

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 77 г.о. Самара

_____ А.Г. Воронцов

Приказ № 74 - од от 05 апреля 2024 г.

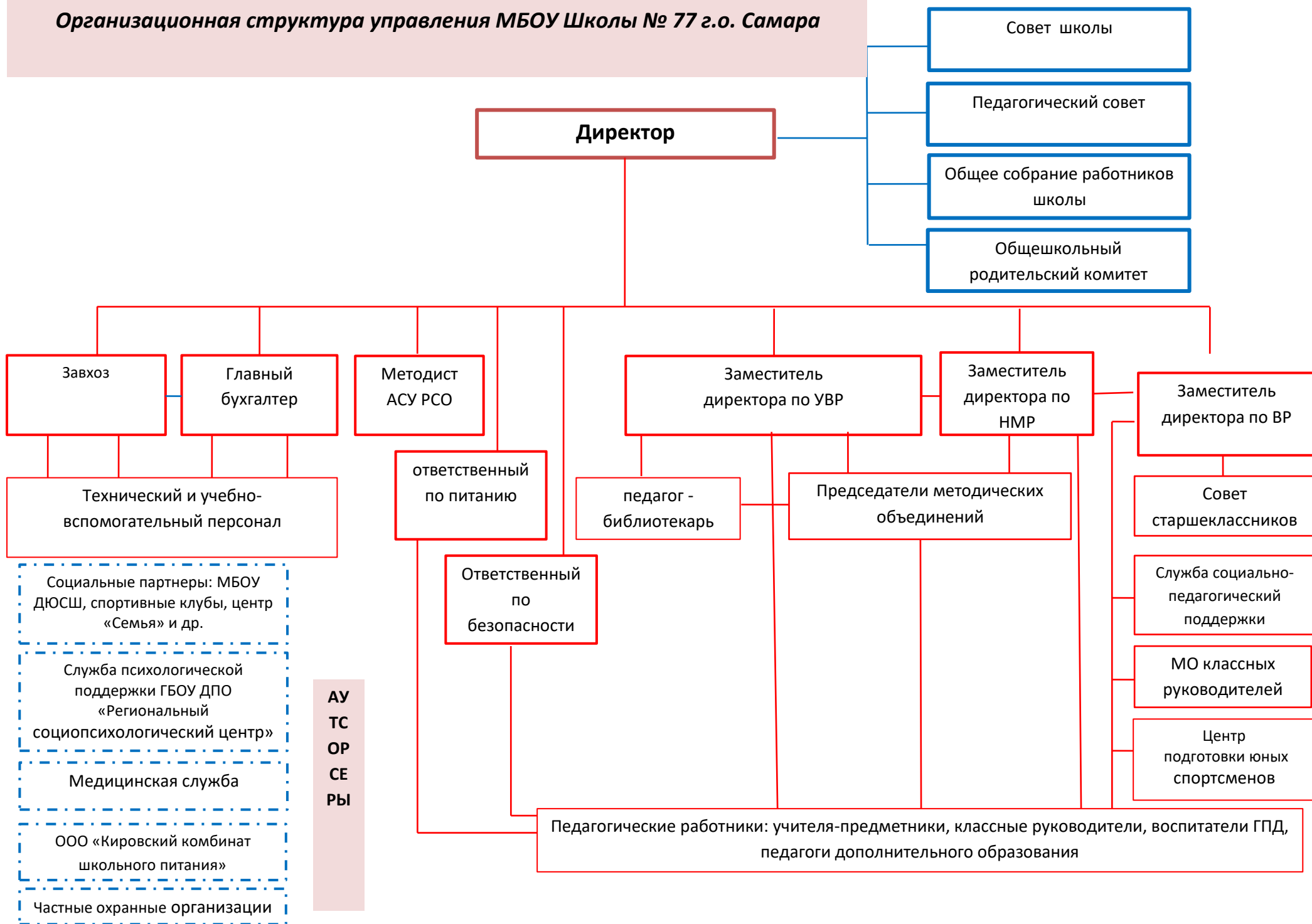
Отчет

**о результатах самообследования МБОУ Школы № 77 г.о. Самара,
реализующей общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательном учреждении
(далее - ОУ)**

