Анализ
Всероссийских проверочных работ (далее- ВПР),
проведенных в МБОУ Школе № 77 г.о. Самара
в марте 2021 года.

РУССКИЙ ЯЗЫК , 7 классы

(Обсудили на ШМО учителей русского языка и литературы: протокол №5 от 21 мая 2021 года)

В марте 2021 года в МБОУ Школе № 77 г.о. Самара были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 7-х классов по русскому языку

1. **Структура проверочной работы**

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий, в том числе

5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1–2, 6–9, 11, 14 предполагают запись развернутого ответа,

задания 3–5, 10, 12, 13 − краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

2. **Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

3. **Типы заданий, сценарии выполнения заданий**

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

4. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям: от 0 до 9 баллов.

Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 12 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3−7, 9, 13, 14 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ на задание 8 оценивается от 0 до 3 баллов.

Ответ на каждое из заданий 10, 12 оценивается от 0 до 1 балла. Ответ на задание 11 оценивается от 0 до 5 баллов.

Правильно выполненная работа оценивается 47 баллами.

5. **Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–21	22–31	32–41	42–47

6. **Время выполнения варианта проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90минут.

7. **Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы**

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

8. **Рекомендации по подготовке к работе**

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

Всего ВПР по русскому языку в МБОУ Школе № 77 г.о. Самара писали 73 обучающихся 7 классов.

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты

КЛАСС	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Средний балл**
7а	0	6	20	0	**3,2**
7б	2	10	9	0	**3,6**
7в	2	14	10	0	**3,7**
ИТОГО	**4**	**30**	**39**	**0**	**3,5**

Сравнение отметок с отметками пожурналу:

	7а	**7б**	**7в**	**итого**	
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	6	7	19	26%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	14	17	49	67%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	1	2	5	6%

Достижение планируемыхрезультатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**7а(26 чел)**		**7б(21чел)**		**7в(26 чел)**		**итого (73 чел.)**	
	верно, чел	%	верно, чел		верно, чел		верно	%
Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	22	85%	14	66%	15	58%	51	70
Проводить морфемный и словообразовательный анализ слова; применять знанияи и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	16	61%	13	61%	16	62%	45	62%
Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи <…>; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	Непройд.	-	Не пройд.	-	Не пройд.	-	-	-

Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	Непройд.	-	Не пройд.	-	Не пройд.	-	-	-
Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	22	85%	17	80%	21	80%	60	82%
Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	Непройд.	-	Не пройд.	-	Не пройд.	-	-	-
Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	14	56%	17	80%	16	62%	47	64%
Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	14	56%	17	80%	16	62%	47	64%

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим,ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.	21	81%	12	57%	19	73%	52	71%
Владеть навыками различных видов Чтения (изучающим,ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.	16	61%	14	67%	15	58%	45	61%
Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых	14	56%	13	61%	19	73%	46	63%

типов речи (повествование, описание, рассуждение)и Функциональных разновидностей языка; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.								
Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова.	25	96%	17	80%	21	80%	63	86%
Владеть навыками различных видов чтения (изучающим,ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	20	77%	14	67%	22	85%	56	77%
Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать	21	81%	14	67%	22	85%	57	78%

письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.								

Наибольшее затруднение вызвали такие задания:

2. Проводить морфемный и словообразовательный анализ слова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

7. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи.

10. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

Не справились с работой: нет

Рекомендации:

Учителям русского языка и литературы в 7 классе отработать задания 2,7,10 и провести проверочную работу по этим темам.