

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школы № 77
протокол № 15 от 28 августа 2017 г.

Председатель ПС
Ларь Харина Е.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 77

г.о. Самара



Терина /Терина О.Р.

приказ № 172-од от 31 августа 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 77»

городского округа Самара

на 2017/2018 учебный год

Самара, 2017

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Школа № 77»
городского округа Самара

Цель — обеспечение выполнения требований ФГОС (1-9кл.), ФК ГОС (10-11кл.)

Задачи:

— обеспечение получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования всеми обучающимися;

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

— организация проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование;

Ожидаемые результаты:

– начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

– основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору: готовность к обучению по предметам физико-математического и социально-гуманитарного профилей на уровне среднего общего образования;

– среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

МБОУ Школа № 77 г.о. Самара реализует общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

№	Уровень образования	Наименование (направленность)	Сроки реализации
1.	начальное общее	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	основное общее	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	среднее общее	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для X-XI классов).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
10. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
11. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения обучающихся на уровне

среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».

12. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
13. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
16. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Образовательный процесс в МБОУ Школе № 77 г.о. Самара регламентируется годовым учебным графиком в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом школы:

1. Продолжительность учебного года, триместров:
 - а. продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
 - 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;
 - б. продолжительность образовательного процесса:
 - в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
 - во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
 - в 5-11 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
 - с. Учебный год делится на триместры:

Триместры	Начало триместра	Окончание триместра	Продолжительность (количество учебных дней)
1 триместр	1 сентября 2017 г.	29 ноября 2017 г.	5-ти дн. уч. нед. = 59 6-ти дн. уч. нед. = 71
2 триместр	1 декабря 2017 г.	27 февраля 2018 г. 1 кл. 2-4 кл. 5-8,10 кл. 28 февраля 2018 г.	5-ти дн. уч. нед. = 51 5-ти дн. уч. нед. = 56 6-ти дн. уч. нед. = 66

		9,11 кл.	6-ти дн. уч. нед. = 68
3 триместр	1 марта 2018 г.	29 мая 2018 г. 1-4 кл. 5-8,10 кл.	5-ти дн. уч. нед. = 55 6-ти дн. уч. нед. = 67
		26 мая 2018 г. 9,11 кл.	6-ти дн. уч. нед. = 65
		Итого 1 кл. 2-4 кл. 5-11 кл.	5-ти дн. уч. нед. = 165 5-ти дн. уч. нед. = 170 6-ти дн. уч. нед. = 204

- d. Окончание образовательного процесса 1-8, 10 кл. 29 мая 2018 г.
9-11 кл. 26 мая 2018 г.

2. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
Осенние	29 октября 2017 г.	5 ноября 2017 г. + 30 ноября 2017 г.	9 дней
Зимние 1-8,10 кл.	30 декабря 2017 г.	8 января 2018 г. + 24, 28 февраля 2018 г.	12 дней
Зимние 9,11 кл.	31 декабря 2017 г.	8 января 2018 г. + 24 февраля 2018 г.	10 дней
Весенние 1-8,10 кл.	25 марта 2018 г.	1 апреля 2018 г. + 30 апреля 2018 г.	9 дней
Весенние 9,11 кл.	25 марта 2018 г.	1 апреля 2018 г. + 30 апреля 2018 г. 28, 29 мая 2018 г.	11 дней
		Итого	30 дней
летние	1-4 кл. 30 мая 2018 г.	31 августа 2018 г.	

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 05.02.2018 г. по 11.02.2018 г.

3. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Промежуточная аттестация подразделяется на аттестацию по итогам учебного триместра (триместровая аттестация) и аттестация по итогам учебного года (годовая аттестация).

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные работы, комплексные (интегрированные) работы, тестирование, сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – экзамен, устный опрос, техника чтения, зачет.

Триместровая промежуточная аттестация проходит в конце каждого триместра.

Годовая промежуточная аттестация проводится в конце третьего триместра в формах:

2-7 классы – контрольные работы по русскому языку и математике; комплексные (интегрированные) работы;

8 класс – контрольные работы по русскому языку и математике; комплексные (интегрированные) работы; экзамен по физике и математике (модуль «Геометрия»), защита индивидуальных проектов;

10 класс – тестирование по русскому языку и математике, экзамен по профилю.

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации на 2017-2018 учебный год.

