

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 77» городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
Ирина Николаевна
Протокол № 7
от «07» августа 2021 г.
Председатель МО
Ирина Николаевна

«Проверено»
Зам. директора по УВР
В.В. Макарова
Макарова В.В.
«05» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы №77
г.о. Самара
А.Г. Вороноцов
Вороноцов А.Г.
Приказ № 182
от «07» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса История России в лицах
наименование
10 класс

Учитель Пугачёва Н.В.

Самара, 2021

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- **обучающиеся должны освоить** навыки поиска, обработки, представления информации, решение познавательных и практических проблемных задач; участия в дискуссии, анализа исторических документов, определение характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление его признаков; использование ИКТ;
- **овладеть** различными видами публичных выступлений.
- **оценивать** деятельность исторических личностей и аргументировано представлять собственное отношение к ним.

Условия для реализации:

Курс рассчитан на 34 часа (в течение учебного года, из расчета один час в неделю). Занятия по изучению элективного курса проводятся в кабинете истории, имея оборудование: карты по истории России, иллюстрированный, справочный материал научную и методическую литературу, работа с Интернетом.

Для фиксации результатов и коррекции познавательной деятельности обучающихся необходимо иметь разнообразные виды заданий, в том числе и тестовых. Так **измерителем обученности** обучающихся может быть:

*исторический диктант, в котором обучающиеся должны уметь правильно соотнести исторический факт с указанием на доске названиями, историческую личность и ее деятельностью, деформированный текст, в котором обучающимся нужно вставить пропущенные слова , даты, обобщающие вопросы и задания, текст с ошибками, в котором обучающиеся должны исправить ошибки.

Предполагаемые результаты:

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать

учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

Содержание программы

Введение. Цели и задачи курса, основные требования, выбор тем обучающимися. (1 час)

Раздел 1. Земля русская (5 часов)

Тема 1. Первые князья (1 ч.)

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Тема 2. Русь во времена Владимира Святославовича(1 ч.)

Легенды, былины, история. СобираТЕЛЬный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Тема 3. Правление Ярослава Мудрого (1 ч.)

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Тема 4. Владимир Мономах – великий киевский князь (1 ч.)

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 5. Александр Невский (1 ч.)

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Раздел 2. Московская Русь (4 часа)

Тема 1. От Калиты до Дмитрия Донского(1 час).

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Тема 2. Сергей Радонежский (1 ч.)

.Сергий Радонежский. Величие духовного подвига. Влияние на политическое развитие Московского государства.

Тема 3. Иван III (1 ч.)

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 4. Иван IV Грозный (1 ч.)

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Раздел 3. Россия в XVII веке (5 часов).

Тема 1. Феномен самозванства на Руси (1 час).

История самозванства. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II.

Тема 2. Борис Годунов и Смутное время (1 ч.)

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Тема 3. Минин и Пожарский в истории Смуты (1 ч.)

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Тема 4. Первые Романовы. (1 ч.)

Возрождение страны после смуты. Михаил Федорович . Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Тема 5. Никон и Аввакум в церковном расколе (1 ч.)

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Раздел 4. Россия в XVIII веке (6 часов).

Тема 1. Петр Первый и его современники (1 ч.)

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика. «Птенцы гнезда Петрова»: Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Тема 2. Женщины на престоле в XVIII в.(1 ч.)

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 3. Золотой век Екатерины II (1 ч.)

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Тема 4. Великие полководцы и флотоводцы (1 ч.)

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев . Суворов. Ушаков.

Тема 5. Ломоносов и русская культура XVIII в. (1 ч.)

Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л.Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

Тема 6. От Болотникова до Пугачева (1 ч.)

Общее и различное в социальных движениях XVIII в. Восстание под руководством Болотникова. Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Раздел 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов (12 часов).

Тема 1. Александр I – несостоявшийся реформатор (1 ч.)

“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

Тема 2. Кутузов и Отечественная война 1812 г. (1 час).

Кутузов – великий полководец. Ученики Кутузова.

Тема 3. Трагедия семей декабристов(1 ч.)

Восстание декабристов. Судьбы участников восстания, история жен декабристов.

Тема 4. Россия при Николае I(1 ч.)

Попытки укрепить империю. Теория «официальной народности». Разрастание бюрократического аппарата. Крестьянский вопрос. Денежная реформа Е.Ф.Канкрин. Кавказская война.

Тема 5. Славянофилы и западники – спор о будущем России (1ч.).

Дискуссия о заслугах и недостатках либерализма в России. Современная оценка этого течения общественной мысли.

Тема 6. Крымская война и судьба России (1 ч.)

Причины войны. Слава и горечь Севастополя. Парижский мир.

Тема 7. Судьбы реформаторов России 1пол.ХІХ в. (1 ч.)

Сперанский М.М., Новосильцев Н.Н., Аракчеев А.А., Канкрин Е.Ф. (на выбор обучающихся)

Тема 8. Золотой век русской культуры (1 ч.).

Основные достижения русской культуры 1 пол.19 века, эпоха классицизма и романтизма. Наиболее яркие представители.

Тема 9. Александр II и эпоха великих реформ (1ч.)

Александр II. Отмена крепостного права. Реформы в системе управления. Военная реформа. Внешняя политика.

Тема 10. Народники в судьбе России. (1 ч.)

Три течения в народничестве. Организации народников. Охота на царя.

Тема 11. Первые марксисты (1 ч.)

Рабочий класс и рабочее движение. Плеханов и Ленин.

