь при травмах	1
11.	Первая мед. помощь при остановке сердца	1
12.	Повторение. С.р.	1
13.	Основные понятия о воинской обязн.	1
14.	Организация воинского учета	1

15.	Подготовка граждан к военной службе	1
16.	Добровольная подготовка	1
17.	Постановка на воинский учет	1
18.	Увольнение с военной службы	1
19.	Повторение. С.р.	1
20.	Правовые основы военной службы	1
21.	Уставы вооруженных сил РФ	1
22.	Военная присяга	1
23.	Военная служба по призыву	1
24.	военная служба по контракту	1
25.	Права военнослужащих	1
26.	Альтернативная гражданская служба	1
27.	Повторение. С.р.	1
28.	Военнослужащий патриот	1
29.	Военнослужащий специалист	1
30.	Требования воинской деятельности	1
31.	Военнослужащий подчиненный	2
32.	Офицер Российской Армии	1
33.	Деятельность вооруженных сил РФ	1

**Контрольная работа № 1 (10класс)
за 1-е полугодие, по трем учебным разделам**

1. Комплексная безопасность
2. Терроризм и экстремизм
3. Здоровый образ жизни.

Все вопросы тестовых заданий соответствуют материалу из учебника ОБЖ для 10 класса, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О. Также к тесту прилагаются таблица с ответами и критерии оценивания данной работ

1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?

- а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б. не считать деньги на виду у всех;
- в. избегать мест большого скопления народа;
- г. держаться подальше от рынков и любой толпы
- д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

- а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г. держаться поближе к стенам домов.

3. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

- а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б. следует менять темп ходьбы;
- в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

4. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним входит незнакомец?

- а. не следует обращать на постороннего внимания;
- б. пропустить незнакомца вперёд;
- в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
- г. войдя в подъезд побежать вверх.

5. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?

- а. не следует садиться;
- б. следует сесть на заднее сидение;
- в. следует сесть, где понравиться;
- г. следует сесть поближе к водителю.

6. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

- а. рядом с подножкой;
 - б. в проходе у выхода;
 - в. в центральном проходе;
 - г. там, где есть место;
7. **Как необходимо обходить стоящий трамвай?**
- а. как удобно пешеходу;
 - б. сзади, как и автобус;
 - в. спереди;
 - г. как большинство других пешеходов;
 - д. сзади и спереди
8. **Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?**
- а. гомеопатические;
 - б. физические;
 - в. химические и биологические;
 - г. социальные и психические.
9. **Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?**
- а. сапрофиты;
 - б. спорифиты;
 - в. условно патогенные;
 - г. болезнетворные (патогенные);
 - д. безусловно патогенные.
1. **Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?**
- а. снижение температуры тела;
 - б. подъём температуры тела;
 - в. озноб, разбитость во всём теле;
 - г. головная боль.
1. **Какими путями обычно передаются инфекции?**
- а. фекально-оральным;
 - б. фекально-капельным;
 - в. воздушно-капельным и жидкостным;
 - г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.
2. **Если землетрясение застало на улице, необходимо:**
- а. укрыться около высокого здания;
 - б. при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;
 - в. выйти на открытое место;
 - г. при необходимости передвигаться в удалении от зданий;
 - д. не подходить к полуразрушенным зданиям;
 - е. укрыться у полуразрушенного здания.
3. **Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?**
- а. занять ближайшее возвышенное место;

- б. остаться дома и ждать указаний и распоряжений;*
- в. оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;*
- г. эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);*
- д. эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.*

4. **Дополни предложение.**

Выживание человека – это ...

- а. активное существование в среде себе подобных;*
- б. способ существования белковых тел;*
- в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;*
- г. Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.*

5. **Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?**

- а. не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;*
- б. перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;*
- в. покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;*
- г. Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.*

6. **При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?**

- а. местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.*
- б. место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжая.*
- в. сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;*
- г. большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;*
- д. нет связи только в течении трёх суток.*

7. **17. В федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности» раскрыты следующие понятия:**

- а. экстремистская деятельность;*
- б. экстремистские организации;*
- в. экстремистские материалы;*
- г. экстремистские мотивы;*

8. **Война с участием двух или более государств одного региона, ведущая национальными или коалиционными силами, с применением как обычных, так и ядерных средств поражения, на территории региона с**

прилегающими к нему акваториями и в воздушном пространстве над ним называется:

- а. локальная война;*
- б. региональная война;*
- в. крупномасштабная война;*
- г. военный конфликт;*
- д. вооруженный конфликт;*

9. **Дополните предложение.**

Здоровый образ жизни – это ...