4. Регламентирование образовательного процесса на день:

– продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): январь - май по 4 урока в день по 40 минут каждый

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

– в 1 смену учатся: 1абв, 3абв, 5абвс, 7абвг, 8абвг, 9абв, 10а, 11а;

– во 2 смену учатся: 2абвг, 4абв, 6абв;

– максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 пункт 10.5.: 1 кл. – 21 час в неделю, 2-4 кл. – 23 часа в неделю, 5 кл. – 32 часа в неделю, 6 кл. – 33 часа в неделю, 7 кл. – 35 часов в неделю, 8-9 классы – 36 часов в неделю, 10-11 классы – 37 часов в неделю.

– индивидуально-групповые занятия начинаются через 40 мин. после основных уроков;

– требования к затратам времени на выполнение домашних заданий: 2-3 класс – не более 1,5 ч., 4-5 класс – не более 2ч., 6-8 класс – не более 2,5 ч., 9-11 кл. – до 3,5 ч.

– моторная плотность занятий физической культурой составляет не менее 70%.

5. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

6. Изучение предпрофильных, элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16), и разработанные учителями школы.

1. Учебный план начального общего образования (*выписка* из ООП НОО)

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

УМК «Планета знаний» используется для реализации учебного плана в полном объеме (Приложение №1)

Курс ОРКСЭ в 4-х классах (1 час в неделю) реализуется (по выбору родителей - анкетирование) модулем «Основы православной культуры», «Основы светской этики». ОРКСЭ преподают два учителя, по одному модулю каждый. Обучающиеся расходятся по выбранным модулям. В журналах списки обучающихся записаны группами по выбранному модулю.

Деление классов на группы при изучении иностранного языка. Не делится на подгруппы 2г класс – наполняемость менее 25 чел.

Внеурочная деятельность является частью учебного плана и составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей). Количество занятий определяется по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии обучающихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно ЦДТ, ДК, театрами, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки обучающихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.
- активность в решении жизненных и социальных проблем, умение нести ответственность за свой выбор.
- получение знаний основных моральных норм поведения и ориентацию на их выполнение; основ этнической принадлежности, как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю; основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, умения следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное):

- в первых классах - 5 часов внеурочной деятельности в неделю на одного обучающегося;

- во вторых классах – 8 часов внеурочной деятельности;

- в третьих классах – 8 часов внеурочной деятельности;

- в четвертых классах – 8 часов внеурочной деятельности.

Школа предоставляет широкий выбор занятий.

Направление внеурочной	Вид внеучебной деятельности	Образовательные формы
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.
	Художественное творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.
	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.

		Школьные благотворительные концерты, выставки
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны)
Социальное	Трудовая деятельность	Субботники, дежурство в классе, школе, ЛЕГО-конструирование, трудовой десант.
Духовно-нравственные	Проблемно-ценностное общение	Кружки, беседы, игры.

Для обучающихся согласно ФГОС в течение учебного года проводится не менее двух этапов педагогической оценки в форме мониторинговых исследований результатов обучения (стартовый, промежуточный и итоговый контроль). Данное мониторинговое исследование проводится в форме интегрированной работы, определяющей формирование УУД.

Учебный план начального общего образования МБОУ Школы № 77 г.о Самара 2017-2018 учебный год						
		Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

1 класс

Направление	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности	1а	1б	1в	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Подвижные игры	2	2	2	6,0
Социальное	Мир профессий.	Экскурсии			1	1,0
Духовно-нравственное	Основы православной культуры.	Круглые столы			1	1,0
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб "Олимпик" (математическое направление)	Клуб	1	1	1	3,0
	Путешествие в Британию	Кружок	1	1		2,0
	Страноведение	Кружок	1	1		2,0
		ВСЕГО	5	5	5	15,0

2 класс

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Формы организации занятий	2а	2б	2в	2г	Количество часов
	Футбол			1	1		2
	Баскетбол для начинающих			1		1	2
	Волейбол		1		1		2
	Легкая атлетика		1		1		2
	Военно-спортивный клуб «Гарнизон»	Клуб		1	1		2
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Агитбригада			1		1
	Мир профессий	Экскурсии				1	1
	Основы православной культуры	Круглые столы				1	1
	"Этикет и культура общения"	Кружок	1	1			2
	Я - гражданин своего города, своей страны.	Клуб			1	1	2
	Интеллектуальный	Клуб	1	1	1	1	4

уальное	клуб "Олимпик" (математическое направление)						
	Интеллектуальный клуб "Олимпик" (гуманитарное направление)	Клуб	1	1	1	1	4
	Путешествие в Британию		1	1			2
	Страноведение		1	1			2
	«Народные промыслы»		1			1	2
	«Гусельки»	Кружок				1	1
ВСЕГО			8	8	8	8	32

