

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 77» городского округа Самара

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
*участия метод. совета*  
Протокол № 1  
от «24» августа 2021 г.  
Председатель МО  
*Власова С.В.*

«Проверено»  
Зам. директора по УВР  
*В.В.* Макарова В.В.  
«25» августа 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Школы №77  
г.о. Самара  
*С.В. Вороноцов* Вороноцов А.Г.  
Приказ № 188-П  
от «26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса **Правонарушение и юридическая ответственность**  
*наименование*  
**11 класс**

Учитель Власова С.В.

Самара, 2021

## **Результаты изучения элективного курса «Правонарушение и юридическая ответственность»:**

**Личностными** результатами обучения являются:

- направленность на разрешение юридических конфликтов в общественной и государственной жизни в соответствии с действующим законодательством РФ;
- формирование ответственного отношения к изучению действующего трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства РФ, психологической готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию вышеуказанных отраслей права;
- освоение трудовых норм права, уголовно-правовых норм права, административно-правовых норм права, гражданско-правовых норм права, правил взаимодействия, формальных социальных ролей, формальных социальных статусов и способов взаимодействия в формальных группах с учетом экономических, политических и правовых условий развития общества и криминогенной ситуации в РФ;
- формирование информационной, правовой и коммуникативной компетентности;
- защищать не только личные права и свободы, но и других участников образовательного процесса, общества и государства;
- воспитание отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные** результаты обучения проявляются в:

- умения самостоятельно определять цели своего правового обучения, ставить и формулировать для себя близкие, средние и далекие перспективные цели правового самообразования;
- умения самостоятельно планировать пути достижения близких, средних и далеких перспективных целей правового самообразования в соответствии с действующим законодательством РФ;
- умения самостоятельно юридически грамотно оценивать свои решения и деяния;
- умения самостоятельно соотносить свои близкие, средние и далекие перспективные цели правового самообразования с планируемыми результатами;
- умения самостоятельно принимать юридически грамотные решения в соответствии с действующим законодательством РФ;
- умения самостоятельно разрешать юридические конфликты на основе согласования мнений и учета интересов личности, общества и государства;
- умения самостоятельно юридически грамотно аргументировать и отстаивать свое мнение при рассмотрении и разрешении юридических конфликтов;
- умения сознательно организовать свою познавательную деятельность (от установления материальных и идеальных следов, выдвижении версий,

проверке версий до установления истины и построения системы доказательств);

- умения самостоятельно прокомментировать права и свободы гражданина РФ;

- способности самостоятельно юридически грамотно анализировать конфликтные ситуации, выбирать адекватные способы разрешения юридических конфликтов и модели поведения в соответствии с действующим законодательством РФ;

- овладении различными способами самозащиты и защиты своих прав и свобод;

- приобретении опыта самостоятельного поиска норм права, анализа и отбора юридической информации в целях разрешения юридических конфликтов;

- развитии умений самостоятельно юридически грамотно выражать свои мысли и способности признать права и свободы другого человека и его право на иное мнение, право на самозащиту и защиту всеми способами, не запрещенными законами РФ;

- формировании умений самостоятельно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, играть различные социальные роли при разрешении трудовых конфликтов.

**Предметными** результатами обучения являются:

- формирование убеждения в необходимости изучать законы и подзаконные нормативно-правовые акты;

- формирование навыков и умений самостоятельно изучать федеральные конституционные законы РФ, федеральные законы РФ, федеральные текущие законы РФ, федеральные кодифицированные законы РФ, федеральные комплексные законы РФ и подзаконные нормативно-правовые акты РФ;

- формирование навыков и умений самостоятельно критически оценивать юридические факты и информацию граждан;

- понимание личной и общественной значимости современной правовой культуры для выполнения основных социальных ролей в рамках закона;

- понимание роли государства и действующего законодательства РФ в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

- умения самостоятельно реализовать нормы права при разрешении конкретных юридических конфликтов;

- понимание значения правил и психотехник общения в межличностном общении;

- умения самостоятельно взаимодействовать с правоохранительными органами, вести юридически грамотно диалог, участвовать в дискуссии.

