муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 77» городского округа Самара

«Рассмотрено»	«Проверено»	«Утверждаю»
на заседании МО учителей	Зам. директора по УВР	Директор МБОУ Школы №77 г.о. Самара
	_____Макарова В.В.	_____Вороноцов А.Г.
Протокол №__1____	«___»_____2023 г.	Приказ №194 - од от «28» августа 2023 г.
от «25» 08. 2023 г.		
Председатель МО		

Подписано цифровой подписью: Воронцов А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
для обучающихся 5-9 классов

Самара, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»** является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Школы №77 г.о. Самара.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) (ФГОС ООО), с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от08.04.2015 № 1/15).

Настоящая рабочая программа разработана на основе авторской программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5–9 классы), одобренной решением Ученого Совета СИПКРО (протокол от 18.03.2019 № 3).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Функциональная грамотность» и описание его места в плане внеурочной деятельности МБОУ Школы № 77 г.о.Самара

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Результаты лонгитюдных исследований, проведенных на выборках 2000 и 2003 гг. странами-участницами мониторингов PISA показали, что результаты оценки функциональной грамотности 15-летних обучающихся являются надежным индикатором дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благосостояния. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Основной целью рабочей программы является развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Рабочая программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих

улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность).

Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется в рамках плана внеурочной деятельности МБОУ Школы № 77. Самара.

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» включает в себя 4 модуля: «Основы читательской грамотности», «Основы математической грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Основы естественнонаучной грамотности».

План внеурочной деятельности МБОУ Школы №77 г.о. Самара отводит 170 часов для изучения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровне основного общего образования, в том числе: в 5-9 классах по 34 часа, из расчета 1 час в неделю:

Направление развития личности: общеинтеллектуальное, вид деятельности: познавательная. Форма организации курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» – клуб

Основные формы деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, диалог, дискуссия, диспут, дебаты); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов. В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях используются деловые и дидактические игры, моделирование, проекты, турниры, конкурсы и др.

Направление деятельности личности	Планируемые личностные результаты (будут сформированы):
Общеинтеллектуальное	- Осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству. - Потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности. - Мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности. - Компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации). - Способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию. - Механизм самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром. - Внутренний субъективный мир личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка. - Способность учащихся самостоятельно (с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина) оценивать содержание прочитанного (формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному), объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественнонаучных знаний, оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях

УУД	Планируемые метапредметные результаты (освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
Регулятивные	- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. - Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. - Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. - Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. - Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные	- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. - Смысловое чтение. - Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. - Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.
Коммуникативные	- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. - Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. - Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые образовательные (метапредметные и предметные) результаты курса внеурочной деятельности (по классам и модулям)

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнона учных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонауч ные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии)в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

9 класс Уровень оценки (рефлексии)в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

К предметным результатам освоения курса внеурочной деятельности относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению. Рабочая программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях, для решения поставленных перед учащимся практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые обучающемуся необходимо проанализировать и синтезировать в

единую картину, могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе учащиеся учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются учащимися и используются для решения конкретных проблем.

Воспитательные результаты

– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.);

– получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

– получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. (Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества).

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс 34 часа

Модуль «Основы читательской грамотности»

Тема 1 Тема текста

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

Формы деятельности: Беседа, конкурс, работа в парах.

Тема 2 Работа с текстом

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Проведение рубежной аттестации

Формы деятельности: Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, круглый стол, квест, конкурс, тестирование.

Модуль «Основы математической грамотности»

Тема 1 Числа и действия

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Формы деятельности: Беседа, обсуждение, урок-исследование, обсуждение практикум.

Тема 2 Первые шаги в геометрии

Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.
Проведение рубежной аттестации.
Формы деятельности: Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок- исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование,конструирование, моделирование, тестирование.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»
Тема 1 Звуковые явления
Звуковые явления Звуки живой и неживой природы Слышимые и неслышимые звуки Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.
Формы деятельности: Беседа, наблюдение физических явлений.
Тема 2 Строение вещества
Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.
Формы деятельности: Беседа, учебный эксперимент, наблюдение физических явлений, тестирование
Тема 3 Вода. Уникальность воды
Углекислый газ в природе и его значение Земля и земная кора. Минералы
Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.
Формы деятельности: Беседа, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент
Тема 4 Живая природа
Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.
Проведение рубежной аттестации.
Формы деятельности: Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование
Модуль: «Основы финансовой грамотности»

Тема 1 История появления денежной системы

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах Деньги настоящие и ненастоящие

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра.