3 класс

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Формы организации занятий	За	Зб	Зв	Количество часов
	Футбол	Секции		1	1	2
	Военно-спортивный клуб «Гарнизон»	Клуб	1	1		2
	Баскетбол для начинающих	Секции	1	1		2
	Легкая атлетика	Секции	1		1	2
	Волейбол	Секции	1		1	2
	Мир профессий	Экскурсии		1		1
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Агитбригада			1	1
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	Круглые столы	1			1
	Я - гражданин своего города, своей страны.	Клуб		1		1
	Интеллектуальный клуб "Олимпик" (математическое направление)	Клуб	1	1	1	3
	Интеллектуальный клуб "Олимпик" (гуманитарное направление)	Клуб	1	1	1	3
	Страноведение				1	1
	Путешествие в Британию		1		1	2

	«Гусельки»	Кружок		1		1
ИТОГО			8	8	8	24

4 класс

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Формы организации занятий	4а	4б	4в	Количество часов
	Настольный теннис	Секции	1			1
	Футбол	Секции		1		1
	Волейбол	Секции	1			1
	Баскетбол для начинающих	Секции	1	1		2
	Военно-спортивный клуб «Гарнизон»	Клуб			1	1
Социальное	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Агитбригада			1	1
	Мир профессий	Экскурсии		1		1
Духовно-нравственные	Я - гражданин своего города, своей страны.	Клуб	1	1		2
	Интеллектуальный клуб "Олимпик" (математическое направление)	Клуб	1	1	1	3
	Интеллектуальный клуб "Олимпик" (гуманитарное направление)	Клуб	1	1	1	3
	Информатика и ИКТ	Олимпиады, конкурсы	1	1	1	3
	Страноведение	Кружок		1	1	2
	«Гусельки»	Кружок			1	1
	Путешествие по Британии	Кружок	1		1	2
ИТОГО			8	8	8	24

2. Учебный план основного общего образования (*выписка* из ООП ООО)

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УМК, используемые для реализации учебного плана (Приложение №2)

На уровне основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- четырёх **междисциплинарных учебных программ** — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;

- **учебных программ по всем предметам** — «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Содержание и структура учебного плана ориентированы на выполнение задач школы, реализуют минимум содержания образования по учебным предметам:

- 5 класс: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История и Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Духовные традиции и нравственные ценности народов России» (в рамках внеурочной деятельности), «Физическая культура».
- 6 класс: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История и Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Физическая культура».
- 7 класс: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История и Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Физическая культура».
- 8 класс: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История и Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Искусство (изобразительное искусство)», «Технология», «Физическая культура».
- 9 класс: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История и Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Технология», «Физическая культура».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с учетом решения задач школы и использованы:

а) на увеличение часов для обеспечения лучшего усвоения предметов:

Класс	Предмет	Количество часов
5	Математика	1
	Русский язык	1
	Иностранный язык (5б)	1
	Информатика (5ав)	1

6	Математика	1
	Иностранный язык (6б)	1
	Информатика (6ав)	1
7	Математика	1
	Русский язык	1
	Иностранный язык (7б)	1
	ОБЖ (7авг)	1
	Биология	1
8	Математика	1
	Русский язык	1

б) на введение учебных предметов:

Классы	Предмет	Количество часов
5	Обществознание	1
	Самароведение	1
6	Физика	2
7	Химия	1

в) для индивидуально-групповых занятий с целью подготовки к экзаменам, защите индивидуальных творческих проектов:

Классы	Предмет	Количество часов
8	Физика	1
	Математика	1
	Биология	1
	Обществознание	1

Для прохождения программы по ОБЖ в 7б классе в следующем, 2018-2019 учебном году, на ОБЖ будет выделено 2 часа вместо 1 часа.

Классы делятся на две подгруппы при проведении занятий по информатике, иностранному языку, предпрофильные курсы

Не делятся 6б, 9б (наполняемость менее 25 чел. в классе)

Ведение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Духовные традиции и нравственные ценности народов России») в рамках внеурочной деятельности в 5 классах. «Основы православной культуры» в рамках внеурочной деятельности с 5 по 9 класс по желанию детей и их родителей.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) по 6 часов в неделю на каждого обучающегося 5-9 классов.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как занятия в спортивных секциях, школьные спортивные турниры, субботники, детские производственные бригады, викторины, развивающие игры, познавательные беседы, детские исследовательские проекты, походы в театры, музеи, выставки, инсценировки, праздники и другие на уровне класса и школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования - ЦДТ «Ирбис»; ЦДТ «Луч»; ЦДТ «Металлург»; ДЮСШ № 18; ДШИ № 3.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		5ав	5б	6ав	6б	7авг	7б	8авг	9ав
<i>Обязательная часть</i>									
	Русский язык	6	6	6	6	5	5	4	4
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	3
	Иностранный язык	3	4	3	4	3	4	3	3
	Математика	6	6	6	6	6	6	6	6
	Информатика	1		1		1	1	1	1
	История Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2
	Физика			2	2	2	2	2	3
	Химия					1	1	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2
	Музыка	1	1	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности					1		1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		31	31	33	33	35	35	33	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
	Самароведение	1	1						
	Предпрофильные курсы								1
	Индивидуально-групповые занятия							3	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33	35	35	36	36