- а. способ существования разумных существ;*
- б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;*
- в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.*

1. **Утомление – это:**

- а. долговременное снижение работоспособности;*
- б. систематическое ухудшение производственных показателей;*
- в. временное снижение работоспособности;*
- д. регулярное нарушение функций человека;*

1. **Продолжи предложение:**

Добровольная автономия – это ...

2. **Продолжи предложение:**

Эвакуация населения – это ...

3. **Продолжи предложение:**

Терроризм – это ...

10 класс (ответы на тестовые вопросы)

№ вопроса	Варианты ответов				
	а	б	в	г	д
1		X	X	X	
2		X	X		
3				X	
4		X	X		
5				X	
6			X		
7			X		
8		X	X	X	
9	X		X	X	
10		X	X	X	
11	X		X	X	
12			X	X	
13					X
14			X		
15		X	X	X	
16		X	X	X	
17	X	X	X		
18		X			
19			X		
20			X		
21	Ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определенной целью, на определенное время переходит на самостоятельное существование в природных условиях.				
22	Комплекс мероприятий по организованному вывозу населения из зон, прогнозируемых или возникающих чрезвычайных ситуаций и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах				
23	Идеология насилия и практика воздействия на принятие решение органами государственной власти, организациями местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий.				

Максимальное количество баллов — 41

Критерии оценивания контрольной работы (в форме теста).

До 25% — 2

От 25% до 50% — 3

От 50% до 75% — 4

От 75% — 5

Контрольная работа № 2 (10класс)
за 2 полугодие
«Основы обороны государства»

1. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.
 - а) Федеральный закон «Об обороне»;
 - б) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
 - в) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
 - г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Гражданская оборона — это:
 - а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
 - б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;
 - в) система мероприятий, но подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.
3. В каком году была создана Гражданская оборона СССР?
 - а) в 1932 г.;
 - б) в 1961 г.;
 - в) в 1924 г.;
 - г) в 1941 г.
4. В Федеральном законе «Об обороне» определено, что оборона — это:
 - а) вооруженная организация государства, обеспечивающая защиту интересов Российской Федерации от агрессии со стороны других стран;
 - б) комплекс военных реформ, направленных на совершенствование защиты Российской Федерации от агрессии;
 - в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территорий.
5. Наиболее важную роль в укреплении нашего государства сыграли военные реформы, проведенные:
 - а) в середине XVI века Иваном IV;
 - б) в начале XVII века Дмитрием Пожарским;
 - в) в первой четверти XVIII века Петром I;
 - г) во второй половине XVIII века А. В. Суворовым;

д) в 1860 — 1870 гг. Д. А. Милютиним;

е) в 1905 — 1912 гг. после поражения в русско-японской войне.

6. В состав Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации входят:

а) Воздушно-десантные войска;

б) Мотострелковые войска;

в) Танковые войска;

г) Ракетные войска;

д) Ракетные войска и артиллерия;

е) Войска противовоздушной обороны.

7. Военно-Морской Флот включает несколько родов сил:

а) подводные;

б) водные;

в) надводные;

г) морская авиация;

д) речная авиация;

е) береговые войска.

8. Тыл Вооруженных Сил — это:

а) силы и средства, предназначенные для ведения боевых действий в тылу противника;

б) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

в) вид войск, предназначенный для поддержания порядка в тыловых районах.

9. Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность — это:

а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства;

б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.

10. Военная служба, как особый вид федеральной государственной службы, исполняется не только в Вооруженных Силах Российской Федерации, но и в других войсках. Укажите в каких.

а) внутренние войска Министерства внутренних дел РФ;

б) дорожно-строительные войска;

в) инженерно-технические войска;

г) войска гражданской обороны.

11. Воинская честь — это:

а) самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время;

б) внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу и выполнению воинского долга;

в) морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки,

психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, а в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность.

12. Совершение выдающихся по значению действий, отвечающих интересам общества и требующих от человека личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию — это:

- а) героизм;
- б) патриотизм;
- в) воинская честь;
- г) мужество.

13. Воинский коллектив — это:

- а) случайно образовавшаяся с какой-либо целью группа воинов;
- б) относительно обособленное, организационно оформленное и руководимое командиром объединение военнослужащих, связанное общностью цели и воинской дисциплиной;
- в) обособленная и компактная группа военнослужащих.

14. По состоянию внутриколлективных отношений воинские коллективы подразделяют на три типа:

- а) с удовлетворительным уровнем;
- б) с низким уровнем;
- в) со средним уровнем;
- г) с хорошим уровнем;
- д) с отличным уровнем;
- е) с высоким уровнем.

