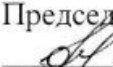



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 77» городского округа Самара

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
естествознания  
Протокол №1  
от «25» августа 2020 г.  
Председатель МО  
 Зольникова Ю.В.

«Проверено»  
И.о.зам. директора по  
УВР  
 Ефимова Е.В.  
«26» августа 2020 г.

«Утверждаю»  
И.о. директора МБОУ Школы  
№77 г.о. Самара  
Макарова В.В.  
Приказ № 176 од  
от 27.08.2020 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса по химии  
*предмет*

**8-9**  
*класс*

Учитель Таушанова Д.К.

Самара, 2020

## Планируемые результаты обучения

### **Личностные:**

В ценностно-ориентационной сфере:

- воспитание чувства гордости за российскую химическую науку, гуманизма, позитивного
- отношения к труду, целеустремленности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование экологического мышления: умения оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

В трудовой сфере:

- воспитание готовности к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

В познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере:

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью;
- развитие собственного целостного мировоззрения, потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

### **Метапредметные:**

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использование различных источников для получения химической информации.

### **Предметные:**

В познавательной сфере:

- знание определений изученных понятий: умение описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные химические эксперименты, используя для этого родной язык и язык химии;
- умение различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции, описывать их;
- умение классифицировать изученные объекты и явления;
- способность делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
- умение структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;
- умение моделировать строение атомов элементов 1-3 периодов, строение простых молекул.

### **Содержание курса 8 класса**

Раздел 1. Введение (4 ч)

Раздел 2. Атомы химических элементов (9 ч)

Раздел 3. Простые вещества (6 ч)

Раздел 4. Соединения химических элементов (14 ч)

Раздел 5. Изменения, происходящие с веществами (11 ч)

Раздел 6. Практикум №1: простейшие операции с веществом (4 ч)

Раздел 7. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (19 ч)

Раздел 8. Практикум №2: свойства растворов электролитов (1 ч)

### **Содержание курса 9 класса**

Раздел 1. Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса (10 ч)

Раздел 2. Металлы (14 ч)

Раздел 3. Практикум №1: свойства металлов и их соединений (2 ч)

Раздел 4. Неметаллы (25 ч)

Раздел 5. Практикум №2: свойства неметаллов и их соединений (3 ч)

Раздел 6. Обобщение знаний по химии за курс основной школы (14 ч)

### **Тематическое планирование курса 8 класса**

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Введение</b>	
1	Предмет химии. Вещества	1
2	Превращение веществ. Роль химии в жизни человека. Краткие сведения из истории возникновения и развития химии. Основоположники отечественной химии	1
3	Знаки(символы) химических элементов и происхождение их названий. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1
4	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы. Массовая доля элемента в соединении	1
	<b>Раздел 2. Атомы химических элементов</b>	
5	Основные сведения о строении атомов. Состав атомных ядер: протоны, нейтроны	1
6	Электроны. Строение электронных оболочек атомов элементов № 1-20 в таблице Д.И. Менделеева	1
7	Металлические и неметаллические свойства элементов. Изменение свойств химических элементов по группам и периодам	1
8	Ионная химическая связь	1
9	Ковалентная неполярная химическая связь	1
10	Электроотрицательность (Э.О.).Ковалентная полярная химическая связь	1
11	Металлическая химическая связь	1
12	Обобщение и систематизация знаний по теме: "Атомы химических элементов"	1
13	Контрольная работа №1 по теме: "Атомы химических"	1

	элементов"	
	<b>Раздел 3. Простые вещества</b>	
14	Простые вещества-металлы	1
15	Простые вещества - неметаллы, их сравнение с металлами. Аллотропия	1
16	Количество вещества	1
17	Молярный объем газообразных веществ	1
18	Решение задач с использованием понятий количество вещества, постоянная Авогадро, «молярная масса», «молярный объем» газов	1
19	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Простые вещества»	1
	<b>Раздел 4. Соединения химических элементов</b>	
20	Степень окисления. Основы номенклатуры бинарных соединений	1
21	Оксиды	2
22	Основания	2
23	Кислоты	2
24	Соли как производные кислот и оснований	2
25	Аморфные и кристаллические вещества	1
26	Чистые вещества и смеси. Массовая и объемная доли компонентов смеси	1
27	Расчеты, связанные с использованием понятия "Доля" ( $\omega, \varphi$ ), Обобщение и систематизация знаний по теме «Соединения химических элементов	2
28	Контрольная работа №2	1
	<b>Раздел 5. Изменения, происходящие с веществами</b>	