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5 классы

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Формы организации занятий	5а	5б	5в	5с	Количество часов
	Мини-баскетбол	Секции		1	1		2

оздоровительное	Военно-спортивный клуб «Гарнизон»	Клуб	1				1
	Настольный теннис	Секции			1		1
	Футбол	Секции		1		1	2
Социальное	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Агитбригада			1		1
	Основы православной культуры	Круглые столы	1	1	1	1	4
	От истоков к современности.	Клуб				1	1
	Я принимаю вызов	Круглые столы			1	1	2
	Игры разума	Олимпиады, конференции	1	1	1	1	4
	Проектная мастерская «Пирамида»		1	1			2
	Творческие задания в среде программ СКРУТЧ.		1			1	2
	Путешествие в Британию	Клуб	1				1
	Языковой портфель	Клуб		1			1
ИТОГО			6	6	6	6	24

6 классы

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Формы организации занятий	6а	6б	6в	Количество часов
	Мини-баскетбол	Секции	1			1
	Настольный теннис	Секции	1			1
	Волейбол	Секции	1		1	2
	Военно-спортивный клуб «Гарнизон»	Клуб	1		1	2
	Футбол	Секции			1	1
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Агитбригада		1		1
	Дискуссионный клуб	Клуб	1			1
	Основы православной культуры	Круглые столы диспуты		1		1
	От истоков к современности	Клуб		1	1	2
	Мой инструмент-компьютер	Олимпиады конференции,		1	1	2
	Проектная мастерская «Пирамида»	Олимпиады конференции,	1		1	2

Общекультурное	Любительский театр	Клуб		1		1
	Языковой портфель	Клуб		1		1
ИТОГО			6	6	6	18

7 классы

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Формы организации занятий	7а	7б	7в	7г	Количество часов
	Мини-баскетбол	Секции	1		1		2
	Настольный теннис	Секции		1	1		2
	Волейбол	Секции	1			1	2
	Военно-спортивный клуб «Гарнизон»	Клуб			1	1	2
	Футбол	Секции	1		1		2
	Легкая атлетика	Секции		1			1
Социальное	ЮИД	Агитбригада		1	1		2
	Основы православной культуры	Круглые столы, диспуты				1	1
	От истоков к современности	Клуб	1	1	1		3
	«Рядом чудо»	Олимпиады, конференции	1			1	2
	Проектная мастерская «Пирамида»	Конференции	1			1	2
	Языковой портфель	Клуб		1			1
	Любительский театр	Клуб		1		1	2
ИТОГО			6	6	6	6	24

8 классы

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Формы организации занятий	8а	8б	8в	8г	Количество часов
	Военно-спортивный клуб «Гарнизон»	Клуб	1	1			2
	Волейбол				1		1
	Настольный теннис					1	1
	Легкая атлетика			1			1
	Баскетбол	Секции			1		1
Социальное	ЮИД	Агитбригада	1			1	2

Духовно-нравственное	Основы православной культуры	Круглые столы, диспуты				1	1
	От истоков к современности	Клуб	1	1	1		3
	"Игры разума"	Олимпиады, конференции	1	1	1	1	4
	Проектная мастерская «Пирамида»	Конференции	1	1	1	1	4
Общекультурное	Любительский театр	Клуб	1	1	1	1	4
ИТОГО			6	6	6	6	24

9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Формы организации занятий	9а	9б	9в	Количество часов
	Военно-спортивный клуб «Гарнизон»	Клуб	1			1
	Волейбол	Секции		1	1	2
	Настольный теннис	Секции	1			1
	Легкая атлетика	Секции		1		1
	Баскетбол	Секции	1		1	2
	ЮИД	Агитбригада		1		1
	Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки	Тренинги	1	1	1	3
	«Ключ» (профорientационная работа)	Диспуты, круглые столы	1	1	1	3
Духовно-нравственное	От истоков к современности	Клуб		1		1
Общеинтеллектуальное	ЗаУмная семейка	Олимпиады, конференции			1	1
Общекультурное	«Игры разума»	Круглые столы, конференции	1		1	2
ИТОГО			6	6	6	18