15. Морально-правовая норма взаимоотношений между военнослужащими в воинском коллективе, непосредственно влияющая на его сплоченность и боеспособность, — это:

- а) воинский долг;
- б) воинская обязанность;
- в) войсковое товарищество;
- г) личная дисциплинированность.

16. Государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

- а) почетные звания Российской Федерации;
- б) ведомственные знаки отличия;
- в) ценные подарки;
- г) ордена Российской Федерации;
- д) медали Российской Федерации.

17. Воинские ритуалы — это:

- а) специальные действия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- б) повседневные мероприятия, предусмотренные воинскими уставами при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб;
- в) торжественные церемонии, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях;
- г) плановые мероприятия, выполняемые в частях и подразделениях в соответствии с требованиями воинских уставов.

18. Какие из приведенных ниже воинских ритуалов следует отнести к ритуалам учебно-боевой деятельности?

- а) посвящение в боевую специальность;
- б) заступление на боевое дежурство;
- в) вручение Боевого знамени;
- г) чествование ветеранов;
- д) развод и смена караулов;
- е) встреча почетных гостей;
- ж) строевой смотр;
- з) торжественный марш;
- и) общая вечерняя поверка в части.

19. Боевое знамя воинской части — это:

- а) почетный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части, указывающий на ее предназначение и принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации;
- б) укрепленное на древке полотнище определенного цвета с надписями, эмблемами и символами;
- в) прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенных размеров и цветов, иногда с изображением эмблем и символов.

20. Укажите, на какие виды можно условно подразделить воинские ритуалы.

- а) ритуалы боевой деятельности;
- б) ритуалы строевой деятельности;
- в) ритуалы учебно-боевой деятельности;
- г) ритуалы учебно-строевой деятельности;
- д) ритуалы повседневной деятельности.

10 класс (ответы на тестовые вопросы)

№ вопроса	Варианты ответов				
	а	б	в	г	д
1		X	X	X	
2		X	X		
3				X	
4		X	X		
5				X	
6			X		
7			X		
8		X	X	X	
9	X		X	X	
10		X	X	X	
11	X		X	X	
12			X	X	
13					X
14			X		
15		X	X	X	
16		X	X	X	
17	X	X	X		
18		X			
19			X		
20			X		

Методика выставления оценок учащимся по результатам тестирования:

Если школьник правильно ответил на:

90-100% – “отлично”;

60-89 % – “хорошо”;

30-59 % – “удовлетворительно”;

менее 30% – “неудовлетворительно”.

Контрольная работа №1 (11класс)
За 1-полугодие
«Основы безопасности личности, общества и государства»

1. Какое правило безопасного поведения на зимних водоемах является верным?
 - 1) наиболее опасен лед в местах впадения рек и ручьев, у крутых берегов и на изгибах
 - 2) перед началом перехода через лед необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение
 - 3) если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 0,5 метра
 - 4) преодолевать подозрительное место быстрыми прыжками
2. Какие меры безопасности следует соблюдать при купании в незнакомом водоеме? Среди приведенных вариантов определите ошибочный ответ.
 - 1) необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, находится на песчаном берегу с хорошим спуском
 - 2) необязательно намечать предел, за который нежелательно заплывать
 - 3) дно должно иметь постепенный уклон без ям, уступов, водорослей, острых камней, стекла и других опасных объектов
 - 4) никогда не надо прыгать в воду в незнакомых местах — на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья
3. От чего зависит продолжительность купания?
 - 1) от температуры воздуха и воды, от влажности воздуха и силы ветра
 - 2) от силы течения, состояния дна, умения плавать
 - 3) от наличия на берегу наблюдающих за тобой товарищей, отсутствия водорослей в водоеме
 - 4) от наличия проходящих судов, спасательного катера, наличия ласт для плавания
4. Какой лед считается прочным для одиночных пешеходов и для группы людей?
 - 1) для одиночных пешеходов не менее 6 см и для группы людей не менее 10 см
 - 2) для одиночных пешеходов не менее 4 см и для группы людей не менее 7 см
 - 3) для одиночных пешеходов не менее 7 см и для группы людей не менее 12 см
 - 4) для одиночных пешеходов не менее 5 см и для группы людей не менее 8 см
5. Какое правило пользования электричеством из приведенных ниже является ошибочным?