Тема 12. Роль «передвижников» в культуре России 2 пол.ХІХ в. (1 час.)

Эпоха освобождения и русская культура 2 пол.19 века. Наиболее яркие представители и их идейная основа.

Итоговое повторение (1).

Повторение и обобщение изученного.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Предметное содержание	Форма занятия	Всего часов
1.	Введение. Роль личности в истории	Цели и задачи курса, основные требования, выбор тем обучающимися	лекция	1
	Раздел 1. Земля русская			5
2.	Первые князья и их роль в становлении	Спорные вопросы появления государства у восточных	практикум	1

	русского государства	славян; неизвестные страницы внутренней и внешней политики Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Святослава		
3.	Русь во времена Владимира Святославовича	Первые усобицы. Предпосылки крещения Руси. Роль христианства в истории и культуре Руси.	лекция	1
4.	Правление Ярослава Мудрого	Появление первого посменного свода законов и формирование феодальных отношений,	лекция	1
5.	Владимир Мономах - великий киевский князь	Роль Владимира Мономаха как реформатора и воссоздателя единства Руси	лекция	1
6.	Александр Невский	Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей	лекция	1
	Раздел 2. Московская Русь		4	
7.	От Калиты до Дмитрия Донского	Москва – центр объединения Руси и роль в этом процессе московских князей.	семинар	1
8.	Сергий Радонежский – русский святой	Понять величие духовного подвига Сергия Радонежского для духовной жизни России. Проанализировать его деяния, влияние на политическое развитие Московского государства.	презентация	1
9.	Иван III и образование единого государства	Создание новой системы управления государством и свержение ига.	лекция	1
10.	Иван Грозный и его современники	Формирование личности Ивана Грозного, Избранная Рада и ее роль в реформировании государства, судьба членов Избранной Рады, опричнина и опричники	лекция	1
	Раздел 3. Россия в XVII в.			5
11.	Феномен самозванства на	История самозванства и самозванцев: Лжедмитрий I и	лекция	1

	Руси	II,; причины появления самозванцев		
12.	Борис Годунов и Смутное время	Борис Годунов как личность и правитель.	семинар	1
13.	Минин и Пожарский в истории Смуты	история Смутного времени через призму его участников; значение второго ополчения в истории Смуты; судьба его руководителей	Беседа и практикум	1
14.	Первые Романовы	Избрание новой династии. Михаил Фёдорович и Алексей Михайлович – первые преобразования.	лекция	1
15.	Никон и Аввакум в церковном расколе	Борьба светской и духовной власти. Церковная реформа. Старообрядцы.	презентация	1
	Раздел 4. Петр Первый и его современники			6
16.	Петр I и его современники	формирование личности Петра I; окружение Петра; дискуссионные вопросы в истории правления Петра	семинар	1
17.	Женщины на российском престоле XVIII века	Дворцовые перевороты, Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна	Беседа и практикум	1
18.	Золотой век Екатерины II	Личные и государственные таланты Екатерины II, эпоха «просвещённого абсолютизма» и значение реформ.	презентация	1
19.	Великие полководцы и флотоводцы XVIII века	Румянцев, Потёмкин, Ушаков Ф.Ф, Суворов (на выбор учащихся)	лекция	1
20.	Ломоносов и русская культура XVIII века	Вклад Ломоносова в русскую культуру XVIII века	презентация	
	Раздел 5. Россия в XIX – начале XX вв.			12
21.	От Болотникова до Пугачёва	Общее и различное в социальных движениях XVIII века, роль личности	семинар	1

		руководителя и влияние этих движений на ход истории.		
22.	Александр 1-несостоявшийся реформатор	Анализ личности императора и его реформаторской несостоятельности через анализ документов и мнения современников.	Беседа и практикум	1
23.	Кутузов и Отечественная война 1812 года	Великий полководческий талант Кутузова и его ученики.	лекция	1
24.	Трагедия семей декабристов	Страницы декабристского движения, судьбы участников восстания декабристов, казнь декабристов, ссылка в Сибирь, история жен декабристов	семинар	1
25.	Россия при Николае I	Попытка укрепить империю через усиление цензуры. Теория «официальной народности» как ответ на рост революционных настроений.	лекция	1
26.	Славянофилы и западники – спор о будущем России	Дискуссия о заслугах и недостатках либерализма в России. Современная оценка этого течения общественной мысли.	беседа	1
27.	Крымская война и судьба России	Слава и горечь Севастополя. Заслуги Нахимова. Корнилова и Истомина в Крымской войне.	лекция	1
28.	Судьбы реформаторов в России 1 пол.19 века	Сперанский М.М., Новосильцев Н.Н., Аракчеев А.А., Канкрин Е.Ф. (на выбор учащихся)	семинар	1
29.	Золотой век русской культуры и её представители	Основные достижения русской культуры 1 пол.19 века, эпоха классицизма и романтизма. Наиболее яркие представители.	презентация	1
30.	Александр II и эпоха великих реформ	Историческая необходимость отмены крепостного права и личное мужество императора при проведении реформ.	лекция	1
31.	Народники в судьбе России	Три течения народников и их программы. Роль главных идеологов. Влияние краха народничества на	лекция	1

		революционное движение.		
32.	Первые марксисты	Рабочий класс и рабочее движение. Плеханов и Ленин.	лекция	1
33.	Роль «передвижников» в культуре России во второй пол.19 века	Эпоха освобождения и русская культура 2 пол.19 века. Наиболее яркие представители и их идейная основа.	презентация	1
34.	Итоговое занятие.	Подведение итогов.	Круглый стол	1