

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 77» городского округа Самара

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
истории, обществознания и  
географии  
Протокол №1  
от «25» августа 2020 г.  
Председатель МО

*Суралева Н.В.*

«Проверено»  
И.о.зам. директора по  
УВР  
*Ефимова Е.В.*  
Ефимова Е.В.  
«26» августа 2020 г.

«Утверждаю»  
И.о. директора МБОУ Школы  
№77 г.о. Самара  
Макарова В.В.  
Приказ № 176-од  
от 27.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса по обществознанию  
*предмет*

10-11  
*класс*

Учитель Власова С.В.

Самара, 2020

## Результаты освоения программы

**Личностными результатами** выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях прав, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания в старшей школе проявляются в:

- умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умении на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т. п.);
- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

**Предметные результаты** освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов,

- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- умение извлекать социальную информацию из различных не адаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты и суждения, оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Изучение курса призвано помочь выпускникам школы осуществлять осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

## **Основное содержание учебного курса и предметные результаты**

### **1. Общество как способ объединения и взаимодействия людей.**

Человеческая общность. Общественные отношения. Общество как система. Связи между подсистемами и элементами общества. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу.

Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Информационное общество и его особенности.

Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, реформа, социальная революция. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.

Интеграционные связи современного мира. Признаки и последствия глобализации. Глобализация и международный терроризм. Глобальные проблемы современного мира. Экологическая ситуация в глобальном мире. Экологическая ответственность.

#### ***Выпускник научится:***

- раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «общество»;
- устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;

- и описывать общество как целостную социальную систему. Сферы жизни общества и социальные институты;
- объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
- различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного типа общества к другому;
- раскрывать смысл понятий «Общественный прогресс» и «Общественный регресс», конкретизировать их примерами;
- иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;
- характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации;
- обосновывать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности;
- различать в социальной информации о современном обществе факты, оценочные утверждения, гипотетические суждения.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем;
- оценивать возможности и риски современного общества;
- выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;
- характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;
- прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;
- анализировать социальные причины и моделировать последствия экологического кризиса;
- описывать и иллюстрировать с помощью материалов СМИ тенденции и перспективы общественного развития.

**2. Социальная и деятельностная сущность человека.**

Природа человека. Природное и социально-духовное в человеке. Индивид. Социализация индивида. Агенты и институты социализации.

Личность. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.

Индивидуальность. Индивидуальные потребности. Связь потребностей и деятельности.

Человеческая деятельность и ее мотивы. Структура деятельности. Различные классификации видов деятельности человека. Сознание и деятельность. Творческая активность.

Познание как деятельность. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности научного познания. Особенности познания общественных явлений.

Истина. Аспекты объективности, абсолютности и относительности истины. Критерии истины.

Самопознание и самосознание. Самореализация личности. Свобода и ответственность.

***Выпускники научатся:***

- объяснять специфику социального в человеке;
- описывать и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения;
- характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявление потребностей, связи потребностей и деятельности;
- раскрывать с помощью примеров структуру, мотивы и конкретные виды деятельности;
- находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;
- сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;
- выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной деятельностью сущностью человека.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- характеризовать сознание человека, его структуру;
- раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности;
- выделять основания различных классификаций видов деятельности;
- описывать методы научного познания;
- объяснять роль мировоззрения в жизни человека;
- показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека.

### **3. Экономика – основа жизнедеятельности человека**

Экономика как подсистема общества. Связь экономики с другими сферами жизнедеятельности общества. Экономика и уровень жизни.

Экономическая наука. Экономика как хозяйство.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики.

Рыночная экономика. Механизм ценообразования в условиях рынка. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица и занятость. Виды безработицы и ее социально-экономические последствия.

Роль и функции предпринимательства в обществе. Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Основы маркетинга. Принципы менеджмента.

Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Инструменты регулирования в экономике. Монетарная и фискальная политика.

Финансы и финансовые институты. Банковская система. Функции

банков В Инфляция: виды и причины. Налоги, уплачиваемые предприятиями  
Государственная политика в области занятости.

