

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 77» городского округа Самара

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол №1  
от «25» августа 2020 г.  
Председатель МО

«Проверено»  
И.о. зам. директора по  
УВР  
Ефимова Е.В.  
«26» августа 2020 г.

«Утверждаю»  
И.о. директора МБОУ Школы  
№77 г.о. Самара  
Макарова В.В.  
Приказ № 176 от  
от 27.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса по музыке

начальное общее образование

«Школа России»

Учитель Синичкина И.Ю.

Самара, 2020

## Планируемые результаты освоения

### 1 класс

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации;

**Предметные результаты** изучения музыки отражают опыт учащихся в музыкально-творческой деятельности:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

## **2 класс**

### **Личностные результаты:**

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка;
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации;

#### **Предметные результаты:**

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

### **Содержание учебного предмета**

#### **1 класс**

Содержание программы первого года делится на два раздела: «Музыка вокруг нас» (посвящены музыке и ее роли в повседневной жизни человека) и второго полугодия «Музыка и ты» (знакомство с музыкой в широком культурологическом контексте). Учащиеся должны почувствовать, осознать и постичь своеобразие выражения в музыкальных произведениях чувств и мыслей человека, отображения окружающего его мира.

#### **Раздел 1. «Музыка вокруг нас»**

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музыкальные инструменты.

Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музы водят хоровод. Мелодия – душа музыки. Образы осенней природы в музыке. Словарь эмоций. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты: свирель, дудочка, рожок, гусли, флейта, арфа. Звучащие картины. Русский былинный сказ о гусяре садко. Музыка в праздновании Рождества Христова. Музыкальный театр: балет.

Первые опыты вокальных, ритмических и пластических импровизаций. Выразительное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

## **Раздел 2. «Музыка и ты**

Музыка в жизни ребенка. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова- краски-звуки). Образы утренней и вечерней природы в музыке. Музыкальные портреты. Разыгрывание музыкальной сказки. Образы защитников Отечества в музыке. Мамин праздник и музыкальные произведения. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты: лютня, клавесин, фортепиано, гитара. Музыка в цирке. Музыкальный театр: опера. Музыка в кино. Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей. Музыкальный словарь.

Выразительное, интонационно осмысленное исполнение сочинений разных жанров и стилей.

## Тематическое планирование Музыка 1 класс

**Общее количество часов: 33**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Мир вокруг нас</b>	<b>16</b>
1.	И муза вечная со мной (урок- путешествие)	1
2.	Хоровод муз (урок-экскурсия)	1
3.	Повсюду музыка слышна (урок –игра)	1
4.	Душа музыки – мелодия (урок – путешествие)	1
5.	Музыка осени	1
6.	Сочини мелодию	1
7.	«Азбука, азбука каждому нужна...»	1
8.	Музыкальная азбука	1
9.	Музыкальные инструменты	1
10.	«Садко». Из русского былинного сказа	1
11.	Музыкальные инструменты	1
12.	Звучащие картины	1
13.	Разыграй песню	1
14.	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины	1
15.	Добрый праздник среди зимы	1
16.	Я артист	1
	<b>Музыка и ты</b>	<b>17</b>
17.	Край, в котором ты живёшь	1
18.	Поэт, художник, композитор	1
19.	Музыка утра	1
20.	Музыка вечера	1
21.	Разыграй сказку «Баба- яга» русская сказка	1
22.	У каждого свой музыкальный инструмент	1
23.	Музы не молчали	1

24.	Музыкальные инструменты	1
25.	Мамин праздник	1
26.	Музыкальные инструменты	1
27.	Чудесная лютня по алжирской сказке	1
28.	Звучащие картины	1
29.	Музыка в цирке	1
30.	Дом, который звучит	1
31.	Опера - сказка	1
32.	Ничего на свете лучше нету...	1
33.	Я артист	1

### Тематическое планирование Музыка 2 класс

Общее количество часов: 34

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
	<b>Россия – Родина моя</b>	<b>3</b>
1.	Мелодия – душа музыки	1
2.	Гимн России	1
3.	Здравствуй, Родина моя! Моя Россия	1
	<b>День, полный событий</b>	<b>6</b>
4.	Музыкальные инструменты	1
5.	Природа и музыка. Прогулка	1
6.	Танцы, танцы, танцы...	1
7.	Эти разные марши. Звучащие картины	1
8.	Расскажи сказку. Колыбельные. Мама	1
9.	Музыкальная грамота	1
	<b>О России петь – сто стремиться в храм</b>	<b>5</b>
10.	Великий колокольный звон. Звучащие картины	1
11.	Святые Земли Русской. Александр Невский. Сергей Радонежский	1

12.	Молитва	1
13.	С Рождеством Христовым!	1
14.	Музыкальная грамота	1
	<b>Гори, гори ясно, чтобы не погасло</b>	<b>4</b>
15.	Русские народные инструменты	1
16.	Плясовые наигрыши. Разыграй песню. Выходили красны девицы. Бояре, а мы к вам пришли	1
17.	Музыка в народном стиле. Сочини мелодию	1
18.	Проводы зимы. Встреча весны	1
	<b>В музыкальном театре</b>	<b>5</b>
19.	Сказка будет впереди	1
20.	Детский музыкальный театр. Театр оперы и балета	1
21.	Волшебная палочка. Опера «Руслан и Людмила»	1
22.	Сцены из оперы. Какое чудное мгновенье!	1
23.	Увертюра. Финал	1
	<b>В концертном зале</b>	<b>5</b>
24.	Симфоническая сказка «Петя и волк»	1
25.	Картинки с выставки	1
26.	Музыкальные впечатления	1
27.	Звучит нестареющий Моцарт!	1
28.	Симфония №40	1
29.	Увертюра	1
	<b>Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье</b>	
30.	Волшебный цветик – семицветик. Музыкальные инструменты. И всё это - Бах!	1
31.	Музыка учит людей понимать друг друга. Два лада. Легенда	1
32.	Природа и музыка. Печаль моя светла	1
33.	Первый	1
34.	Мир композитора	1