- 1) не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями
 - 2) в случае необходимости можно включить в одну розетку несколько электроприборов
 - 3) не ремонтировать вилки электроприборов с помощью изоляционной ленты
 - 4) не браться за электроприбор мокрыми руками
6. Что не следует делать при пользовании бытовым газом?
- 1) чтобы зажечь газовую горелку, сначала поднесите зажженную спичку, а затем плавно и осторожно откройте газовый кран
 - 2) обнаружив запах газа в подъезде дома, немедленно позвоните по телефону 04 в аварийную газовую службу, сообщите точный адрес
 - 3) если в помещении чувствуется запах газа, нельзя зажигать спички до момента ликвидации утечки газа
 - 4) заметив потухшую горелку, перекройте кран, затем снова его откройте и зажгите горелку вновь, после этого проветрите помещение
7. Какое правило из перечисленных ниже при пользовании средствами бытовой химии следует выполнять?
- 1) использовать средства бытовой химии можно в различных домашних ситуациях независимо от указаний на инструкциях
 - 2) в городской квартире хранить средства бытовой химии предпочтительнее в туалетной комнате или на лоджии
 - 3) средства бытовой химии, предназначенные для чистки электрических и газовых плит, следует хранить на отдельной полке одного из кухонных шкафчиков
 - 4) наличие инструкции о порядке применения средства бытовой химии не является обязательным, достаточно только указания о его предназначении
8. В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы старшеклассника на компьютере не должна превышать
- 1) одного часа
 - 2) полутора часов
 - 3) 25 минут
 - 4) двух часов
9. Каким должно быть положение монитора компьютера относительно взгляда человека?
- 1) середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне глаз или на 10-20 градусов ниже
 - 2) верхняя часть монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне плеч человека
 - 3) расположение монитора не имеет особого значения
 - 4) середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне глаз или на 10-20 градусов выше
1. Что нужно сделать, если вы во время купания попали в водоворот?
- 1) громко крикнуть, что нужна помощь, и энергичнее работать руками

- 2) энергично работая руками и ногами, попытаться грести в сторону ближайшего берега
 - 3) нужно набрать побольше воздуха в легкие, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок в сторону по течению, всплыть на поверхность
 - 4) набрать в легкие побольше воздуха, нырнуть поглубже и ждать того, что подводное течение вынесет вас в безопасное место
1. С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?
 - 1) в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму
 - 2) для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях
 - 3) в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований
 - 4) для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций
 2. Образование Национального антитеррористического комитета позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.
 - 1) проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций
 3. Что называется пожаром?
 - 1) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением
 - 2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
 - 3) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
 - 4) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов
 4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.
 - 1) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров
 - 2) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности
 - 3) обесценение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах
 - 4) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями
 5. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определенные права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?
 - 1) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

- 2) Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)
 - 3) Федеральным законом «О пожарной безопасности»
 - 4) Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?
- 1) к материальной ответственности в виде возмещения причиненного ущерба
 - 2) к гражданско-правовой ответственности
 - 3) граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат
 - 4) к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности
7. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?
- 1) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану
 - 2) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара
 - 3) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей
 - 4) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду
8. Назовите виды пожарной охраны Российской Федерации.
- 1) противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы государственного пожарного надзора
 - 2) структурные подразделения территориальных органов федерального органа исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы
 - 3) подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров в населенных пунктах
 - 4) государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана
9. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?
- 1) немедленно нажмете кнопку «Стоп»
 - 2) немедленно сообщить об этом диспетчеру, нажав кнопку «Вызов», и выйдете из лифта на ближайшем этаже
 - 3) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь
 - 4) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма
1. Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?
- 1) приступить к тушению тлеющей электропроводки водой, песком
 - 2) обесточить электропроводку в квартире, затем сообщить родителям и вызвать электрика

- 3) включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка
- 4) извлечь из электрических розеток все электрические вилки
1. Как вы поступите сразу же при возгорании телевизора?
 - 1) немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнете его тушить
 - 2) зальете телевизор водой
 - 3) спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма
 - 4) выкинете горящий телевизор в окно
2. Во время движения на автобусе (троллейбусе) в салоне начался пожар. Каковы должны быть ваши действия?
 - 1) не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя (если он есть в салоне) или накроете очаг возгорания верхней одеждой
 - 2) разобьете боковое окно транспортного средства, чтобы дым вышел в окно
 - 3) предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накроете очаг возгорания верхней одеждой
 - 4) займете место в салоне подальше от места возгорания, а на ближайшей остановке выйдете из транспорта
3. В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован
 - 1) Генеральный оперативный отдел
 - 2) Федеральный оперативный штаб
 - 3) Отдел быстрого реагирования
 - 4) Федеральный командный пункт
4. Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта — это
 - 1) стратегическая специальная операция
 - 2) оперативно-тактическая операция
 - 3) специальная войсковая операция
 - 4) контртеррористическая операция
5. Каким документом определен правовой режим контртеррористической операции?
 - 1) Федеральным законом «О противодействии терроризму»
 - 2) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации
 - 3) Уголовным кодексом Российской Федерации
 - 4) Боевыми уставами Вооруженных сил Российской Федерации
6. Что создается для проведения контртеррористической операции по решению руководителя этой операции?
 - 1) запас специального вооружения