п/п	Название предпрофильного курса	Кол-во часов
1.	Модуль	17
2.	Квадратный трехчлен и его приложения	17
3.	Процентные расчеты на каждый день	34
4.	Помоги себе и другим (основы медицины)	17
5.	Здоровый образ жизни	17
6.	Физика в тестах	34
7.	Деловой этикет	17
8.	Юридическая ответственность	17

Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФК ГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часы базового компонента использованы полностью. Содержание и структура инвариативной части (федеральный компонент) учебного плана школы ориентированы на выполнение задач школы, реализуют минимум содержания образования по учебным предметам:

- на базовом уровне: «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Биология», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика»;
- на профильном уровне «Русский язык», «Математика» (модули «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»), «Физика».
- учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как изучаются естественнонаучные учебные предметы в виде самостоятельных учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология».

Часы вариативной части (компонент образовательного учреждения) распределены с учетом решения задач школы и использованы на профилирование предметов:

Класс	Предмет	Количество часов в каждом классе
	Русский язык	2
	Математика	2
	Информатика	1
	Физика	4
	Элективные курсы	6

Классы делятся на две подгруппы при проведении занятий: иностранный язык, информатика, элективные курсы.

УМК, используемые для реализации учебного плана (Приложение № 3)

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, которая проводится на основании Приказа о Порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, с участием региональной экзаменационной комиссии.

Учебный план 10 класса

Обязательные учебные предметы (инвариантная часть)	Кол-во часов по БУП	Компонент ОУ:	Кол-во часов в неделю	
			в неделю	в учебный год
Русский язык	1,0	2,0	3	102
Литература	3,0		3	102
Иностранный язык	3*		3*	102

Математика	4,0	2,0	4 алг + 2 геом	136 алг + 68геом
История	2,0		2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2,0		2	68
Физика	1,0	4,0	5	170
Химия	1,0		1	34
Биология	1,0		1	34
Физическая культура	3		3	102
Информатика и ИКТ		1,0	1*	34
ОБЖ	1,0		1	34
Элективные курсы		6	6*	204
Контр. пок. (6-ти дн. уч. неделя)			37	

№ п/п	Название элективного курса 10 класс	Кол-во часов
1.	Искусство владеть словом	34
2.	Задачи исследовательского характера	34
3.	Подготовка к ЕГЭ	34
4.	Углубленное изучение отдельных тем общей химии	17 1 пол.
5.	Химия в тестах	34
6.	Наука будущего	17 1 пол.
7.	Человек и его здоровье	34
8.	Учебные проекты с использованием Microsoft Office	34
9.	Конституционное право	34
10.	Мир и человек	34
11.	История в лицах	34
12.	Решение задач повышенной сложности по физике	34
13.	Физика в тестах	34

Учебный план 11 класса

Обязательные учебные предметы (инвариантная часть)	Кол-во часов по БУП	Компонент ОУ:	Кол-во часов в неделю	
			в неделю	в учебный год
Русский язык	1,0	2,0	3	102
Литература	3,0		3	102
Иностранный язык	3*		3*	102
Математика	4,0	2,0	4 алг +	136 алг +

			2 геом	68геом
История	2,0		2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2,0		2	68
Физика	1,0	4,0	5	170
Химия	1,0		1	34
Биология	1,0		1	34
Физическая культура	3*		3*	102
Информатика и ИКТ		1,0	1*	34
ОБЖ	1,0		1	34
Элективные курсы		6*	6*	204
Контр. пок. (6-ти дн. уч. неделя)			37	

№ п/п	Название элективного курса 11 класс	Кол-во часов
1.	Применение MS Excel для экономических расчетов	17 1 полугодие
2.	Программируем на Паскале	17 1 полугодие
3.	Учимся проектировать на компьютере	17 2 полугодие
4.	Математические основы информатики	17 2 полугодие
5.	Решение задач повышенной сложности по физике	34
6.	Физика в тестах	34
7.	Решение качественных и графических задач по физике	34
8.	Правонарушение и юридическая ответственность	34
9.	Методы решения физических задач	34
10.	Ключевые вопросы экономики	34
11.	Подготовка к ЕГЭ	34
12.	Изображение пространственных фигур	34
13.	Задачи исследовательского характера	34
14.	Решение задач повышенной сложности по математике	34

4. Учебный план обучения на дому (1-11 кл.)

