Анализ

Всероссийских проверочных работ (далее- ВПР),

проведенных в МБОУ Школе № 77 г.о. Самара

в марте 2021 года.

история , 7 классы

(Обсудили на ШМО учителей истории. обществознания и географии : протокол № 7 от 18 мая 2021 года)

В марте 2021 года в МБОУ Школе № 77 г.о. Самара были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 7-х классов по истории. Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 8–12 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале .

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 6	7 - 12	13 -18	19-25

На выполнение работы отводилось 60 минут.

Всего ВПР по истории в МБОУ Школе № 77 г.о. Самара писали 78 обучающихся 7абв класса.

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

КЛАСС	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
7а	-	12	15	-	3.4
7б	4	14	8	-	3.8
7в	-	15	10	-	3.6
Итого	4	41	33	-	3.6

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	7а	7б	7в	итого	
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	-	5	9	11.5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	22	19	63	80.7%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	4	1	6	21.4%

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**7а (27 чел)**		**7б(26 чел)**		**7в(25 чел)**		**итого (чел.)**	
	верно, чел	%	верно, чел	%	верно, чел		верно	%
1.Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	26	96.2	25	96.1	23	92.0	74	94.8

2.Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	21	77.7	26	100	19	76.0	66	84.6
3.Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	27	100	26	100	18	72.0	71	91.0
4.Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	20	74.0	26	100	12	48.0	58	74.3
5.Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение	18	66.6	10	38.4	8	32.0	36	46.1

базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах								
6.Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	25	92.5	26	100	25	100	75	96.1
7.Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	25	92.5	24	92.3	25	100	74	94.8
8.Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической,	13	48.1	13	50.0	13	52.0	39	50.0

политической, научной и культурной сферах								
9.Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего	22	81.4	23	88.4	18	72.0	63	80.7
10.Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	25	92.5	26	100	15	60.0	66	84.6
11.Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений	7	25.9	8	30.7	11	44.0	26	33.3
12.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее	20	74.0	21	80.7	23	92.0	64	82.0

решения. Владение опытом историкокультурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося								

Наибольшее затруднение вызвали такие задания:

1. Задание № 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.
2. Задание № 8 требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

3. Задание № 11 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), указанное в задании (модель 2), имело большое значение в истории нашей страны.

Рекомендации :

1.Уделить больше внимания на уроках на изучение исторических источников и умению работать с ними;
2. Усилить работу с исторической картой, как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.
3. Продолжить работу по изучению новых терминов, понятий и умению раскрывать смысл этих терминов.
4. Организовать индивидуальную работ с обучающимися по формированию умений обозначенных в заданиях № 5; № 8; № 11.