Тема Деньги и современность

Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги Сколько стоит «своё дело»? промежуточная аттестация.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, экскурсия, квест, проект, тестирование.

6 КЛАСС 34 ЧАСА

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Тема 1 Основная тема текста. Определение основной темы и идеи в эпическом произведении Древнерусская летопись информации о реалиях времени. Сопоставление содержания текстов. Определение авторской художественных текстах.

Формы деятельности: Беседа, работа в парах, ролевая игра.

Тема 2 Работа с текстом

Как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж). Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, круглый стол, квест, конкурс, тестирование.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Тема 1 Числа и единицы измерения

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.

Формы деятельности: Беседа, практикум.

Тема 2 Задачи

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.

Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.

Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигур ы на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок-исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Тема 1 Строение вещества

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

Формы деятельности: Беседа, наблюдение физических явлений, учебный эксперимент.

Тема 2 Тепловые явления

Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Формы деятельности: Беседа, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование

Тема 3 Земля, Солнечная система и Вселенная

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

Формы деятельности: Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент.

Тема 4 Живая природа

Царства живой природы Проведение рубежной аттестации. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

Тема 1 Удивительные факты и истории о деньгах

Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, игра.

Тема 2 Откуда берутся деньги?

Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, квест, викторина, квест, квиз, проект, игра, тестирование.

7 КЛАСС 34 Ч.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Тема 1 Основная тема текста

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление публицистического ситуация в текстах.

Формы деятельности: Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра.

Тема 2 Работа с текстом

Преобразование текстовой информации с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа

не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, круглый стол, конкурс, тестирование.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Тема 1 Арифметические и алгебраические выражения

Свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.

Формы деятельности: Беседа, обсуждение – практикум.

Тема 2 Задачи

Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок- исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Тема 1 Структура и свойства вещества

Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.
Формы деятельности: Беседа, наблюдение физических явлений.
Тема 2 Механические явления. Силы и движение
Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.
Формы деятельности: Беседа, учебный эксперимент.
Тема 3 Земля, мировой океан
Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.
Формы деятельности: Беседа, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент.
Тема 4 Биологическое разнообразие
Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция. Проведение рубежной аттестации.
Формы деятельности: Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование

Модуль: «Основы финансовой грамотности»
Тема 1 Налоги
Что такое налоги и почему мы их платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?
Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, игра.
Тема 2 Социальные пособия

Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, квест, проект, тестирование.

8 КЛАСС 34 ЧАСА

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Тема 1 Тема текста

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально - делового стиля. Деловые ситуации в текстах.

Формы деятельности: Беседа, работа в парах, ролевая игра.

Тема 2 Работа с текстом

Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация). Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, круглый стол, конкурс, тестирование.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Тема 1 Работа с информацией

Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.
Формы деятельности: Беседа, игра, урок-исследование.
Тема 2 решение задач
Квадратные уравнения, аналитические неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорем Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Проведение рубежной аттестации.
Формы деятельности: Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок- исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»
Тема 1 Структура и свойства вещества (электрические явления)
Занимательное электричество. Электромагнитные явления. Производство электроэнергии
Формы деятельности: Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент.
Тема 2 Магнетизм и электромагнетизм
Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.
Формы деятельности: Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент.
Тема 3 Биология человека (здоровье, гигиена, питание)
Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

Тема 1 Инвестиции

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капиталов.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра.

Тема 2 Бизнес и его формы

Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план Государство и малый бизнес Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними Проведение рубежной аттестации

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, квест, проект, тестирование.

9 КЛАСС 34 ЧАСА

Модуль «Основы читательской грамотности»

Тема 1 Работа с текстом

Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.

Формы деятельности: Беседа, конкурс, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.

Тема 2 Работа с текстом

критическая оценка степени достоверности содержащейся в тексте

информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация). Проведение рубежной

аттестации.

Формы деятельности: Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, круглый стол, конкурс, тестирование.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Тема 1 Работа с таблицами 2 часа

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.

Представление данных в виде Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

Формы деятельности: Беседа, обсуждение, практикум.

Тема 2 Задачи с лишними данными

Решение типичных задач через систему линейных уравнений.

Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач.

Вероятностные, статистические зависимости. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок-исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Тема 1 Структура и свойства вещества

На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.

Формы деятельности: Беседа, презентация.

Тема 2 Химические изменения состояния вещества

Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.

Формы деятельности: Беседа, наблюдение физических явлений, презентация.

Тема 3 Наследственность биологических объектов

Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Формы деятельности: Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация.

Тема 4 Экологическая система

Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

Тема 1 Ценные бумаги

Облигации и ценные бумаги. Векселя российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, квест.