- 2) запас специальных средств ведения борьбы
 - 3) группировка сил и средств
 - 4) оперативная группа управления
7. Должны ли при ведении переговоров с террористами рассматриваться выдвигаемые ими политические требования?
- 1) не должны
 - 2) должны, если они незначительны
 - 3) обязательно должны
 - 4) должны, если они не проповедают идеи национализма
8. Кто является председателем Национального антитеррористического комитета по должности?
- 1) Президент Российской Федерации
 - 2) директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации
 - 3) Председатель Правительства Российской Федерации
 - 4) Министр обороны Российской Федерации
9. В каких случаях в интересах контртеррористической операции могут быть использованы транспортные средства, принадлежащие физическим лицам?
- 1) для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения
 - 2) для срочной доставки оружия и боеприпасов на место проведения контртеррористической операции
 - 3) в случае, если транспортные средства спецподразделений были повреждены
 - 4) если необходимо срочно перевезти имущество, продовольствие и медикаменты для участников контртеррористической операции
1. Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостоверяющих личность?
- 1) доставление указанных лиц к местам проживания
 - 2) сопровождение указанных лиц в организации и учреждения, где они работают или обучаются
 - 3) доставление указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности
 - 4) по каналам связи осуществляется установление личности, после чего задержанный освобождается .

11 класс, (ответы)

Фамилия, Имя, класс	
№ вопроса	Вариант ответа
1	1
2	2
3	1
4	3
5	2
6	4
7	2
8	3
9	1
10	3
11	1
12	3
13	2
14	1
15	3
16	4
17	1
18	4
19	2

20	2
21	1
22	3
23	2
24	4
25	1
26	3
27	1
28	2
29	1
30	3

Методика выставления оценок учащимся по результатам тестирования:

Если школьник правильно ответил на:

90-100% – “отлично”;

60-89 % – “хорошо”;

30-59 % – “удовлетворительно”;

менее 30% – “неудовлетворительно”.

**Контрольная работа № 2 (11 класс)
за 2-е полугодие «Основы обороны государства»**

1. *Что такое оборона Российской Федерации?*
 - А. Военное учреждение;
 - Б. Военные законы;
 - В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
 - Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
2. *Что представляет собой военная служба?*
 - А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
 - Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
 - В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
 - Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
3. *Как называются люди, находящиеся на военной службе?*
 - А. Гражданами;
 - Б. Военнообязанными;
 - В. Призывниками;
 - Г. Военнослужащими.
4. *В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?*
 - А. От 16 до 18 лет;
 - Б. От 18 до 27 лет;
 - В. От 28 до 32 лет;
 - Г. От 33 до 35 лет.
5. *В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?*
 - А. С 15 октября по 31 декабря;
 - Б. С 1 января по 31 марта;
 - В. С 1 апреля по 30 июня;
 - Г. В любые сроки.
6. *Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?*
 - А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
 - Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
 - В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
 - Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. *Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?*
- А. Лишение свободы на срок до одного года;
 - Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
 - В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
 - Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.
8. *Под воинской обязанностью понимается:*
- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
 - Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
 - В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.
9. *Военная служба исполняется гражданами:*
- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
 - В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
1. *Граждане Российской Федерации проходят военную службу:*
- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
 - Б. только в добровольном порядке (по контракту);
 - В. только по призыву, по достижении определенного возраста.
- 11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:*
- А. Воинский учет;
 - Б. Воинский контроль;
 - В. Учёт военнослужащих.
2. *Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:*
- А. Не годен к военной службе;
 - Б. ограниченно годен к военной службе;
 - В. Годен к военной службе.
3. *Под увольнением с военной службы понимается:*
- А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
 - Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
 - В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
4. *Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:*

- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на :

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

7. *Боевые уставы ВС РФ содержат:*

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

8. *Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:*

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

9. *Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:*

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

1. *Окончанием военной службы считается день:*

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	Г	Б	А, В	В	Б	А	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Оценка:

«5» — 18-20 правильных ответов;

«4» — 15-17 правильных ответов;

«3» — 10-14 правильных ответов.