Анализ

Всероссийских проверочных работ (далее ВПР),

проведенных в МБОУ Школе № 77 г.о. Самара

в марте 2021 года.

РУССКИЙ ЯЗЫК 8 классы

(Обсудили на ШМО учителей русского языка и литературы:
протокол № 5 от 21 мая 2021 года)

В марте 2021 года в МБОУ Школе № 77 г.о. Самара были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 8 классов по русскому языку.

1. **Структура проверочной работы 8 класс**
   Вариант проверочной работы содержит 17 заданий, в том числе
   11 заданий к приведённому тексту для чтения.
   Задания 1–4, 6–9, 15–16 предполагают запись развёрнутого ответа, задания 5, 10−14, 17 − краткого ответа в виде слова (сочетания слов).
2. **Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**
   Все задания относятся к базовому уровню сложности.
3. **Типы заданий**
   Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно- языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.
4. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**
   Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям: от 0 до
   9 баллов.
   Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 9 баллов.
   Ответ на каждое из заданий 3, 4 оценивается от 0 до 4 баллов.
   Ответ на каждое из заданий 5−8, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов.
   Ответ на каждое из заданий 9−10, 12−13, 17 оценивается от 0 до
   1 балла.
   Ответ на задание 11 оценивается от 0 до 5 баллов. Ответ на задание 15 оценивается от 0 до 3 баллов.
   Правильно выполненная работа оценивается 51 баллами.
5. **Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26–31	32–44	45–51

6. **Время выполнения варианта проверочной работы**
   На выполнение проверочной работы по русскому языку дается
   90 минут.
7. **Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы**
   Дополнительные материалы и оборудование не используются.
8. **Рекомендации по подготовке к работе**
   Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

Всего ВПР по русскому языку в МБОУ Школе № 77 г.о. Самара писали 77 обучающихся 8 классов.

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты

КЛАСС	«5»	«4»	«3»	«2»	Среднийбалл
8б	4	17	6	0	3,9
8в	0	10	19	0	3,3
8с	1	6	14	0	3,4
ИТОГО	5	33	39	0	3,5

Сравнение отметок с отметками пожурналу

	8б	8в	8с	Итого	
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	1	5	13	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	27	16	63	81
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	1	0	2	3

Достижение планируемыхрезультатов

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии сФГОС (ФК ГОС)	8б(27)		8в(29 чел)		8с(21чел)		Итого ()	
		верно, чел	%	верно, чел	%	верно, чел	%	верно	%
1.	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практикеправописания	17	60	15	52	12	57	44	57
2.	Проводить морфемный <…> анализслова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ <…> предложения	20	71	12	41	14	67	46	59
3.	Опознавать самостоятельные части речи и их формы <…>; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический	25	89	23	80	18	86	66	85

	анализ в практике правописания								
4.	Опознавать самостоятельные части речи и их формы <…>; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	18	64	16	55	11	52	45	58
5.	Проводить <…> орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога <…>	25	89	28	96	18	86	71	92
6.	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	26	92	26	90	17	81	69	89
7.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <…> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	28	100	28	96	16	76	72	93
8.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <…> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки	25	89	25	86	17	81	67	87

	зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета								
9.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакоми- тельным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать Тексты различных функционально смысловых типов речи<…> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический санализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	25	89	28	96	13	61	66	85
10.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	25	89	24	83	20	95	69	89
11.	Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей	25	89	26	90	19	90	70	90
12.	Находить грамматическую основу предложения	24	86	27	93	15	71	66	85
13.	Анализировать различные виды	20	71	22	76	11	52	53	68

	словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей								
14.	Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	20	71	22	76	12	57	54	70
15.	Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложнённой структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложенийс с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	28	100	29	100	18	95	75	97
16.	Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложнённой структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	27	96	26	90	19	90	72	93
17.	Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложнённой	27	96	28	96	20	95	75	97

	структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений сточки зрения их структурно- смысловой организации ифункциональных особенностей								

Наибольшее затруднение вызвали такие задания:

1 Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложнённого пропусками орфограмм и пунктограмм текста

4 Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний

13 Определять тип односоставного предложения

14 Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним(из той же группы по значению)

Не справились с работой: нет

Рекомендации:

Учителям русского языка и литературы в 8 классе отработать задания 1,4,13,14 и провести проверочную работу по этим темам.