Тема 2 Инвестиционные фонды 5 часов

Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Страхование для участников страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, квест, проект, тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль: «Основы читательской грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Количество часов	*Теория*	*Прак-тика*	Формы деятельности
	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti Якласс			
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	3	1	2	Беседа, конкурс.
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	2	0,5	1,5	Работа в парах. Ролевая игра.
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	0,5	1,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями. Круглый стол.
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	2	0,5	1,5	
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	2	1	1	Квест, конкурс.
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	2	1	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
7.	Работа со сплошным текстом.	2	0	2	Ролевая игра.
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.
	Итого	**17**	**4,5**	**12,5**	

Модуль «Основы математической грамотности» 5 класс

№	Тема занятия	Количество часов	*Теория*	*Практика*	Формы деятельности
	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ Якласс			
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	2	1	1	Беседа, обсуждение, практикум.
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	2	1	1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	2	0	2	Обсуждение, урок-исследование.
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	2	1	1	Беседа, обсуждение практикум.
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	3	1	2	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	3	1	2	Урок-практикум.
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.
	Итого	**17**	**5**	**12**	

Модуль «Основы естественно научной грамотности» 5 класс

№	Тема занятия	Количество часов	*Теория*	*Прак-тика*	Формы деятельности
	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ Якласс			
	Звуковые явления				
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	2	1	1	Беседа, демонстрация записей звуков. Наблюдение физических явлений.
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	2	1	1	
	Строение вещества				
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	2	0,5	1,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
	Вода. Уникальность воды.	2	1	1	
4.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0	1	
	Земля и земная кора. Минералы				
5.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	2	0,5	0,5	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции.

6.	Атмосфера Земли.	2	0	2	

Живая природа

7.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	2	1	1	Беседа. Презентация.
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	Итого	**17**	**5**	**12**	

Модуль: «Основы финансовой грамотности» 5 класс

№	**Тема занятия**	**Количество часов**	*Теория*	*Прак-тика*	**Формы деятельности**
	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ Якласс			
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Деньги в разных странах	2	1	1	Круглый стол, игра.
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	2	1	1	Игра, экскурсия.
4.	Как разумно делать покупки?	2	1	1	Игра, круглый стол.
5.	Кто такие мошенники?	2	1	1	Круглый стол, игра, квест.
6.	Личные деньги	2	0	2	Беседы, диалоги, дискуссии.
7.	Сколько стоит «своё дело»?	3	1	2	Проект, игра.
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.
Итого		**17**	**6**	**11**	

Модуль: «Основы читательской грамотности» 6 класс

№	Тема занятия	Количество часов	*Теория*	*Прак-тика*	Формы деятельности
	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti Якласс			
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	2	0,5	1,5	Беседа, конкурс.
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	2	1	1	Круглый стол, ролевая игра.
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	2	1	1	Работа в парах, игра в формате КВН.
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	2	0,5	1,5	Квест, круглый стол.
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	2	0,5	1,5	Круглый стол, дискуссия.
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	3	0,5	2,5	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	2	0	2	Беседа, дискуссия в формате

					свободного обмена мнениями.
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.
	Итого	**17**	**4**	**13**	

Модуль «Основы математической грамотности» 6 класс

№	Тема занятия	Количество часов	*Теория*	*Практика*	Формы деятельности
	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ Якласс			
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	0	1	Игра, обсуждение, практикум.
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	4	1	3	Исследовательская работа, урок-практикум.
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	7	2	5	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	2	0	2	Урок-игра, урок-исследование.
5.	Логические задачи, решаемые с помощью	3	0	3	Урок-игра, индивидуальная

	таблиц.				работа в парах.
6.	Графы и их применение в решении задач.	2	0	2	Обсуждение, урок-практикум.
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	5	2	3	Беседа, урок-исследование, моделирование.
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	3	1	2	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.
	Итого	**17**	**4**	**13**	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 6 класс

№	Тема занятия	Количество часов	*Теория*	*Прак-тика*	Формы деятельности
	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ Якласс			
	Строение вещества				
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	2	1	1	Наблюдения.
	Масса. Измерение массы тел.	2	1	1	Лабораторная работа.
2.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	2	1	1	Моделирование.
	Тепловые явления				
3.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	3	1	2	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.

4.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	4	1	3	Проектная работа.
Земля, Солнечная система и Вселенная					
5.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	1		Обсуждение. Исследование. Проектная работа.
	Модель солнечной системы.	1	1		

Живая природа

6.	Царства живой природы	1	1		Квест.
	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Тестирование.
	Итого	**17**	**8**	9	

Модуль: «Основы финансовой грамотности» 6 класс

№	**Тема занятия**	**Количество часов**	*Теория*	*Прак-тика*	**Формы деятельности**
	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ Якласс			
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов.				