Экономическая культура личности. Экономические интересы людей как отражение их экономических отношений. Деловая этика. Экономическая свобода и социальная ответственность. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Международные экономические отношения. Мировая экономика. Международная торговля. Экспорт и импорт. Внешнеторговая политика государства и методы ее регулирования. Протекционизм и свободная торговля: преимущества и недостатки. Глобальные экономические проблемы. Тенденция общемирового экономического развития.

***Выпускник научится:***

- характеризовать экономику как важную подсистему общества, обеспечивающую условия жизнедеятельности человека;
- обосновывать взаимосвязь и взаимовлияние экономики, политики, культуры, социальной структуры на конкретных примерах;
- сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрывать причины циклического развития;
- объяснять механизм действия рыночного механизма ценообразования и его влияния на экономику;
- приводить примеры основных факторов производства и называть факторные доходы;
- моделировать ситуации, связанные с расчетами издержек и прибыли предприятия;
- раскрывать на примерах механизм государственного регулирования экономической жизни общества;
- характеризовать виды и причины безработицы;
- сопоставлять различные элементы структуры экономической культуры личности;
- показывать противоречивость влияния процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства;
- обобщать полученные знания и информацию СМИ для анализа общемирового экономического развития.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- оценивать влияние экономики на различные сферы жизни общества;
- анализировать и оценивать поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь общества;
- анализировать функции и задачи современного государства в экономике;
- моделировать возможные последствия негативного воздействия инфляции на экономику в целом и на различные социальные группы;
- оценивать свои возможности трудоустройства на рынке труда;
- обосновывать связь профессионального и жизненного успеха;

- показывать влияние происходящих в мировой экономике изменений на положение России в мире;
- давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации.

#### **4. Политика – условие сохранения целостного общества**

Политическая власть. Политические отношения. Политическая деятельность и общество. Субъекты и объекты политической власти. Политическая сфера и политические институты. Политическая система общества.

Политические институты современного общества. Государство как центральный институт политической системы. Функции государства в условиях глобализации. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Государственная власть в РФ: политическая роль и функции Президента, высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Политическое многообразие демократического общества. Общественные объединения в политике. Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. СМИ как политический институт. Информационная война

Ценности в политике: факторы формирования и социальная роль. Демократические политические ценности российского общества: политические свободы, права человека, патриотизм. Политическая социализация в современном обществе.

Политическая культура. Типы политической культуры. Политическая культура демократического общества. Политическое сознание как форма общественного сознания. Политическая идеология как отражение политических ценностей. Политическая психология.

Человек в мире политики. Политическое участие и его формы. Политическое поведение личности и социальной группы. Политические движения социальных групп и общностей. Политический экстремизм и терроризм.

Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Политика и этика в деятельности политического лидера. Политическая элита и ее функции. Моральные требования общества к политической элите.

Политический процесс. Международная политика. Мировая политика. Национальная безопасность. Роль России в мировой политике.

#### ***Выпускник научится:***

- характеризовать политику как вид деятельности и тип социальных отношений;
- называть и иллюстрировать примерами функции политической системы общества;
- объяснять взаимосвязь и взаимовлияние правового государства и гражданского общества;
- проводить классификацию политических партий;
- раскрывать роль демократических выборов в политической жизни общества;

- описывать типы избирательных систем;
- определять роль СМИ в политической жизни общества;
- конкретизировать функции политического лидера демократическом обществе;
- объяснять причины возрастания роли политической элиты;
- различать проявления политической идеологии и политической психологии;
- отбирать из различных источников социальной информации о политической деятельности различных субъектов политики;
- применять знания о политике для понимания политической информации и определения собственного отношения к ней.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- обосновывать значение ценностей в политической деятельности личности; социального института, общественной группы;
- показывать значение политического многообразия как одной из основ демократического общества;
- оценивать воздействие различных агентов политической социализации на личность;
- давать оценку деятельности политических лидеров в истории и современном мире;
- аргументировать необходимость противодействия политическому экстремизму;
- выражать собственную позицию по вопросу роли России в мировой политике;
- применять знания о политике для определения гражданской позиции.

**5. Право на защиту человека и гражданина**

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Теории происхождения права. Причины возникновения права. Современное понимание права.