29	Физические явления в химии. Разделение смесей	1
30	Химические реакции. Признаки и условия протекания химических реакций	1
31	Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения	1
32	Расчеты по химическим уравнениям	2
33	Реакции разложения Понятие о скорости химической реакции и катализаторах	1
34	Реакции соединения. Цепочки переходов	1
35	Реакции замещения. Ряд активности металлов	1
36	Реакции обмена. Правило Бертолле	1
37	Типы химических реакций на примере свойств воды. Понятие о гидролизе	1
38	Обобщение и систематизация знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами»	1
	<b>Раздел 6. Практикум №1: простейшие операции с веществом</b>	
39	Правила техники безопасности при работе в химкабинете, приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами	1
40	Признаки химических реакций	1
41	Контрольная работа №3	1
42	Приготовление раствора сахара с определенной массовой долей сахара в растворе	1
	<b>Раздел 7. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов</b>	
43	Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты	1
44	Основные положения ТЭД. Ионные уравнения реакций	1
45	Кислоты, их классификация и свойства в свете ТЭД	3

46	Основания, их классификация и свойства в свете ТЭД	3
47	Оксиды, их классификация, свойства основных оксидов	2
48	Соли, их классификация, свойства в свете ТЭД	2
49	Генетическая связь между классами неорганических веществ	1
50	Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворение. Растворы. Свойство растворов и электролитов»	2
51	Контрольная работа №4	1
52	Классификация химических реакций Окислительно-восстановительные реакции	1
53	Свойства изученных классов веществ в свете ОВР	1
54	Зачет по теме ОВР	1
	<b>Раздел 8. Практикум №2: свойства растворов электролитов</b>	
55	Решение экспериментальных задач	1

Итого – 68 ч (из расчёта – 2 часа в неделю)

### Тематическое планирование курса 9 класса

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса</b>	
1	Характеристика элемента по его положению в ПСХЭ Д.И Менделеева	2
2	Амфотерные оксиды и гидроксиды	1
3	Периодический закон Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома	1
4	Химическая организация живой и неживой природы	1

5	Характеристика химических реакций по различным основаниям	1
6	Понятие по скорости химической реакции	1
7	Катализаторы	1
8	Обобщение и систематизация знаний по теме	1
9	Контрольная работа №1	1
	<b>Раздел 2. Металлы</b>	
10	Положение металлов в ПСХЭ Д.И. Менделеева. Общие физические свойства металлов	1
11	Химические свойства металлов	1
12	Способы получения металлов	1
13	Коррозия металлов	1
14	Общая характеристика эл-тов главной подгруппы первой группы. Свойства	1
15	Важнейшие соединения щелочных металлов, их свойства и применение	1
16	Общая хар-ка эл-тов главной подгруппы второй группы. Свойства	1
17	Важнейшие соединения щелочноземельных металлов, их свойства и применение	1
18	Алюминий, строение атома, свойства	1
19	Соединения алюминия	1
20	Железо, его физические и химические свойства.	1
21	Соединения железа	1
22	Обобщение и систематизация знаний по теме "Металлы"	1
23	Контрольная работа №2	1
	<b>Раздел 3. Практикум №1: свойства металлов и их соединений</b>	
24	Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ	2
	<b>Раздел 4. Неметаллы</b>	



25	Общая характеристика неметаллов	1
26	Общие химические свойства неметаллов. Неметаллы в природе и способы их получения	1
27	Водород	1
28	Вода	1
29	Галогены	1
30	Соединения галогенов	1
31	Кислород	1
32	Сера, её физические и химические свойства	1
33	Соединения серы	1
34	Серная кислота как электролит и ее соли	1
35	Серная кислота как окислитель. Получение и применение серной кислоты	1
36	Азот и его свойства	1
37	Аммиак и его свойства. Соли аммония	2
38	Оксиды азота. Азотная кислота как электролит, ее применение	1
39	Контрольная работа №3	1
40	Фосфор. Соединения фосфора. Понятие о фосфорных удобрениях	1
41	Углерод	1
42	Оксиды углерода II и IV, их св-ва и применение	1
43	Угольная кислота и ее соли. Жесткость воды и способы ее удаления	1
44	Кремний, строение атома. Кристаллический кремний, св-ва и применение	1
45	Соединение кремния	1
46	Силикатная промышленность	1
47	Обобщение по теме "Неметаллы"	1
48	Контрольная работа №4	1

	<b>Раздел 5. Практикум №2: свойства неметаллов и их соединений</b>	
49	Решение экспериментальных задач по теме "Подгруппа галогенов"	1
50	Решение экспериментальных задач по теме "Подгруппа кислорода"	1
51	Получение, соби́рание и распознавание газов	1
	<b>Раздел 6. Обобщение знаний по химии за курс основной школы</b>	
52	Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева в свете теории строения атома	2
53	Виды химических связей и типы кристаллических решеток. Взаимосвязь строения и свойств веществ	1
54	Классификация химических реакций по различным признакам	1
55	Диссоциация электролитов в водных растворах. Ионные уравнения реакций	2
56	Окислительно-восстановительные реакции	2
57	Классификация и свойства неорганических веществ	2
58	Качественные реакции на неорганические вещества	2
59	Тренинг-тестирование по вариантам ОГЭ лет и демоверсии прошлых лет	2

Итого – 68 ч (из расчёта – 2 часа в неделю)