	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	2	1	1	Круглый стол, игра.
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты.	3	1	2	Круглый стол, игра, квест.
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	3	1	2	Беседы, диалоги, дискуссии.
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	3	1	2	Викторина, квест, квиз.
6.	Личные деньги	3	1	2	Проект, игра.
7	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Тестирование.
Итого		**17**	6	11	

Модуль: «Основы читательской грамотности» 7 класс

№	Тема занятия	Количество часов	*Теория*	*Прак-тика*	Формы деятельности
	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti Якласс			

1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	2	0,5	1,5	Беседа, конкурс.
2.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	2	1	1	Работа в парах.
3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	2	0,5	1,5	Беседа, круглый стол, ролевая игра.
4.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	2	0,5	1,5	Квест, дискуссия, круглый стол.
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	2	0	2	Деловая игра.
6.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	2	0,5	1,5	Квест, круглый стол.
7.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	3	0	3	Деловая игра.
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.
	Итого	**17**	**3,5**	**13,5**	

Модуль: «Основы математической грамотности» 7 класс

№	Тема занятия	Количество часов	*Теория*	*Практика*	Формы деятельности

	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ Якласс			
1.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	0	1	Обсуждение, практикум.
2.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	2	1	1	Исследовательская работа, урок-практикум.
3.	Задачи практико-ориентированного содержания**:** на движение, на совместную работу.	2	1	1	Обсуждение, урок-практикум.
4.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	2	0,5	1,5	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.
5.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	2	1	1	Урок-игра, урок-исследование.
6.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	0	1	Урок-исследование.
7.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	2	1	1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
8.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	3	1	2	Проект, исследовательская работа.
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.
	Итого	**17**	**6**	**11**	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 7 класс

№	Тема занятия	Количество часов	*Теория*	*Прак-тика*	Формы деятельности
	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti Якласс			
Структура и свойства вещества					
1.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	2	0,5	1,5	Беседа. Демонстрация моделей.
Механические явления. Силы и движение					
2.	Механическое движение. Инерция	2	1	1	Демонстрация моделей. Лабораторная работа. Посещение производственных или научных лабораторий с разрывными машинами и прессом.
	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	2	1	1	
3.	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	0	1	
Земля, мировой океан					
4.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	2	0	2	Проектная деятельность.

5.	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	2	0	2	

Биологическое разнообразие					
6.	Растения. Генная модификация растений.	2	0,5	1,5	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».
	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	0	1	
7.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	0	1	
	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	0	1	
	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	Итого	**17**	**3**	**14**	

Модуль: «Основы финансовой грамотности» 7 класс

№	Тема занятия	Количество часов	*Теория*	*Прак-тика*	Формы деятельности
	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ Якласс			
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.

2.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	3	1	2	Круглый стол, игра.
3.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	3	1	2	Игра, круглый стол, дискуссии.
4.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	2	1	1	Круглый стол, игра, квест.
5.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	3	1	2	Беседы, диалоги, дискуссии.
6.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	3	1	2	Проект, игра.
	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Тестирование.
	Итого	**17**	**6**	**11**	

Модуль: «Основы читательской грамотности» 8 класс

№	Тема занятия	Количество часов	*Теория*	*Практика*	Формы деятельности
	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti Якласс			
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	2	0,5	1,5	Беседа, конкурс.

2.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	2	1	1	Работа в парах.
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	2	0,5	1,5	Беседа, круглый стол.
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	3	0,5	2,5	Квест, дискуссия.
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	2	0	2	Квест, круглый стол.
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	3	0,5	2,5	Квест, круглый стол.
7.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	2	0	2	Деловая игра.
	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Тестирование.
	Итого	**17**	**3**	**14**	

Модуль: «Основы математической грамотности» 8 класс

№	Тема занятия	Количество часов	*Теория*	*Практика*	Формы деятельности
	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ Якласс			
1.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	4	1	3	Практикум.
2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	4	1	3	Беседа. Исследование.

