САМАРСКАЯ ШКОЛА №77 РАЗРАБОТАЛА ЛУЧШУЮ ЛЕТНЮЮ ПРОГРАММУ

Наука отдыхать

В начале весны перед каждым директором школы встает вопрос о том, как организовать для детей по-настоящему интересные и познавательные летние каникулы. Как создать условия для того, чтобы ребята смогли активно отдохнуть и набраться сил для новых свершений, знает директор школы №77 Оксана Терина.
Влад ЛУГОШИН

Для решения вопросов летнего отдыха на первом этапе коллектив школы изучает предлагаемый городом план интересных событий на предстоящее лето. Затем ставит перед собой цель: организовать досуг обучающихся МБОУ школы №77 г.о. Самара исходя из того, что летний отдых - это и социальная защита, и возможность для творческого и физического развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Далее школа ищет способы наиболее эффективного достижения поставленной цели. Так как с каждым годом меняются потребности общества, да и само общество, задачи и подходы к их решению постоянно корректируются. В завершении подготовительной работы формируется план действий. Девиз школы №77 - «Мыслим стратегически! Действуем практически!»

Результатом слаженной работы административной команды школы стало первое место в марте 2019 года в региональном, а позднее, в апреле, во всероссийском этапе конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха». С приходом календарного лета директор, администрация, учителя и педагоги дополнительного образования начали действовать - организовывать, координировать, контролировать.

РЕЗУЛЬТАТОМ РАБОТЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОМАНДЫ ШКОЛЫ СТАЛО ПЕРВОЕ МЕСТО НА ВСЕРОССИЙСКОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА «ЛУЧШАЯ ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ОТДЫХА»

Вот как выглядит карта наиболее ярких успехов 77-й для сезона каникул 2019 года. В течение учебного года лучшие обучающиеся школы были награждены путевками в МДЦ «Артек», где приобрели бесценный опыт дружбы и сотрудничества. В июне перед ста мальчишками и девчонками начальной школы открыл свои двери школьный лагерь дневного пребывания «Планета чемпионов», работа которого была направлена на совершенствование возможностей детей, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей. Этим летом ребята из школы №77 стали участниками четырех профильных смен на территории загородных центров оздоровления детей «Союз» и «Волгаренок», где получили хорошие впечатления от активного творческого отдыха. А высокие результаты в турнирах «Кожаный мяч» и «Лето с футбольным мячом» показали, что дети не хотят отлеживаться на диване и готовы покорять вершины спортивного Олимпа.

«2018-2019 учебный год был интересным, плодотворным и в учебе, и в творчестве, - говорит директор школы №77 Оксана Терина. - Мы убеждены, что работа по организации активного оздоровительного отдыха школьников дает отличные длительные позитивные результаты. Кампания организации детского отдыха этим летом нам удалась!»

Когда кончаются уроки

ИЗ ИДЕИ «БЕЗОПАСНОЙ ШКОЛЫ» ВЫРОСЛИ ЦЕЛЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНИКОВ

Школа №49 планомерно развивает представление детей и родителей о том, насколько увлекательным, комфортным и безопасным может быть пребывание в учебном заведении.
Влад ЛУГОШИН

Два года назад Наталье Вершининой предложили возглавить школу № 49. Специалист с большим стажем педагогической и административной деятельности, она тем не менее сомневалась - справится ли: привычка все делать «на отлично» дает себя знать. «Я многим обязана Татьяне Булатовой, директору школы №175, которая разглядела во мне потенциал, - говорит Наталья Вершинина. - Думаю, что способность найти «звездочек» в педагогическом составе и дать им раскрыться - решающий навык для директора школы. Я рада, что мне удалось перенять его у наставницы. За два года не ошиблась ни в одном из учителей, предлагая им новые должности или возлагая на них дополнительную нагрузку».

С начала 2019-го в школе №49 действует программа развития. Она разработана с учетом национальных проектов, но индивидуальность ей придает то, что она выстроена вокруг идеи «безопасной школы».

Еще в 2013-м при 49-й был создан отряд юных пожарных «Огонек». Собравший множество наград, в прошлом году он вошел в десятку лучших дружин в России. Именно успехи «Огонька» во многом вдохновили коллектив школы на создание концепции безопасной школы. К пожарной безопасности присоединились такие направления, как профилактика дорожного травматизма, информационная безопасность, популяризация здорового образа жизни. В этом году отряд «Огонек» организовал профильную смену в лагере «Волгаренок», а школа выступала организатором городской конференции «Азбука безопасности».

- Я ВЕРЮ, ЧТО СО ВРЕМЕНЕМ НАША ШКОЛА ПРЕВРАТИТСЯ В ЦЕНТР СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ РАЙОНА, В ТОЧКУ ПРИТЯЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ. ОНА СТАНЕТ ТЕМ МЕСТОМ, ГДЕ РЕБЕНКУ БУДЕТ КОМФОРТНО И БЕЗОПАСНО И ГДЕ ЕГО БУДУТ ВСЕГДА ЛЮБИТЬ И ЖДАТЬ.

Наталья ВЕРШИНИНА, директор школы №49

К созданию безопасной школы подключили и взрослых. Мамы и папы помогают проводить просветительские занятия и сами включаются в некоторые виды активности.

Уже сейчас за идеей безопасной школы вырисовывается более масштабный замысел. Дело в том, что у 49-й есть богатый набор спортивных и, благодаря соседству с ДШИ №3 «Молодость», творческих секций. При школе действуют отряды Юнармии «Хранители памяти» и РДШ. Дети вольны здесь выбрать себе занятие по душе и проводить время в учебном заведении с утра до вечера. Акцент на безопасность работает на то, чтобы пребывание ребят в школе было не только полезным, но и комфортным.

Поднимая «Престиж»

В ЛИЦЕЕ НА СИСТЕМНОЙ ОСНОВЕ ВНЕДРЯЮТ ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Самарский лицей «Престиж», взяв курс на формирование инженерного мышления лицеистов и открытый диалог между учителями, детьми и родителями, проделал большую работу, которая должна дать толчок для начала перемен, которые будут происходить в этом учебном заведении.
Влад ЛУГОШИН

АЛЕКСЕЙ АТАПИН, директор лицея «Престиж»:

- То, что мы внедряем инженерное мышление, не значит, что наши ребята постоянно что-то чертят или собирают. Инженерный подход подразумевает системность, структурность, способность к анализу. Мы даем навыки, применимые во всех областях.

Алексей Атапин пришел в лицей по распределению и сразу нашел общий язык с давно уже сложившимся коллективом благодаря вдохновляющей активности и рациональным идеям. Молодой директор в первую очередь решил сделать учебное заведение более открытым как для коллектива, так для учеников и их родителей. Для этого был обновлен сайт и аккаунт в Твиттере. Участие в жизни «Престижа» приветствуется. Помимо собраний, раз в четверть здесь проходит родительские конференции, где в неформальной обстановке обсуждаются проблемы и перспективы лицея.

Формировать инженерное мышление лицеистов помогает тематический проект, запущенный в ходе реализации концепции развития лицея, который охватывает преподавание всех дисциплин на основе системного подхода. Кроме того, родилась идея создать музей о становлении Самары как промышленного центра, для реализации которого была сформирована инициативная группа. Конечно, у лицея хватает прозаических задач - создание современных классов, формирование безопасного и комфортного окружения для обучающихся и посетителей лицея. Но амбициозный настрой коллектива не дает усомниться в том, что эти задачи будут выполнены.