

Принято

На педагогическом совете школы
Секретарь ПС

Лапу
30 ноября 2017 года

Утверждаю

Директор МБОУ Школы № 77 г.о. Самара
О.Р. Терина

Приказ № 337-од от 29 декабря 2017 года



Положение

о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ Школы № 77 г.о.Самара (далее Школа) с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Школы.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости в Школе.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.7. Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

1.8. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФК ГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим

работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

- уровня сформированности универсальных учебных действий.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется:

- в 1 классе - допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
- во 2-11 классах по десятибалльной системе: 10 - превосходно, 9 - отлично, 8 - очень хорошо, 7 - хорошо, 6 - удовлетворительно, 5 - недостаточно, 4, 3, 2 - неудовлетворительно, 1 - не готов к уроку;
- при зачетной системе: «зачтено», «не зачтено».
- универсальные учебные действия оцениваются как «высокий», «базовый или средний», «низкий», «минимальный» уровень.

С целью информирования обучающихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в 1-м, 2-м и 3-м триместрах предусматривается предварительное выставление триместровой отметки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания триместра.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах и журналах индивидуального обучения детей на дому.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения дневников обучающихся, в том числе в электронной форме, электронных журналов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФК ГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные работы, комплексные (интегрированные) работы, тестирование, сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – экзамен, устный опрос, техника чтения, зачет.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 10-балльной системе.

3.5. Обучающимся, пропустившим в течение триместра более 50% уроков выставляется в электронный журнал – н/а (не аттестован), что соответствует отметке «4».

3.6. В случае отсутствия обучающихся на уроке ответственность за прохождение учебного материала несут родители (законные представители).

3.7. Пропущенные занятия, на которых было запланировано проведение проверочных работ, не освобождает обучающегося от написания проверочной работы. Учитель должен выделить для этого время.

3.8. Временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.9. Триместровые отметки выставляются как среднее арифметическое по всем отметкам, полученным за триместр по правилам математического округления при наличии не менее трех отметок при 1-часовой недельной нагрузке, не менее пяти отметок при 2-часовой недельной нагрузке, не менее 7 отметок при 3 и более часов в неделю.

3.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.11. Обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, оценивают по физической культуре в соответствии с «Положением об организации, оценивании и аттестации по физической культуре обучающихся, имеющих специальную группу здоровья».

3.12. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.13. Иностранцы граждане, обучающиеся в общеобразовательном

учреждении в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

3.15. Метапредметные результаты включают в себя способность использовать универсальные учебные действия, ключевые компетенции и межпредметные понятия в учебной, познавательной и социальной практике; умение самостоятельно планировать, осуществлять учебную деятельность, строить индивидуальную образовательную траекторию.

3.16. Процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

3.17. Личностные результаты выпускников на уровне начального общего и основного общего образования не подлежат итоговой оценке. Мониторинг динамики развития умений и личностных качеств обучающихся осуществляется через портфолио.

3.18. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления и оценивается согласно Положению о внеурочной деятельности.

3.19. При проведении годовой промежуточной аттестации (итогового контроля) обучающихся 2-8,10 классов:

3.19.1. Могут применяться следующие формы:

- комплексная (интегрированная) работа;
- контрольная работа;
- экзамены;
- тестирование;
- рефераты;
- другие формы.

3.19.2. Результаты итогового контроля фиксируются в журналах как «экзаменационная оценка».

3.19.3. Годовые отметки определяются как среднее арифметическое триместровых отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В случае если обучающийся имеет отметку «4» в двух триместрах, годовая отметка выставляется «4».

3.19.4. При проведении годовой аттестации вводится понятие «итоговая отметка», которая определяется как среднее арифметическое триместровых, годовой отметок и экзаменационной оценки (при наличии) и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.19.5. Решение о проведении экзаменов, их формах и сроках, перечень классов и предметов принимается на заседании педагогического совета Школы в августе текущего учебного года.