3.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	4	1	3	Исследовательская работа, практикум.
4.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	4	1	3	Проектная работа.
5.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	4	1	3	Обсуждение. Урок практикум.
6.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	4	1	3	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.
7.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	4	1	3	Урок-исследование.
8.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	4	1	3	Урок-практикум.
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	Итого	**34**	**8**	**26**	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 8 класс

№	Тема занятия	Количество часов	*Теория*	*Прак-тика*	Формы деятельности
	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti Якласс			

Структура и свойства вещества (электрические явления)					
1.	Занимательное электричество.	4	1	3	Беседа. Демонстрация моделей.
Электромагнитные явления. Производство электроэнергии					
2.	Магнетизм и электромагнетизм.	4	1	3	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация.
					Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1	0	1	Проектная работа.
	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	2	0	2	
Биология человека (здоровье, гигиена, питание)					
3.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность.	2	0	2	Моделирование. Виртуальное моделирование.
4.	Системы жизнедеятельности человека.	2	1	1	
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	Итого	**17**	**3**	**14**	

Модуль: «Основы финансовой грамотности» 8 класс

№	Тема занятия	Количество часов	*Теория*	*Прак-тика*	Формы деятельности
	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ Якласс			
1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	4	1	3	Круглый стол, игра.
3.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	3	1	2	Викторина, круглый стол, дискуссии.
4.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	2	1	1	Круглый стол, игра, квест.
5.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
6.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	3	0,5	2,5	Проект, игра.
	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Тестирование.
	Итого	**17**	**5,5**	**11,5**	

Модуль: «Основы читательской грамотности» 9 класс

№	Тема занятия	Количество часов	*Теория*	*Практика*	Формы деятельности
	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti Якласс			
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	2	0,5	1,5	Беседа, конкурс.
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах	2	1	1	Работа в парах, дискуссия.
3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2	0,5	1,5	Квест, круглый стол.
4.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	2	0,5	1,5	Деловая игра, круглый стол.
5.	Составление плана на основе исходного текста.	2	0,5	1,5	Работа в группах, соревнование в формате КВН.
6.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	3	0,5	2,5	Квест, круглый стол.
7.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	3	0	3	Деловая игра.
	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Тестирование.
	Итого	**17**	**3,5**	**13,5**	

Модуль: «Основы математической грамотности» 9 класс

№	Тема занятия	Количество часов	*Теория*	*Практика*	Формы деятельности
	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ Якласс			
1.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	4	1	3	Беседа. Обсуждение. Практикум.
2.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	4	1	3	Обсуждение. Исследование. Практикум.
3.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	4	1	3	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.
4.	Задачи с лишними данными.	4	1	3	Обсуждение. Исследование.
5.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	4	1	3	Исследование. Выбор способа решения. Практикум.
6.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов .	4	1	3	Обсуждение. Практикум.
7.	Решение стереометрических задач.	4	1	3	Обсуждение. Практикум.
8.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	4	1	3	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах. Тестирование.
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	
	Итого	**34**	**8**	**26**	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 9 класс

№	Тема занятия	Количество часов	*Теория*	*Прак-тика*	Формы деятельности
	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti Якласс			
Структура и свойства вещества					
1.	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	2	0,5	1,5	Демонстрация моделей. Дебаты.
	Искусственная радиоактивность.	2	0,5	0,5/1,5	
Химические изменения состояния вещества					
	Изменения состояния веществ.	2	1	1	Беседа. Демонстрация моделей.
2.	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	2	1	1	Презентация. Учебный эксперимент. Исследование
Наследственность биологических объектов					
3.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	2	1	1	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент.
	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	0	1	

4.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	2	0,5	1,5	Наблюдение явлений.
Экологическая система					
5.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов.	1	0	1	Демонстрация моделей.
	Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.				Моделирование.
6.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	2	0	2	
	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	Итого	**17**	**4,5**	**12,5**	

Модуль: «Основы финансовой грамотности» 9 класс

№	**Тема занятия**	**Количество часов**	*Теория*	*Прак-тика*	**Формы деятельности**
	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ Якласс			
1.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.

2.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	3	1	2	Круглый стол, игра.
3.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	2	1	1	Круглый стол, дебаты.
4.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	3	1	2	Круглый стол, игра, квест.
5.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц	2	1	1	Беседы, викторина, квест, квиз.
6.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	2	1	1	Дебаты, беседы.
7.	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	2		2	Проект, дискуссии, «Что? Где? Когда?».
	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Тестирование.
	Итого	**17**	**6**	**11**	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение;
- «Моя Россия: большое в малом»: Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. Учеб . пособие для общеобразоват. организаций . В 2 ч . Часть 1. – М ., СПб .: «Просвещение», 2020;
- Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуски 1 и 2: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред . Г.С . Ковалёвой, А . Ю . Пентина . —М .; СПб .: Просвещение, 2021;
- «Люди, сделавшие Землю круглой»: Сборник эталонных заданий . Выпуск 2 . Учеб . пособие для общеобразоват . организаций . В 2-х ч . Часть 1 . – Москва, Санкт-Петербург: «Просвещение», 2021 .

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/;

https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti

https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

Якласс