Учебный план обучения на дому обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС) в 1-9 классах, реализацию ФК ГОС в 10-11 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план представлен с учетом образовательной программы школы. Индивидуально по медицинским и социально-педагогическим показаниям обучаются дети с соматическими заболеваниями. Форма и место обучения согласовывается с родителями обучающихся.

Дети, обучающиеся по программам массовой школы, могут проходить промежуточную аттестацию наравне с обучающимися своей возрастной группы в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Обучающиеся на дому, решением педагогического совета могут быть освобождены от контрольных мероприятий, сопровождающих аттестацию. Их аттестация проводится по текущим отметкам соответственно за триместр, учебный год.

Обучающиеся 4, 9, 11 классов проходят итоговую аттестацию по решению педагогического совета и на основании заключения ГПМПЦ.

Начальное общее образование (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Русский язык	2,5	2	2	2
	Литературное чтение	2	2,5	2,5	2
	Иностранный язык	–	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	3	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,25
	Музыка	0,25	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,25	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого к финансированию		8	10	11	11

Основное общее образование (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Русский язык	3	3	3	3	3

	Литература	2	2	2	1,5	1,5
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
	Математика	3	3	2,5	2,5	3
	Информатика			0,5	0,5	0,5
	История Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Физика		0,5	0,5	1	1
	Химия			0,5	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	0,25	0,25	0,25		
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
	ОБЖ				0,25	0,25
	Физическая культура	1	0,5	0,25	0,25	0,25
Итого к финансированию		13	13	13	13	13

Среднее общее образование (ФК ГОС)

№ п\п	Наименование предметов	Количество часов	
		10 класс	11 класс
1.	Русский язык	1	2
2.	Литература	2	1
3.	Иностранный язык	2	2
4.	Математика	3	3
5.	Информатика и ИКТ		
6.	История	1	1
7.	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
8.	География		
9.	Изобразительное искусство		
10.	Биология	0,5	0,5
11.	Химия	0,5	0,5
12.	Физика	2	2

13.	Физическая культура	0,5	0,5
14.	ОБЖ	0,5	0,5
Итого к финансированию		14	14

Приложение 1
к учебному плану

**Учебно-методический комплекс
Начальное общее образование
1 класс**

Русский язык	1. Андрианова Т.М., Букварь, 1 класс, М.: Астрель, 2012 2. Андрианова Т.М., Илюхина В.А., Русский язык, 1 класс, М.: Астрель, 2013
Литературное чтение	Кац Э.Э., Литературное чтение, 1 класс, М.: Астрель, 2012
Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г., Математика, 1 класс, (Ч.1-2), М.: Астрель, 2011-2012
Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Окружающий мир 1 класс, М.: Астрель, 2012
Музыка	Бакланова Т.И., Музыка, 1 класс, М.: Астрель, 2013
Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М., Изобразительное искусство, 1 класс, М.: Астрель, 2013
Технология	Узорова О.В., Нефедова Е.А., Технология, 1 класс, М.: Астрель, 2013
Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура. 1- 4 классы. М.: Просвещение, 2012

2 класс

Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык, 2 класс, (Ч.1-2), М.: Астрель, 2012
Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение, 2 класс, (Ч.1-2) М.: Астрель, 2012
Иностранный язык	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Иностранный язык (англ.), (Ч.1-2), 2 класс, М.: Просвещение, 2011-2013
Математика	Башмаков М.И., Нефедова Е.А. Математика, 2 класс, (Ч.1-2), М.: Астрель, 2012
Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир, 2 класс (Ч.1-2), М.: Астрель, 2012
Музыка	Бакланова Т.И. Музыка, 2 класс, М.: Астрель, 2013
Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство, 2 класс, М.: Астрель, 2013
Технология	Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология, 2 класс, М.: Астрель, 2013
Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура. 1- 4 классы, М.: Просвещение, 2012

3 класс

Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык, 3 класс, (Ч.1,2), М.: Астрель, 2012-2013
Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение, 3 класс, (Ч.1,2,3), М.: Астрель, 2013

Иностранный язык	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Иностранный язык (англ.), (Ч.1,2), 3 класс, М.: Просвещение, 2013
Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика, 3 класс, (Ч.1,2), М.: Астрель, 2013
Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. Окружающий мир, 3 класс, (Ч.1,2), М.: Астрель, 2013
Музыка	Бакланова Т.И. Музыка, 3 класс, М.: Астрель, 2012
Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство, 3 класс, М.: Астрель, 2013
Технология	Узорова О.В., Технология, 3 класс, М.: Астрель, 2013
Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура, 1- 4 классы, М.: Просвещение, 2012