3.19.6. В случае принятия решения о проведении экзаменов создаются экзаменационные комиссии, составляются экзаменационные материалы, которые утверждаются на заседании методического объединения, сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании первого триместра текущего учебного года.

3.19.7. В электронных журналах экзаменационные и итоговые отметки выставляются отдельными графами на предметных страницах учителями-предметниками после выставления годовых отметок. Итоговые отметки в личные дела обучающихся классными руководителями выставляются по 5-тибалльной системе (10, 9 баллов соответствует оценке «5»; 8, 7 баллов – «4»; 5, 6 баллов – «3»; 4, 3, 2 балла, н/а – «2», 1 балл – «1»).

3.19.8. Если по предмету нет экзамена, годовая отметка считается итоговой отметкой.

3.19.9. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- имеющие отметки «10» и «9» по всем предметам учебного плана (за

исключением предметов, по которым обучающийся освобожден по состоянию здоровья);

- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы.

3.19.10. Письменные работы обучающихся и протоколы экзаменов в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах Школы в течение одного года.

3.20. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.21. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной отметкой по предмету, курсу (модулю) обучающийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его

знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в учебной части Школы.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа и родители (законные представители) создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 31 октября текущего года.

Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) обучающегося, при этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) обучающегося. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в учебной части Школы.

Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей) обучающихся.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В личном деле обучающегося делается запись «Условно переведен (а) в ___ класс с академической задолженностью по _____».

4.9. Обучающиеся, ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, решением Педагогического совета считаются освоившими программу по предмету, курсу (модулю), о чем делается соответствующая запись в личном деле обучающегося «Академическая задолженность за ___ класс по _____ ликвидирована. Отметка «___». Протокол от _____ № ___».

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

4.11. Обучающиеся, не освоившие программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

4.12. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственную аккредитацию образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.13. Гражданин (его законные представители), желающий пройти промежуточную аттестацию должен подать заявление о зачислении его экстерном в Школу не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

4.14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

5. Итоговая аттестация

5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы проводится на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказов и Распоряжений Министерства образования и науки РФ, министерства образования и науки Самарской области.

5.2. Выпускники 9-х, 11-х классов проходят государственную итоговую аттестацию в форме, определенной Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

5.3. Сроки прохождения итоговой аттестации выпускниками 9-х, 11-х классов устанавливаются ежегодно на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ.

5.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

5.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе основного общего, среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

5.6. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

5.7. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

6. Оценка предметных результатов обучающихся.

6.1. Оценка письменных работ обучающихся.

6.1.1. Оценка письменных работ по математике.

Отметка «10»:

- Работа выполнена полностью;
- В логических рассуждениях и обосновании решения нет погрешностей;
- Используются знания в нестандартных ситуациях;

Отметка «9»:

- Работа выполнена полностью;
- В логических рассуждениях и обосновании решения нет погрешностей;
- Используются знания в нестандартных ситуациях;
- В решении нет математических ошибок, возможно: 1 неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)

Отметка «8»:

- Работа выполнена полностью, но допущена ошибка или 2 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах и графиках.

Отметка «7»:

- Работа выполнена полностью, но допущена ошибка или 3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах и графиках.

Отметка «6»:

- Обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Работа выполнена верно на $\frac{2}{3}$ объёма.

Отметка «5»:

- Обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Работа выполнена верно на $\frac{2}{3}$ объёма. Имеется 1 неточность.

Отметка «4»:

- Обучающийся в некоторой степени владеет обязательными умениями по проверяемой теме, но работа выполнена верно менее $\frac{2}{3}$ объёма.

Отметка «3»:

- Обучающийся не владеет обязательными умениями по проверяемой теме, но имеется попытка самостоятельного выполнения работы.

Отметка «2»:

- Работа показала полное отсутствие обязательных знаний по проверяемой теме.

Отметка «1»:

Работа не выполнена.