Учебный процесс по элективному курсу может быть спланирован в двух вариантах различной продолжительности: 34/17 часов.

Общеобразовательное учреждение выбирает тот или иной вариант исходя из задач обучения (обязательный минимум знаний – 17 ч., углубленное изучение – 34 ч.) и нагрузки обучающихся.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **Тема 1. Источники права**

Классификация законов по их юридической силе. Принципы обучения и формирования правовой культуры в образовательных учреждениях. Правовой статус. Виды правовых статусов. Индивидуальный статус. Специальный (родовой) статус. Общий правовой статус.

Источники (формы) права. Источник права в материальном смысле. Источник права в идеальном смысле. Источник права в специальном юридическом смысле. Основные формы права. Признаки нормативно-правового акта. Законы и подзаконные акты. Признаки закона. Классификация законов по их юридической силе. Структура закона. Виды подзаконных нормативных актов по их юридической силе.

### **Тема 2. Понятие и виды правонарушений**

Признаки правомерного поведения. Классификация правомерного поведения. Признаки правонарушения: объективная общественная опасность, виновность, противоправность, наказуемость.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Конституционные проступки, административные проступки, дисциплинарные проступки, гражданско-правовые проступки, процессуальные проступки.

Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Элементы объективной стороны правонарушения: обязательные – общественно опасное деяние (действие или бездействие) и противоправность деяния; основные – общественно опасные последствия и причинная связь между деянием и наступившими юридическими последствиями; факультативные – время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения правонарушения. Две формы общественно опасного деяния – действие (активное противоправное поведение субъекта права) и бездействие (пассивное противоправное поведение субъекта права).

Субъект правонарушения. Требования к субъекту правонарушения: быть человеком (физическое лицо), обладать деликтоспособностью, достичь возраста привлечения к юридической ответственности, обладать вменяемостью.

Субъективная сторона правонарушения. Вина. Мотив и цель.

### **Тема 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны. Пассивная необходимая оборона. Необходимая оборона в юридическом смысле.

Юридические основания, порядок, цель и условия правомерности реализации ст.45 Конституции РФ, ст.37 УК РФ и ст.24 Федерального закона РФ «Об оружии».

Понятие уголовно-правового задержания правонарушителей. Понятие правонарушителя. Юридические основания, порядок, цель и условия правомерности реализации ст.45 Конституции РФ, ст.38 УК РФ и ст.24 Федерального закона РФ «Об оружии».

Понятие крайней необходимости. Юридические основания, порядок, цель и условия правомерности реализации ст.45 Конституции РФ, ст.39 УК РФ и ст.24 Федерального закона РФ «Об оружии».

Институт физического или психического принуждения. Институт обоснованного риска. Институт исполнения приказа или распоряжения.

### **Тема 4. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность**

Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Общая дисциплинарная ответственность. Специальная дисциплинарная ответственность. Дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Общие положения о материальной ответственности сторон трудового договора.

Материальная ответственность работодателя перед работником за нарушения трудового законодательства РФ. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю. Виды материальной ответственности. Порядок привлечения работников к материальной ответственности.

## **Тема 5. Материальная ответственность**

Материальная ответственность сторон трудового договора. Общие положения о материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником за нарушения трудового законодательства РФ. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю. Виды материальной ответственности. Порядок привлечения работников к материальной ответственности.

## **Тема 6. Административная ответственность**

Административная ответственность физических и юридических лиц. Виды административных наказаний. Принципы наложения административных наказаний: равенство перед законом, презумпция невиновности, законности, индивидуализации административной ответственности с учетом характера и степени общественной опасности правонарушения и личности правонарушителя.

