

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБОУ Школы № 77 г.о. Самара
протокол № 13 от «27» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МБОУ Школы № 77
г.о. Самара
Макарова В.В.
приказ № 176 от 27.08.2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 77» городского округа Самара
на 2020-2021 учебный год
1-4 классы

Самара, 2020

Пояснительная записка

к учебному плану внеурочной деятельности начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 77» городского округа Самара

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно ЦДТ, ДК, театрами, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости, обучающихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки обучающихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.
- активность в решении жизненных и социальных проблем, умение нести ответственность за свой выбор.
- получение знаний основных моральных норм поведения и ориентацию на их выполнение; основ этнической принадлежности, как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю; основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, умения следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения.

Внеурочная деятельность реализуется в формах отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей). Количество занятий определяется по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской

деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное):

Для обучающихся согласно ФГОС в течение учебного года проводится не менее двух этапов педагогической оценки в форме мониторинговых исследований результатов обучения. Данное мониторинговое исследование проводится в форме интегрированной работы, определяющей формирование УУД.

Внеурочная деятельность начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	секция	6	0	0	0	6
	Первые шаги в ГТО	секция	0	2	2	0	4
	Военно-спортивный клуб «Гарнизон»	клуб	0	2	1	1	4
	Настольный теннис	секция	0	0	0	1	1
Духовно-нравственное	Основы православной культуры.	клуб	1	2	1	0	4
	Я - гражданин своего города, своей страны.	объединение	0	0	3	2	5
	Рассказы по истории Самарского края	объединение	0	0	0	3	3
Социальное	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	клуб	3	4	1	1	9
	Мир профессий.	клуб	0	2	1	0	3
	Этикет и культура общения.	клуб	0	4		0	4

Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб "Олимпик" (математическое направление)	клуб	3	4	3	3	10
	Финансовая грамотность	клуб	0	0	3	3	6
	Информатика и ИКТ. Начальный курс	кружок	0	0	0	3	3
	Интеллектуальный клуб "Олимпик"(гуманитарное направление)	клуб	0	4	3	3	10
	Страноведение.	кружок	1	2	2	2	7
Общекультурное	Путешествие в Британию	кружок	1	2	1	2	6
	Кружок "Народные промыслы"	кружок	0	2		0	2
	"Гусельки".	кружок	0	2	3	0	5
			15	32	24	24	95

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится 1 раз в конце учебного года:

№	Направление	Форма промежуточной аттестации (по выбору обучающегося)
1	Спортивно-оздоровительное	Соревнования Сдача нормативов ГТО
2	Социальное	Книжка Волонтера Защита социального проекта Отчет о проделанной работе
3	Духовно-нравственное	Выставка декоративно-прикладного творчества Концерт, спектакль, фестиваль
4	Общеинтеллектуальное	Научно-практическая конференция Исследовательская работа Защита проектов Образовательная игра Образовательный турнир
5	Общекультурное	Исследовательская творческая работа Защита проектов Фестиваль

Личностные результаты обучающихся на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных) и проводится в форме комплексной работы на межпредметной основе (зачет).