6.1.2. Оценка письменных работ по русскому языку

Оценка диктантов

Объём диктанта устанавливается: для 5 класса - 90-100 слов, для 6 класса - 100-110 слов, для 7 - 110-120, для 8 - 120-150, для 9 класса - 150-170 слов. (При подсчёте слов учитываются как самостоятельные, так и служебные слова).

Объём контрольного словарного диктанта: для 5 класса - 15-20, для 6 класса - 20-25, для 7 класса - 25-30, для 8 класса - 30-35, для 9 класса - 35-40.

Отметка "10" выставляется за безошибочную работу.

Отметка "9" выставляется при наличии в работе 1 негрубой орфографической, 1 негрубой пунктуационной или 1 негрубой грамматической ошибки.

Отметка "8" выставляется при наличии в диктанте не более 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок.

Отметка "7" выставляется при наличии не более 2 орфографических и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Отметка "7" может выставляться при трёх орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. Также допускаются 2 грамматические ошибки.

Отметка "6" выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок.

Отметка "5" выставляется за диктант, в котором допущены 5 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки. Допускается до 4 грамматических ошибок.

Отметка "4" выставляется за диктант, в котором допущено 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок. Кроме этого, может быть допущено более 4 грамматических ошибок.

Отметка "3" выставляется за диктант, в котором допущено 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 9 пунктуационных ошибок. Кроме этого, может быть допущено более 4 грамматических ошибок.

Отметка "2 " выставляется при большем количестве ошибок.

Отметка "1 " выставляется за невыполнение работы.

В контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного (фонетического, лексического, орфографического, грамматического) задания, выставляются две оценки за каждый вид работы.

При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим:

Отметка «10»: выполнены все задания верно.

Отметка «9»: выполнены все задания верно, но имеются небольшие недочеты или неточности.

Отметка «8»: выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

Отметка «7»: выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий, но имеются недочеты или неточности.

Отметка «6»: выполнено правильно не менее $\frac{1}{2}$ заданий

Отметка «5»: выполнено правильно не менее $\frac{1}{2}$ заданий, но имеются недочеты или неточности.

Отметка «4»: выполнено менее $\frac{1}{2}$ заданий.

Отметка «3»: выполнено менее $\frac{1}{2}$ заданий.

Отметка «2»: выполнено менее $\frac{1}{3}$ заданий.

Отметка «1»: не выполнено ни одного задания.

При оценке контрольного словарного диктанта рекомендуется руководствоваться следующим:

Отметка «10» ставится за диктант, в котором нет ошибок.

Отметка «9» ставится за диктант, в котором обучающийся допустил 1 негрубую ошибку.

Отметка «8» ставится за диктант, в котором обучающийся допустил 1 -2 ошибки.

Отметка «7» ставится за диктант, в котором обучающийся допустил 3 ошибки, одна из которых негрубая.

Отметка «6» ставится за диктант, в котором допущено 3-4 ошибки.

Отметка «5» ставится за диктант, в котором допущено 5 ошибок.

Отметка «4» ставится за диктант, в котором допущено 6 ошибок.

Отметка «3» ставится за диктант, в котором допущено 7 ошибок.

Отметка «2» ставится за диктант, в котором допущено 8 ошибок.

Отметка «1» ставится за диктант, в котором допущено более 9 ошибок или работа не выполнена.

Оценка сочинений и изложений

Примерный объем текста для подробного изложения: в 5 классе - 100-150 слов, в 6 классе - 150-200, в 7 классе - 200-250, в 8 классе - 250-350, в 9 классе - 350-450 слов.

Любое сочинение и изложение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление (соблюдение языковых норм и правил выбора стилистических средств), вторая - за соблюдение орфографических, пунктуационных норм и грамматических ошибок.

Обе отметки считаются отметками по русскому языку, за исключением случаев, когда проводится работа, проверяющая знания учащихся по литературе. В этом случае первая отметка (за содержание и речь) считается отметкой по литературе.