Стадии производства по делам об административных правонарушениях: возбуждение дела об административном правонарушении, добывание доказательств представителями тех органов, которые правомочны рассматривать конкретное дело об административном правонарушении, составление протокола об административном правонарушении должностным лицом, уполномоченным составлять протоколы об административных правонарушениях (ст.28.3 КоАП РФ), рассмотрение дела об административном правонарушении, вынесение постановления по делу об административном правонарушении, пересмотр постановлений и решений по делу об административном правонарушении, исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

## **Тема 7. Уголовная ответственность**

Понятие преступления. Понятие и основание уголовной ответственности. Состав преступления. Объект и предмет преступного посягательства. Объективная сторона состава преступления. Субъект преступного посягательства. Субъективная сторона состава преступления.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Уголовная ответственность несовершеннолетних лиц. Преступления против здоровья человека. Преступления против семьи и несовершеннолетних лиц. Преступления против собственности. Принципы исполнения наказаний. Субъекты исполнения наказаний.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1.	Источники права	1	1	-	лекция
2.	Классификация источников права	1	-	1	Работа с источниками
3.	Объективные признаки состава правонарушения	1	1	-	лекция
4.	Субъективные признаки состава правонарушения	1	1	-	лекция
5.	Понятие и виды правонарушений	1	-	1	семинар
6.	Исковое заявление о возмещении вреда, причиненного преступлением	1	-	1	Практическое занятие, работа с УК РФ
7.	Институт необходимой обороны	1	1	-	лекция
8.	Институт причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление»	1	1	-	лекция
9.	Институт крайней	1	1	-	лекция

	необходимости				
<b>10.</b>	Институт исполнения приказа или распоряжения»	1	1	-	лекция
<b>11.</b>	Право на активную необходимую оборону	1	-	1	семинар
<b>12.</b>	Обязанность на активную необходимую оборону	1	-	1	семинар
<b>13.</b>	Три порядка реализации ст.37 УК РФ (необходимая оборона)	1	-	1	Практическое занятие, работа с УК РФ
<b>14.</b>	Три порядка реализации ст.38 УК РФ	1	-	1	Практическое занятие, работа с УК РФ
<b>15.</b>	Три порядка реализации ст.39 УК РФ	1	-	1	Практическое занятие, работа с УК РФ
<b>16.</b>	Административная и уголовная ответственность работодателя за нарушения трудового законодательства РФ	1	1	-	лекция
<b>17.</b>	Исковое заявление об обжаловании дисциплинарного взыскания	1	-	1	Практическое занятие, работа с КЗоТ РФ
<b>18.</b>	Материальная ответственность	1	1	-	лекция
<b>19.</b>	Материальная ответственность	1	-	1	семинар
<b>20.</b>	Порядок привлечения работника к материальной ответственности	1	-	1	Практическое занятие, работа с КЗоТ РФ



<b>21.</b>	Административное правонарушение	1	1	-	лекция
<b>22.</b>	Административная ответственность	1	1	-	лекция
<b>23.</b>	Административное наказание	1	1	-	лекция
<b>24.</b>	Меры административного принуждения	1	-	1	семинар
<b>25.</b>	Исковое заявление об оспаривании постановления административного органа о привлечении к административной ответственности	1	-	1	Практическое занятие, работа с КоАП
<b>26.</b>	Принципы уголовного права	1	1	-	лекция
<b>27.</b>	Объект и объективная сторона преступления	1	1	-	лекция
<b>28.</b>	Субъект и субъективная сторона преступления	1	1	-	лекция
<b>29.</b>	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	1	-	лекция
<b>30.</b>	Преступления против здоровья	1	1	-	лекция
<b>31.</b>	Преступления против собственности	1	1	-	лекция
<b>32.</b>	Преступления против семьи и несовершеннолетних	1	-	1	семинар
<b>33.</b>	Исковое заявление о возмещении материального и	1	-	1	Практическое занятие, работа с ГК РФ

	морального вреда, причиненного незаконным осуждением				
<b>34.</b>	Итоговое занятие	1	-	1	Тест
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	