Система российского права. Элементы системы права. Норма права. Отрасль права. Источники права. Материальное и процессуальное право. Система законодательства. Международное право и его роль в правовой системе России.

Конституция РФ. Конституционное право и сфера его регулирования. Структура Конституции РФ. Конституция о правах и обязанностях человека и гражданина. Взаимосвязь прав и обязанностей.

Гражданин России. Что такое гражданство. Права и обязанности гражданина. Принципы гражданства в РФ. Гражданская культура.

Юридическая ответственность. Личные права и юридическая обязанность. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав.



Какие права защищает гражданское право. Принципы и функции гражданского права. Система гражданского права.

Административное право. Особенности и субъекты административно-правовых отношений. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Административная ответственность несовершеннолетних.

Семейное право. Юридическое понятие «брак». Права ребенка под защитой норм семейного права. Особенности ответственности в семейных правоотношениях.

Трудовое право. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Виды юридической ответственности работника и работодателей. Трудовые споры и способы их разрешения.

Уголовное право. Преступления и реализации наказаний за их совершение. Преступление и его признаки. Вина и ее виды. Субъекты уголовного права. Уголовная ответственность.

Судебная система РФ и принципы ее деятельности. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции.

Процессуальное право. Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного процессуального права.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные институты на защите прав человека. Принципы международного права. Международное гуманитарное право.

***Выпускник научится:***

- называть причины возникновения права;
- владеть основными правовыми понятиями;
- указывать элементы правовой системы;
- различать нормы морали и права;
- называть источники права;
- различать нормативно-правовые акты по их юридической силе в системе источников права;
- характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия;
- называть конституционные права и обязанности граждан;
- перечислять правоохранительные органы в российской правовой системе;

- раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;
- осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;
- признавать ценность прав человека и гражданина;
- уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей.

**6. Человек в системе общественных отношений**

Структура общества. Социальная стратификация. Виды социальных групп. Этнические отношения. Нация как социальная общность. Межнациональные конфликты и их причины. Признаки национализма.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Демографическая структура современного общества.

Социальное неравенство. Виды социальных статусов. Социальные роли.

Социальная мобильность, ее виды. Социальные лифты. Миграционные процессы и связанные с ними проблемы. Социальные конфликты и пути их решения.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение и его виды. Социальный контроль, его элементы, формы. Типы социальных санкций.

Семья как социальный институт и малая группа. Исторические типы семьи. Тенденции развития семейных отношений. Воспитание детей в семье.

Гендер. Гендерные стереотипы и гендерное воспитание. Изменение роли женщины в современном обществе.

***Выпускник научится:***

- классифицировать основные группы современного общества по указанным критериям;
- раскрывать причины социального неравенства;
- сравнить основные виды социальных норм;
- иллюстрировать примерами отклоняющееся поведение, аргументировать опасность для личности и общества негативного отклоняющегося поведения;
- объяснять сущность социального контроля, называть его различные виды и формы;
- выделять особенности гендерного поведения;
- находить социальную информацию о межнациональных отношениях в источниках различного типа.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- описывать пути урегулирования социальных конфликтов;
- анализировать признаки и проявления национализма;
- характеризовать особенности молодежной субкультуры;
- аргументировать тезис о сохранении в современном обществе ценностей семейной жизни.

## **7. Мир культуры и духовное развитие личности**

Общество и культура. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Функции культуры. Культурное многообразие. Диалог культур.

Духовная деятельность человека. Общечеловеческие ценности. Мораль. Моральный выбор. Гуманизм. Патриотизм.

Образование и самообразование в современном обществе.

Наука. Функции науки. Возрастающие роли науки в современном мире. Дифференциация и интеграция наук.

Искусство как вид духовной деятельности. Роль и значение искусства в воспитании личности.

Религия в древнем и современном обществе. Мировые религии. Конфессии. Роль религии в культурном развитии. Свобода совести. Задача поддержания религиозного мира.

Информация, способы ее распространения. СМИ.