Содержание сочинения и изложения оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы обучающийся теме и основной мысли;
- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения.

При оценке речевого оформления сочинений и изложений учитывается: разнообразие словаря и грамматического строя речи, стилевое единство и выразительность речи, число языковых ошибок и стилистических недочетов.

Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных обучающийся ошибок (см. раздел «Оценка диктантов»).

Содержание и речевое оформление оценивается по следующим нормативам:

Отметка «10»

- Содержание работы полностью соответствует теме.
- Фактические ошибки отсутствуют.
- Содержание излагается последовательно.
- Работа отличается богатством словаря, разнообразием использованных синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.
- Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

Отметка «9»

При вышеперечисленных условиях допускается 1 недочёт в содержании и 1 - 2 речевых недочёта.

Отметка «8»

- Содержание работы в основном соответствует теме (отклонения незначительные).
- Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.
- Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
- Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.
- Стилль работы отличается единством и достаточной выразительностью.
- В целом в работе допускается не более 1 недочёта в содержании и не более 3 речевых недочётов.

Отметка «7»

- Содержание работы в основном соответствует теме (отклонения незначительные).
- Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.
- Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
- Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.

- Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.
- В целом в работе допускается не более 2 недочётов в содержании и 4 речевых недочёта.

Отметка «6»

- В работе допущены существенные отклонения от темы.
- Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.
- Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
- Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.
- Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.
- В целом в работе допускается не более 3 недочётов в содержании и 4 речевых недочётов.

Отметка «5»

- В работе допущены существенные отклонения от темы.
- Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.
- Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
- Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.
- Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В целом в работе допускается не более 4 недочётов в содержании и 5 речевых недочётов.

Отметка «4»

- Работа не соответствует теме.
- Допущено много фактических неточностей.

Отметка «3»:

- Работа не соответствует теме.
- Допущено много фактических неточностей.
- Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях

работы, отсутствует связь между ними.

- Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.

Отметка «2»:

- Работа не соответствует теме.
- Допущено много фактических неточностей.
- Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними.
- Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.
- Нарушено стилевое единство текста.
- Допущено недочётов в содержании и речевых недочётов больше, чем предусмотрено отметкой "5".

Отметка «1» Работа не выполнена.

Указанные нормы оценок даны для среднего объема сочинения в 4-5 страниц.

При оценке сочинения учитывается самостоятельность, оригинальность замысла, уровень его композиционного и речевого оформления. Наличие оригинального замысла, его хорошая реализация позволяют повысить оценку на 1 балл.

Отметка «10» не выставляется при наличии более 3 исправлений.

При наличии в тексте более 5 поправок (исправлений неверного написания на верное) оценка снижается на 1 балл.

6.1.3. Оценивание в формате письменных экзаменационных заданий по всем предметам в 9-11 классах возможно по системе оценивания и примерным критериям к экзаменационным работам в рамках государственной итоговой аттестации.

6.2. Оценка устных ответов обучающихся.

Отметка "10" ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, соблюдения культуры устной речи; допускается при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя.

Освоение учебного материала 100%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Отметка "9" ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, соблюдения культуры устной речи; допускается при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя.

Освоение учебного материала 90%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Отметка "8" ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала,
- соблюдения основных правил культуры устной речи.

Освоение учебного материала 80-89%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами. **Отметка "7"** ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала,
- соблюдения основных правил культуры устной речи.

Освоение учебного материала 70-79%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами. **Отметка "6"** ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы,
- затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры устной речи.

Освоение учебного материала 60-69%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами. **Отметка "5"** ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы,

- затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры устной речи.

Освоение учебного материала 50-59%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами. **Отметка "4"** ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры устной речи;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

Освоение учебного материала менее 50%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами. **Отметка "3"** ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры устной речи;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

Освоение учебного материала менее 40%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Отметка "2" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры устной речи;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

Освоение учебного материала менее 30%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Отметка "1" ставится в случае отказа обучающегося отвечать устно, не готов к уроку.