

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 77» городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
истории, обществознания и
географии
Протокол №1
от «25» августа 2020 г.
Председатель МО

Стралева Л.В.

«Проверено»
И.о.зам. директора по
УВР
Ефимова Е.В.
«26» августа 2020 г.

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ Школы
№77 г.о. Самара
Макарова В.В.
Приказ № 176-од
от 27.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по экономике
предмет

10-11
класс

Учитель Власова С.В.
Пугачева Н.В.

Самара, 2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения предмета «Экономика» отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) навыки сотрудничества в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметные результаты освоения предмета «Экономика» предусматривают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач;
- 4) готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- 6) умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов;
- 7) умение самостоятельно принимать эффективные решения;
- 8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные результаты освоения предмета «Экономика»

на базовом уровне предусматривают:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Содержание курса «Экономика»(базовый уровень) Экономика и человек. Экономика фирмы (10 класс)

Что изучает экономика. Экономика: наука и хозяйство. Потребности и блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Рациональное поведение людей в экономике. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Смешанная экономическая система. Спрос. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Нарушение рыночного равновесия. Конкуренция и её виды. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Формы организации бизнеса. Понятие предпринимательства. Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Экономика фирмы. Финансовые показатели фирмы. Виды издержек фирмы. Средние издержки. Источники финансирования фирмы. Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надёжность и доходность ценных бумаг. Менеджмент. Основные принципы менеджмента. Экономические цели предприятия. Функции управления. Организационная структура управления предприятием. Маркетинг. Основные элементы маркетинга. Реклама: достоинства и недостатки. Виды рекламных стратегий. Рынок труда. Особенности рынка труда. Заработная плата. Производительность труда. Финансы семьи. Зачем нужно составлять семейный бюджет. Доходы семьи. Расходы семьи. Потребительский кредит. Неравномерность распределения доходов.

Государство и экономика(11 класс)

Предмет макроэкономики. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Валовой внутренний продукт (ВВП). Что включается в состав ВВП. Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов. Денежное обращение. Возникновение денег и виды денег. Функции денег. Ликвидность. Инфляция. Сущность инфляции. Виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Банковская система в России. Коммерческие банки. Банк России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации. Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Финансы государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоги. Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Безработица. Занятые и безработные. Типы

безработицы. Уровень безработицы. Международная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Валютный рынок. Государственная политика в области международной торговли.

Тематическое планирование(10 класс)

| № урока | Тема урока | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Тема 1. Экономика как наука и хозяйство (8 часов) | | |
| 1. | Экономика : наука и хозяйство. | 1 |
| 2. | Экономика : наука и хозяйство. | 1 |
| 3. | Потребности и блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. | 1 |
| 4. | Потребности и блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. | 1 |
| 5. | Проблема выбора. | 1 |
| 6. | Проблема выбора. | 1 |
| 7. | Экономические системы. | 1 |
| 8. | Экономические системы. | 1 |
| 9. | Спрос. | 1 |
| 10. | Спрос. | 1 |
| 11. | Предложение. | 1 |
| 12. | Предложение. | 1 |
| 13. | Рыночное равновесие. | 1 |
| 14. | Рыночное равновесие. | 1 |
| 15. | Конкуренция. | 1 |
| 16. | Конкуренция. | 1 |
| Тема 3. Экономика фирмы (11 часов) | | |
| 17. | Формы организации бизнеса. | 1 |
| 18. | Формы организации бизнеса. | 1 |
| 19. | Экономика фирмы. | 1 |
| 20. | Издержки. | 1 |
| 21. | Издержки. | 1 |
| 22. | Источники финансирования фирмы. | 1 |
| 23. | Источники финансирования фирмы. | 1 |
| 24. | Менеджмент | 1 |
| 25. | Менеджмент. | 1 |
| 26. | Маркетинг. | 1 |
| 27. | Маркетинг. | 1 |
| Тема 4. Финансы семьи (5 часов) | | |
| 33. | Итоговое повторение курса (презентации по микроэкономической тематике) | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 34. | Итоговое повторение курса (тестирование) | 1 |
|-----|--|---|

Тематическое планирование (11 класс)

| № урока | Тема | Кол-во часов |
|--|--|-----------------|
| Тема 1. Государство и экономика (7 часов) | | |
| 1. | Предмет макроэкономики | 1 |
| 2. | Валовый внутренний продукт. | 1 |
| 3. | Валовый внутренний продукт. | 1 |
| 4. | Экономический рост. | 1 |
| 5. | Экономический рост. | 1 |
| 7. | Экономический цикл. | 1 |
| Повторение темы № 1 (1 час) | | |
| 8. | Повторительно-обобщающий урок по теме 1 | 1 |
| Тема 2. Денежное обращение (5 часов) | | |
| 9. | Деньги. Функции денег. | 1 |
| 10. | Инфляция. | 1 |
| 11. | Банковская система России. | 1 |
| 2. | Банковская система России. | 1 |
| 13. | Другие финансовые организации | 1 |
| Повторение темы № 2(1 час) | | |
| 14. | Повторительно-обобщающий урок по теме № 2. | 1 |
| Тема 3. Роль государства в экономике (6 часов) | | |
| 15. | Экономические цели функции государства. | 1 |
| 16. | Экономические цели функции государства. | 1 |
| 17. | Финансы государства. Денежно-кредитная политика государства. | 1 |
| 18. | Бюджетно-налоговая политика государства. | 1 |
| 19. | Налоги. | 1 |
| 20. | Налоги | 1 |
| 21. | Безработица. | 1 |
| Повторение темы № 3 (2 часа) | | |
| 22. | Повторительно-обобщающий урок по теме № 3 | 1 |
| 23. | Повторительно-обобщающий урок по теме № 3 | 1 |
| Тема 4. Мировая экономика (5 часов) | | |
| 24. | Современные тенденции развития мирового хозяйства. | 1 |
| 25. | Современные тенденции развития мирового хозяйства. | 1 |
| 26. | Валютный рынок. | 1 |
| 27. | Государственная политика в области внешней | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | торговли. | |
| 28. | Государственная политика в области внешней торговли. | 1 |
| Повторение темы № 4 (1 час) | | |
| 29. | Повторительно-обобщающий урок по теме № 4 | 1 |
| Итоговое повторение курса(5 часов) | | |
| 30. | Итоговое повторение курса (презентации по макроэкономической тематике) | 1 |
| 31. | Итоговое повторение курса (презентации по макроэкономической тематике) | 1 |
| 32. | Итоговое повторение курса (тестирование) | 1 |
| 33. | Итоговое повторение курса (тестирование) | 1 |
| 34. | Итоговое повторение курса (тестирование) | 1 |