1. Наименование ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 77» городского округа Самара (в соответствии с Уставом)
2. Юридический, фактический адрес	443106, г. Самара, ул. Стара-Загора, 269
3. Год основания ОУ	1972
4. Телефоны	(846) 9564251, 9564362, 9277636
5. E-mail	school_77@inbox.ru
6. Сайт	http://sch77.ru
7. Лицензия	№ 6467, серия 63Л01, номер 0001788, дата выдачи 25.01.2016 г. срок действия бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 55 7-16 от 10 марта 2016 г.: серия 63А01 № 0000601, действует до 30 апреля 2026 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области.
9. Действующий статус ОУ	тип общеобразовательное учреждение вид средняя общеобразовательная школа.
10. Учредитель (ли)	муниципальное образование городской округ Самара

Организационная структура управления МБОУ Школы № 77 г.о. Самара



Основным видом деятельности МБОУ Школы № 77 г.о. Самара (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.05.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа организует мероприятия по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Обучающиеся 9 классов проходят предпрофильную подготовку через АИС «Трудовые ресурсы», что позволяет ребятам познакомиться не только с профессиями, но и с учебными заведениями Самары.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 28 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 35 процентов, художественное — 37 процентов, физкультурно-спортивное — 57 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Гусельки» — художественного направления;
- «ШСК “Кристалл”» — физкультурно-спортивного направления;
- «Робототехника» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом.;

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	<p>Он содействует объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся, • контролирует условия для оказания образовательных услуг в Школе, • направляет и координирует работу классных родительских комитетов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей иностранного языка
- ШМО учителей математики, информатики, физики
- ШМО учителей естественно-научного цикла (обществознания, история, география, биология, химии)
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей физкультуры, технологии, музыки
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **Статистика показателей за 2020–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	829	877	883	924

	— начальная школа	365	408	409	419
	— основная школа	416	420	425	450
	— средняя школа	48	49	49	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	1	-
	— основная школа	0	3	2	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	3	3	0	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	7	7	1	-
	— средней школе	5	5	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На конец 2023 года в Школе обучались дети с ОВЗ (14 человек) и инвалидностью (10 человек)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	84,6	2а	100,0	57,1	2а	100,0	67,7
2б	100,0	88,9	2б	100,0	88,9	2б	100,0	80,6

2В	100,0	92,3	2В	100,0	70,0	2В	100,0	73,3
2Г	96,0	64,0	3а	100,0	66,7	3а	92,9	39,3
3а	100,0	65,5	3б	100,0	85,2	3б	100,0	82,1
3б	100,0	82,1	3в	100,0	80,8	3в	100,0	73,3
3в	100,0	77,8	3г	88,9	55,6	4а	100,0	62,5
4а	100,0	60,7	4а	100,0	56,7	4б	100,0	75,0
4б	100,0	72,4	4б	100,0	62,1	4в	100,0	85,2
4в	100,0	72,4	4в	100,0	65,5	4г	92,9	42,9
1- 4 кл.	99,6	75,9	1- 4 кл.	98,9	68,6	1- 4 кл.	98,6	68,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что % успеваемости и качества стабильны.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	66,7	5а	100,0	57,1	5а	96,4	39,3

5б	100,0	72,4	5б	100,0	72,4	5б	100,0	51,7
5в	100,0	53,6	5в	96,7	46,7	5в	100,0	62,1
6а	95,2	33,3	6а	100,0	66,7	6а	96,6	37,9
6б	100,0	70,8	6б	100,0	51,7	6б	100,0	60,0
6в	92,6	29,6	6в	100,0	46,7	6в	100,0	33,3
7а	100,0	25,0	7а	81,5	37,0	7а	96,6	48,3
7б	100,0	44,4	7б	100,0	48,0	7б	100,0	32,3
7в	96,4	35,7	7в	100,0	29,2	7в	100,0	20,0
8б	100,0	84,4	8а	100,0	22,2	8а	96,3	18,5
8в	100,0	12,9	8б	100,0	23,1	8б	100,0	28,0
8с	100,0	35,7	8в	100,0	30,8	8в	96,0	12,0
9а	100,0	34,4	9б	100,0	87,1	9а	90,0	13,3
9в	100,0	43,8	9в	90,6	9,4	9б	96,4	21,4
			9с	96,3	22,2	9в	92,0	20,0
5- 9 кл.	99,0	46,1	5- 9 кл.	97,6	43,8	5- 9 кл.	97,4	33,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна, а качество уменьшилась на 10,2%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
10а	96,7	46,7	10а	84,2	26,3	10а	100,0	60,6
11а	100,0	33,3	11а	100,0	55,2	11а	100,0	37,5
10-11 кл.	98,3	40,0	10-11 кл.	93,8	43,8	10-11 кл.	100,0	53,1
Итого	99,2	56,8	Итого	97,9	53,1	Итого	98,0	48,0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 6,2 % , а качество увеличилось на 9,3%