4 класс

Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык, (Ч.1,2), 4 класс, М.: Астрель, 2012
Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение (Ч.1,2,3), 4 класс, М.: Астрель, 2012
Иностранный язык	Верещагина И.Н., Афанасьева И.Н. Иностранный язык (англ.), (Ч.1,2), 4 класс, М.: Просвещение, 2014
Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика, (Ч.1,2), 4 класс, М.: Астрель, 2013
Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. Окружающий мир, (Ч.1,2), 4 класс, М.: Астрель, 2012
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1. Данилюк А.Я. Основы Духовно-нравственной культуры народов России 4-5 классы, М.: Просвещение, 2012. 2. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, 4 класс, М.: Просвещение, 2014
Музыка	Бакланова Т.И. Музыка, 4 класс, М.: Астрель, 2013
Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство, 4 класс, М.: Астрель, 2014
Технология	Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология 4 класс, М.: Астрель, 2014
Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура, 1- 4 классы, М.: Просвещение, 2012

Приложение 2
к учебному плану

Основное общее образование

5 класс

Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык (Ч.1,2), 5 класс, М.: Просвещение, 2014
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (Ч.1,2), 5 класс, М.: Просвещение, 2014
Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Иностранный язык (англ.), 5 класс, М.: Просвещение, 2014
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика, 5 класс, М.: Мнемозина, 2012-2013
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая

	история. История древнего мира, 5 класс, М.: Посвещение, 2013
География	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География, 5 класс, М.: Дрофа, 2013
Биология	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология, 5 класс, М.: Дрофа, 2012-2013
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 5 класс, М.: Просвещение, 2014
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, 5 класс, М.: Просвещение, 2014
Технология	1. Тищенко А.Д., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 5 класс, М.: Вентана-Граф, 2014 2. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома, 5 класс, М.: Вентана-Граф, 2014
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура, 5 класс, М.: Просвещение, 2013
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание, 5 класс, М.: Просвещение, 2013

6 класс

Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык, (Ч.1,2), 6 класс, М.: Просвещение 2014
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Литература, (Ч.1,2), 6 класс, М.: Просвещение, 2014
Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Иностранный язык, (англ.), 6 класс, М.: Просвещение, 2014
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика, 6 класс, М.: Мнемозина, 2014
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 6 класс, М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014
История	1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков, 6 класс, М.: Просвещение, 2014 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., История России, (Ч. 1,2) 6 класс, М.: Просвещение, 2016
Обществознание	Боголюбов Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание, 6 класс, М.: Просвещение, 2014
География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География, 6 класс, М.: Дрофа, 2014
Введение в естественно-научные предметы	Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. Введение в естественно-научные предметы 5-6 класс, М.: Дрофа, 2012
Биология	Сонин Н.И., Сонина В.И. Биология, 6 класс, М.: Дрофа, 2014
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 6 класс, М.: Просвещение, 2014
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, 6 класс, М.: Просвещение, 2014
Технология	1. Тищенко А.Д., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 6 класс, М.: Вентана-Граф,

	2014 2. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома, 6 класс, М.: Вентана-Граф, 2014
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура, 6 класс, М.: Просвещение, 2014

7 класс

Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 7 класс, М.: Просвещение, 2015
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (Ч.1,2), 7 класс, М.: Просвещение, 2015
Иностранный язык	1.Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е. и др., Иностранный язык (англ.), 7 класс, М.: Просвещение, 2015
Математика	1.Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра, 7 класс, М.: Просвещение, 2015 2.Погорелов А.В. Геометрия, 7-9 класс, М.: Просвещение, 2015
Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 7 класс, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
История	1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России, (Ч.1,2), 7 класс, М.: Просвещение, 2017 2.Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800, 7 класс, М.: Просвещение, 2015
Обществознание (вкл. экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание, 7 класс, М.: Просвещение, 2015
География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География, 7 класс, М.: Дрофа, 2015
Физика	Перышкин А.В. Физика, 7 класс, М.: Дрофа, 2015
Биология	Захаров В.Б., Сонин Н.И., Биология, 7 класс, М.: Дрофа, 2015
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 7 класс, М.: Просвещение, 2015
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, 7 класс, М.: Просвещение, 2015
Технология	1. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома, 7 класс, М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 7 класс, М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 класс, М.:Просвещение,2015
ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности, 7-9 классы, М.: Вентана-Граф, 2017
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс, 7 класс, М.: Дрофа, 2011