### ***Выпускник научится:***

- раскрывать смысл понятия «культура»; связь материальной и духовной культуры;

- объяснять понятие «диалог культур»;

- показывать на примерах многообразие культур;

- распознавать формы культуры, сопоставлять их функции и признаки;

- давать моральную оценку конкретным поступкам людей;

- выявлять специфику образования, науки, искусства, морали и религии как форм культуры.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- объяснять причины и значение исторического и этического многообразия культур;

- характеризовать сущность гуманизма;

- показывать значение свободы совести для развития человека и общества;

- аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного морального выбора;

- выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека;

- находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями и культурными ценностями.

## **Тематическое планирование, 10 класс**

№ урока	Тема	Кол-во часов
---------	------	--------------

1.	Что такое общество	1
2.	Что такое общество	1
3.	Что такое общество	1
4.	Общество как сложная система	1
5.	Общество как сложная система	1
6.	Общество как сложная система	1
7.	Динамика общественного развития	1
8.	Динамика общественного развития	1
9.	Динамика общественного развития	1
10.	Социальная сущность человека	1
11.	Социальная сущность человека	1
12.	Социальная сущность человека	1
13.	Деятельность – способ существования людей	1
14.	Деятельность – способ существования людей	1
15.	Деятельность – способ существования людей	1
16.	Познавательная и коммуникативная деятельность	1
17.	Познавательная и коммуникативная деятельность	1
18.	Познавательная и коммуникативная деятельность	1
19.	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
20.	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
21.	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
22.	Современное общество	1
23.	Современное общество	1
24.	Современное общество	1
25.	Глобальная угроза международного терроризма	1
26.	Глобальная угроза международного терроризма	1

27.	Глобальная угроза международного терроризма	1
28.	Представление результатов проектной деятельности	1
29.	Повторительно-обобщающий урок	1
30.	Духовная культура общества	1
31.	Духовная культура общества	1
32.	Духовная культура общества	1
33.	Духовный мир личности	1
34.	Духовный мир личности	1
35.	Духовный мир личности	1
36.	Мораль	1
37.	Мораль	1
38.	Мораль	1
39.	Наука.	1
40.	Наука.	1
41.	Образование	1
42.	Образование	1
43.	Религия и религиозные организации	1
44.	Религия и религиозные организации	1
45.	Религия и религиозные организации	1
46.	Искусство	1
47.	Искусство	1
48.	Искусство	1
49.	Массовая культура	1
50.	Массовая культура	1
51.	Массовая культура	1
52.	Представление результатов проектной деятельности	1
53.	Повторительно-обобщающий урок	1

54.	Современные подходы к пониманию права	1
55.	Современные подходы к пониманию права	1
56.	Современные подходы к пониманию права	1
57.	Право в системе социальных норм	1
58.	Право в системе социальных норм	1
59.	Право в системе социальных норм	1
60.	Источники права	1
61.	Источники права	1
62.	Источники права	1
63.	Источники права	1
64.	Правоотношения и правонарушения	1
65.	Правоотношения и правонарушения	1
66.	Правоотношения и правонарушения	1
67.	Предпосылки правомерного поведения	1
68.	Предпосылки правомерного поведения	1
69.	Предпосылки правомерного поведения	1
70.	Гражданин РФ	1
71.	Гражданин РФ	1
72.	Гражданин РФ	1
73.	Гражданское право	1
74.	Гражданское право	1
75.	Гражданское право	1
76.	Семейное право	1
77.	Семейное право	1
78.	Семейное право	1
79.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
80.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1

81.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
82.	Экологическое право	1
83.	Экологическое право	1
84.	Экологическое право	1
85.	Процессуальное право	1
86.	Процессуальное право	1
87.	Процессуальное право	1
88.	Конституционное судопроизводство	1
89.	Конституционное судопроизводство	1
90.	Конституционное судопроизводство	1
91.	Международная защита прав человека	1
92.	Международная защита прав человека	1
93.	Международная защита прав человека	1
94.	Правовые основы антитеррористической политики РФ	1
95.	Правовые основы антитеррористической политики РФ	1
96.	Правовые основы антитеррористической политики РФ	1
97.	Человек в XXI в.	1
98.	Человек в XXI в.	1
99.	Представление результатов проектной деятельности	1
100.	Повторительно-обобщающий урок	1
101.	Повторительно-обобщающий урок	1
102.	Итоговое повторение	1