

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 77» городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
истории, географии, физики
Протокол № *1*
от *24* августа 2021 г.
Председатель МО
Пугачева Н.В.

«Проверено»
Зам. директора по УВР
В.В. Макарова
Макарова В.В.
от *25* августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы №77
г.о. Самара
А.Г. Вороной
Вороной А.Г.
Приказ № *188*
от «*26*» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Конституционное право»
наименование

Учитель Пугачева Н.В.

Самара, 2021

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

Обчающиеся должны знать:

- Основы Конституционного строя РФ;
- принципы формирования и полномочия высших государственных органов РФ;
- права и обязанности граждан РФ;
- основы государственного устройства РФ.

обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно работать с юридическими документами
- анализировать правовые документы;
- выделять их основные положения;
- аргументировать свой ответ,
- вести дискуссию.

Содержание элективного курса «Конституционное право».

Введение (1 час)

Понятия конституции как основного закона ,её роль в организации жизни общества.

Тема 2. Предыстория конституции в России и эволюция конституционного законодательства (1 час).

Развитие освободительных идей в XIX веке. Манифест 17 октября. Первые советские конституции 1918 и 1924гг.

Развитие идеи прав человека в советских конституциях, их декларирование и в реальной жизни.

Тема 3. Как была принята Конституция РФ. 1 час. Лекция.

История принятия Конституции РФ в 1993 г.

Тема 4. Структура Конституции РФ (1 час).

Работа с документом. Изучение структуры Конституции РФ. Преамбула , разделы, главы.

Тема 5. Основы конституционного строя России (1 час). Работа с документом.

Работа с документом. Изучение Главы 1 Конституции РФ. Постатейное знакомство. Россия – демократическое, правовое федеративное государство с республиканской формой правления. Главный источник власти – многонациональный народ России.

Тема 6. Права и обязанности граждан (1 час).

Работа с документом. Изучение главы 2 Конституции РФ. Составление таблицы «Классификация прав и свобод человека и гражданина»

Личные права и свободы, политические права и свободы, социально-экономические, культурные права. Осуществление прав и свобод в жизни каждого человека. Обязанности граждан – залог их прав.

Тема 7. Государственное устройство. (1 час).

Работа с документом и картой «Российская федерация». Изучение Главы 3 Конституции РФ. Россия - федеративное государство. Понятие «федерация». Субъекты федерации. Взаимоотношения центра и регионов. Работа по карте. Наш субъект федерации – Тверская область.

Тема 8. Президент РФ (2 часа).

Работа с документом. Изучение Главы 4 Конституции РФ. Порядок выборов президента в РФ, полномочия Президента РФ.

Президент РФ – руководитель страны - за работой.

Тема 9. Законодательная власть в РФ (2 часа).

Работа с документом. Изучение Главы 5 Конституции РФ. Федеральное собрание – российский парламент. Палаты Федерального Собрания. Порядок формирования верхней и нижней палаты. Функции каждой палаты. Законотворческий процесс в России.

Тема 10. Правительство РФ (1 час).

Работа с документом. Изучение Главы 6 Конституции РФ. Правительство РФ – исполнительный орган власти, порядок формирования, его структура, полномочия и деятельность.

Тема 10. Судебная власть в РФ (1 час).

Работа с документом. Изучение Главы 7 Конституции РФ. Судебная власть – третья ветвь власти. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд - высшие судебные органы. Порядок их формирования и деятельность.

Тема 11. Местное самоуправление (1 час).

Работа с документом. Изучение Главы 8 Конституции РФ. Местное самоуправление, порядок формирования, деятельность, роль в становлении гражданского общества в России. Деятельность местного органа самоуправления.

Тема 12. Конституционные поправки и пересмотр Конституции (1 час).

Работа с документом. Рассмотрение заключительной главы Конституции. Изменения в Конституции со дня её принятия.

Последние поправки к Конституции о сроках правления Президент РФ и действия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Тема 13. Историческое значение Конституции РФ. Становление демократической России (1 час)

Историческое значение Конституции РФ, открывшей основные направления развития страны, её демократизации, становления гражданского общества, правового государства. Развитие страны в условиях демократии, расширение прав и свобод граждан, свобода предпринимательской деятельности, укрепление международного положения, трудности переходного периода.

