Анализ

Всероссийских проверочных работ (далее- ВПР),

проведенных в МБОУ Школе № 77 г.о. Самара

в марте 2021 года.

обществознание , 6 классы

(Обсудилина ШМО учителей истории, обществознания и географии : протокол № 7 от 18 мая 2021 года)

В марте 2021 года в МБОУ Школе № 77 г.о. Самара были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 6-х классов по обществознанию. Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде. Задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами;
заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 23

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23

На выполнение работы отводится 45 минут

Всего ВПР по обществознанию в МБОУ Школе № 77 г.о. Самара писали 23 обучающихся 6 «Б» класса.

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

КЛАСС	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Средний балл**
6б	**10**	**10**	**3**	**0**	**4.3**

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	6б	итого
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	**6**	**26%**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**14**	**60%**
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	**3**	**13%**

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**6б(23 чел)**	
	верно, чел	%
1.Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения междулюдьми различных национальностей и вероисповеданий,возрастов и социальных групп;	**22**	**95.6**

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	**10**	**43.4**

3 .Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	**17**	**73.9**
4 .Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений,включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных	**18**	**78.2**

дисциплин		
5. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных	**16**	**69.5**

дисциплин		
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отноше-ний, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	**10**	**43.4**
7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся	**20**	**86.9**

делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		
8. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	**18**	**78.2**

Наибольшее затруднение вызвали такие задания:

1. Задание 2: предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение определять понятия.

2. Задание 6: требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся..

Рекомендации:

1.В следующем учебном году уделить большее внимание работе с обществоведческими понятиями.
2.Уделить повышенное внимание работе по умению применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.