

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБОУ Школы № 77 г.о. Самара
протокол № 13 от «27» августа 2020 г.

Приложение № 2
к ООП СОО
«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МБОУ Школы № 77
г.о. Самара
Макарова В.В.
приказ № 176 от 27.08.2020г.



**Учебный план
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 77» городского округа Самара
на 2020/2021 учебный год
10-11 классы**

Самара, 2020

Пояснительная записка

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно ЦДТ, ДК, театрами, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки обучающихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.
- активность в решении жизненных и социальных проблем, умение нести ответственность за свой выбор.
- получение знаний основных моральных норм поведения и ориентацию на их выполнение; основ этнической принадлежности, как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю; основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, умения следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся осуществляется по направлению «Биология в вопросах и ответах» и включает в себя расширение знаний по предметам школьной программы;

– план воспитательных мероприятий предусматривает развитие военно-патриотического направления в рамках работы клуба «Гарнизон».

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ Школы № 77 г.о. Самара или в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 КЛАСС

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Всего
Воспитательные мероприятия	Нравственные основы семейной жизни	клуб	1	1
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Биология в вопросах и ответах	круглый стол	1	1
Жизнь ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ	объединения	1	1
Итого 6 дневная учебная неделя			3	3

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 11 КЛАСС

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Всего
Воспитательные мероприятия	Военно-спортивный клуб "Гарнизон"	клуб	1	1
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Биология в вопросах и ответах	круглый стол	1	1

Жизнь ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ	объединения	1	1
Итого 6 дневная учебная неделя			3	3

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится 1 раз в конце учебного года:

№	Направление	Форма промежуточной аттестации (по выбору обучающегося)
1	Воспитательные мероприятия	Соревнования Сообщение, доклад Защита проекта
2	Жизнь ученических сообществ	Книжка Волонтера Защита социального проекта Отчет о проделанной работе
3	Жизнь ученических сообществ	Фестиваль Защита проектов Деловая игра
4	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Защита проектов Образовательная игра Образовательный турнир

Личностные результаты обучающихся на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных) и проводится в форме комплексной работы на межпредметной основе (зачет).