Результаты по школе успеваемость стабильна, а качество снизилось на 5,1 %.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2022-2023 учебном году по образовательным программам среднего общего образования обучалось 16 человек. Все были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и получили аттестаты среднего общего образования, 1 выпускник получили аттестат с отличием и был награжден золотой медаль "За особые успехи в учении". Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике (все 16 человек), а также экзамены по выбору.

Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую был связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что для поступления в вуз сдавали 56% - обществознание, 25% - историю, 31% — физику, 6% — литературу, 18% — биологию и 6% — информатику и ИКТ., 2% - химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	0	62
Математика (база)	8	0	0	4

Математика (профиль)	8	0	0	40
Физика	5	0	0	47,2
Информатика и ИКТ	1	0	0	75
Биология	3	0	0	61
Химия	2	0	0	52
Литература	1	0	0	53
Обществознание	9	0	0	61,4
История	4	0	0	56,5

В 2023 году девятиклассники для получения аттестата сдавали 4 экзамена в формате ОГЭ, два обязательных экзамена русский язык и математика, и два предмета по выбору. На момент окончания 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 83 обучающихся. 81 обучающийся были допущены до государственной итоговой аттестации. Из 81 обучающегося успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании 75 обучающихся, 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием, 16 выпускников продолжают получать среднее общее образование в МБОУ Школе № 77 г. о. Самара.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов показала, что уровень знаний выпускников соответствует следующим результатам:

Результаты экзаменов по русскому языку и математике

	Русский язык	Математика
Средний балл (по 5-балльной шкале)	4	3,3
Подтвердили годовую оценку	37(51%)	45 (63%)
Получили оценку выше годовой	35(49%)	12 (17%)
Понизили годовую оценку		15 (21%)
Успеваемость	100%	94%
Качество знаний	45%	29%

Результаты предметов по выбору представлены ниже:

	Физика	Информатика	Биология	Химия	География	Обществознание	Английский язык
Количество обучающихся	6	13	44	2	14	63	1
«5»		1	5	1	1	2	1
«4»	1	4	27	1	6	25	
«3»	5	8	12		6	33	
«2»					1	3	
Подтвердили годовую оценку	4	7	23	2	4	41	1
Получили оценку выше годовой	0	3	21			14	
Понизили годовую оценку	2	3			10	8	
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	93%	95%	100%
Качество знаний	17%	38%	73%	100%	50%	69%	100%
Средний балл (по 5 балльной шкале)	3,2	3,5	3,8	4,5	3,4	3,4	5

В целом, результаты государственной итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников, подтвердили качество работы педагогов в системе подготовки к экзаменам

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2, 4, 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 7-11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания носят рекомендательный характер. В основном задается задание для отработки навыков чтения, письма и счета. Домашние задания вводятся с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	64	17	0	47	30	26	2	2	0
2022	90	32	0	58	29	25	2	1	0
2023	81	22	0	59	16	14	2	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 2 — внутренних совместителя, 3 - внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19373 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4568 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9527 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9527	9527
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	8302	4278
4	Справочная	650	180
5	Языковедение, литературоведение	250	75
6	Естественно-научная	140	35

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебный кабинет, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы зал хореографии и актовый зал. На первом этаже оборудованы 2 спортивных зала, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 77» г.о. Самара

позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	924
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих	человек	341 (36,9%)

на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек (процент)	530 (67%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15(1,7%)
— федерального уровня		1 (0,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
— с высшим образованием		32 (84%)
— высшим педагогическим образованием		28(73%)
— средним профессиональным образованием		6 (16%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		6 (16%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22(59%)
— с высшей		8 (22%)
— первой		14 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (27%)
— больше 30 лет		11 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		12 (32%)
— от 55 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	924 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.