8 класс

Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.
--------------	--

	Русский язык, 8 класс, М.: Просвещение, 2016
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (Ч.1,2), 8 класс, М.: Просвещение, 2016
Иностранный язык	1.Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е. Иностранный язык (англ.), 8 класс, М.: Просвещение, 2016
Математика	1. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра, 8 класс, М.: Просвещение, 2016 2. Погорелов А.В. Геометрия, 7-9 класс, М.: Просвещение, 2008-2016
Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 8 класс, М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2016
История	1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900, 8 класс, М.: Просвещение, 2016 2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, 8 класс, М.: Просвещение, 2016
Обществознание (вкл. экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание, 8 класс, М.: Просвещение, 2016
География	Баринова И.И. География, 8 класс, М.: Дрофа, 2016
Физика	Перышкин А.В. Физика, 8 класс, М.: Дрофа, 2016
Химия	Габриелян О.С. Химия, 8 класс, М.: Дрофа, 2016
Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология, 8 класс, М.: Дрофа, 2016
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, 8 класс, М.: Просвещение, 2016
Технология	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. Технология, 8 класс, М.: Вентана-Граф, 2016
ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности, 7-9 классы, М.: Вентана-Граф, 2017
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура, 8 класс, М.: Просвещение, 2016

9 класс

Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык, 9 класс, М.: Просвещение, 2017
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (Ч.1,2), 9 класс, М.: Просвещение, 2017
Иностранный язык	1. Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е. Иностранный язык (англ.), 9 класс, М.: Просвещение, 2017 2. Бим И.Л., Садова Л.В. Иностранный язык (нем.), 9 класс, М.: Просвещение, 2017
Математика	1. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра, 9 класс, М.: Просвещение, 2017 2. Погорелов А.В. Геометрия, 7-9 класс, М.: Просвещение, 2017
Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 9 класс, М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2017
История	1. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс, М.: Просвещение, 2017

	2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, 9 класс, М.: Просвещение, 2008-2010
Обществознание (вкл. экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание, 9 класс, М.: Просвещение, 2017
География	Дронов В.П., Ром В.Я. География, 9 класс, М.: Дрофа, 2017
Физика	Перышкин А.В. Физика, 9 класс, М.: Дрофа, 2017
Химия	Габриелян О.С. Химия, 9 класс, М.: Дрофа, 2017
Биология	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонова И.Б. Биология, 9 класс, М.: Дрофа, 2017
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура, 9 класс, М.: Просвещение, 2017
ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности, 7-9 классы, М.: Вентана-Граф, 2017

Приложение 3
к учебному плану

**Среднее общее образование
10 класс**

Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи, 10-11 класс, М.: Просвещение 2004
Литература	Лебедев Ю.В. Литература, 10 класс, (Ч.1,2), М.: Просвещение, 2010
Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Иностранный язык (англ.), 10 класс, М.: Просвещение, 2010
Математика	1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа, (Ч.1,2), 10-11 класс, М.: Мнемозина, 2009 2. Атанасян Л.С. Геометрия, 10-11 класс, М.: Просвещение, 2005
История	Волобуев Л.Н., Пономарев М.В. История. Всемирная история, 10 класс, Дрофа, 2005
Обществознание	1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.Н., Городецкая Н.И. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень. М.: Просвещение, 2009
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика, 10 класс, М.: Просвещение, 2009
Химия	Габриелян О.С. Химия, 10 класс, М.: Дрофа, 2004
Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Биология, 10-11 класс, М.: Дрофа, 2008-2010
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс, М.: Просвещение, 2010
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень, 10-11 класс. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008
ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс, (Ч.1,2), М.: Просвещение, 2009

11 класс

Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи, 10-11 класс, М.: Просвещение 2004
Литература	Журавлева В.П. Литература, 11 класс, (Ч.1,2), М.: Просвещение, 2010
Иностранный язык	1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Иностранный язык (англ.), 11 класс, М.: Просвещение, 2010
Математика	1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа, (Ч.1,2), 10-11 класс, М.: Мнемозина, 2009 2. Атанасян Л.С. Геометрия, 10-11 класс, М.: Просвещение, 2005
История	Волобуев Л.Н., Пономарев М.В. История. Всемирная история, 11 класс, Дрофа, 2005
Обществознание	1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание, 11 класс, Базовый уровень. М.: Просвещение, 2009
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика, 11 класс, М.: Просвещение, 2009
Химия	Габриелян О.С. Химия, 11 класс, М.: Дрофа, 2004
Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Биология, 10-11 класс, М.: Дрофа, 2008-2010
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс, М.: Просвещение, 2010
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень, 10-11 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008
ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс, (Ч.1,2), М.: Просвещение, 2009