Итоговое занятие (1 час).

Зачет.

Изучение элективного курса предполагает решение следующих педагогических задач:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей, оказание влияния на выбор учеником сферы профессиональной деятельности;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; способствовать формированию у учащихся социальных навыков и практических умений в осуществлении своих прав, как граждан демократического общества;

освоение системы знаний о государственной власти Российской Федерации, специфике функционирования органов власти субъектов РФ, системе их взаимодействия с центральными органами государственной власти России, порядок разграничения полномочий центральных органов государственной власти и органов власти субъектов РФ, народе Российской Федерации как носителе суверенитета и единственном источнике власти, которую он осуществляет как непосредственно, так и через органы государственной власти и органы местного самоуправления; о выборах и референдуме, как высшем непосредственном выражении власти народа;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; навыков работы с государственными документами;

решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений; ответственному действию в сфере отношений, регулируемых государственным правом.

Программа соответствует реализации принципа возрастных особенностей учащихся, реалистична, её результативность подтверждается успешным выступлением учащихся на районных олимпиадах по праву.

Тематическое планирование курса

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | В том числе | | Формы контроля |
|----------|---|----------------|-------------|----------|----------------------------|
| | | | теория | практика | |
| 1. | Введение. Что такое Конституция | 1 | 1 | - | Лекция |
| 2. | Предыстория Конституции в России и эволюция конституционного законодательства | 1 | 1 | - | Лекция с элементами беседы |
| 3. | Как была принята Конституция | 1 | 1 | | Лекция |
| 4 | Как была принята Конституция РФ | 1 | 1 | - | Лекция с элементами беседы |
| 5. | Структура Конституция | 1 | - | 1 | Работа с документом |
| 6-7. | Основы конституционного строя России | 2 | - | 2 | работа с документом |
| 8. | Права и обязанности | 1 | - | 1 | Работа с |

| | | | | | |
|--------|---|---|-----|-----|-----------------------------|
| | граждан: личные. | | | | документом |
| 9. | Права и обязанности граждан: политические | 1 | - | 1 | Работа с документом |
| 10. | Права и обязанности граждан: социально-экономические. | 1 | - | 1 | Работа с документом |
| 11-12 | Государственное устройство РФ | 2 | 1 | 1 | Беседа, работа с документом |
| 13 | Разграничение прав и обязанностей центра и регионов. | 1 | 1 | - | Лекция |
| 14. | Законодательная власть РФ. Федеральное Собрание | 1 | 1 | - | Лекция |
| 15-16. | Палаты Федерального собрания. Совет Федерации | 2 | - | 2 | Работа с документом |
| 17 | Президент РФ | 1 | - | 1 | лекция |
| 18. | Порядок выборов президента | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа, работа с документом |
| 19-20. | Правительство РФ | 2 | - | 2 | Работа с документом |
| 21. | Судебная власть РФ | 1 | - | 1 | Работа с документом |
| 22. | Конституционный суд | 1 | | 1 | семинар |
| 23. | Верховный суд | 1 | - | 1 | семинар |
| 24. | Арбитражный суд | 1 | - | 1 | семинар |

| | | | | | |
|-------|--|----|-----|-----|-----------------------------|
| 25. | Суды общей юрисдикции | 1 | - | 1 | семинар |
| 26. | Местное самоуправление | 1 | 0,5 | 0,5 | Лекция, работа с документом |
| 27. | Порядок формирования органов местного самоуправления | | - | 1 | семинар |
| 28. | Порядок принятия поправок к конституции | 1 | 0,5 | 0,5 | Лекция, работа с документом |
| 29. | Историческое значение Конституции РФ. Становление демократической России | 1 | 1 | - | Лекция |
| 30. | Становление демократической России | 1 | 1 | - | лекция |
| 31-31 | Обобщающее занятие | 2 | - | 2 | семинар |
| 33-34 | Итоговое занятие | 2 | - | 2 | Зачет |
| | Итого: | 17 | 7,5 | 9.5 | |

